



الجزء الأول
قطاع الدراسات العليا





الجزء الأول

قطاع الدراسات العليا

Postgraduate Studies Sector



- ١-١ تسجيلات رسائل الماجستير
- ٢-١ تسجيلات رسائل الدكتوراه
- ٣-١ تحليل وتقييم مقارن لتسجيلات الماجستير والدكتوراه





١-١ تسجيلات رسائل الماجستير

المسلسل المتجمع	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الكلية	م
١	الذاكرة الزائفة وعلاقتها بالمهارات اللغوية لدى أطفال الروضة	رشا محمود محمد	التربيت	١
٢	فاعلية استخدام استراتيجيات جيجسو للتعلم التعاوني في تدري مادة على الاجتماع على التحصيل وتنمية الوعي بالقضايا الاجتماعية والاتجاه نحو المادة لطلاب المرحلة الثانوية لدولة الكويت	علي صالح عبد الله جاسم		٢
٣	بعض المتغيرات النفسية المرتبطة بالخرس الزوجي وعلاقتها بالتوافق النفسي لآباء	رشا محمود إبراهيم		٣
٤	فاعلية برنامج تدريبي باستخدام المنظمات المتقدمة في الحد من صعوبات الكتابة لدر تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	سعاد محمود إسماعيل		٤
٥	تصورات لتتمة ادوار القيادات الأكاديمية بالجامعات المصرية في ضوء مدخل القيادة التحويلية	متي عبد الغني عبد الستار		٥
٦	فاعلية استخدام برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية التحصيل الأكاديمي للطلاب المتخصصين في اللغة الانجليزية	صوفيا احمد طوسون		٦
٧	فاعلية برنامج تدريبي قائم على المحاكاه لتنمية بعض مهارات كتابة الخط العربي لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية	احمد صالح سيد علي		٧
٨	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الترجمة لطلاب الصف الأول الإعدادي	أسماء محمد عبد الحميد		٨
٩	أثر استراتيجيات مقترحة تجمع بين التدريس التبادلي والمنظمات المصورة على تنمية مع مهارات الفهم القرائي مادة اللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أسماء سيد عبد الوهاب		٩
١٠	أثر استخدام استراتيجيات قراءة المفاهيم المرجمية على تنمية بعض قواعد اللغة الانجليزية ومهارات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	نهى عاطف محمد مصطفى		١٠
١١	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الحسية الإدراكية لدى الأطفال التوحديين	أماني صفوت عبد الله		١١
١٢	فاعلية برنامج قائم على العلاج السلوكي المعرفي في الحد من بعض المشكلات الإنفعالية لدى أبناء الأسر المتصدعة	فاطمة محمد عرفان		١٢
١٣	نمذجة العلاقة السببية لبعض السمات الشخصية والكافائة المهنية لمعلمي المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	فيصل سليمان علي يوسف		١٣
١٤	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية الذاكرة البصرية لدى الاطفال التوحديين	امينة طه اسماعيل عبد الدايم		١٤
١٥	تصور مقترح لتفعيل ادارة الازمات بالتعليم الاساسي في ضوء تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ريهام احمد احمد		١٥
١٦	فاعلية استخدام المدخل القصصي في تدريس الفلسفة على تنمية بعض المهارات الحياتية ومهارات التفكير العليا لدى طلاب المرحلة الثانوية	عمرو جابر قرني سيد		١٦





١٧.	فاعلية استخدام دورة التعلم في بيئة تعاونية لتنمية مهارات التفكير الناقد وبعض ابعاد التعاطف التاريخي من خلال تدريس الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	احمد سيد ابراهيم داود		١٧.
١٨.	فعالية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات حماية الذات لدى الاطفال المتوحدين	هبة بدر سيد عباس		١٨.
١٩.	تطوير الدور التربوي للاخصائي الاجتماعي المدرسي في ضوء معايير الأداء المهني	احمد سعد جودة		١٩.
٢٠.	فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الاجتماعي واثره على السلوك الانسحابي لدى طالبات المرحلة الاعدادية	منال عباس عز الدين		٢٠.
٢١.	فاعلية برنامج قائم على المدخل القصصي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي والقيم الخلقية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	رشا سيد احمد حمدي		٢١.
٢٢.	فاعلية استخدام السقالات التعليمية في تنمية التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	محمد حسنى محمد على		٢٢.
٢٣.	تطوير اداء العاملين بالمدرسة المصرية في ضوء مدخل الادارة بالقيم من منظور اسلامي معاصر	زين العابدين سيد احمد		٢٣.
٢٤.	المساعدة الاجتماعية كما يدرسها الاطفال المعاقون سمعيا وعلاقتها بتواصلهم الاجتماعي	اسامة عادل محمود		٢٤.
٢٥.	اساليب المعاملات الوالديه الحافظة كما يدرسها الابناء وعلاقتها ببعض الانحرافات السلوكية لدى عينات من اطفال الشوارع	محمود عيد محمد عبد العزيز		٢٥.
٢٦.	فعالية برنامج قائم على السيوكودراما في خفض الغويا الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعيا	رياب نبيل عبد العظيم		٢٦.
٢٧.	اثر تنمية الحكمة الاختيارية لطلاب المرحلة الاعدادية على ثبات وصدق اختيار تحصيلي في مادة العلوم	عزة احمد محمد حسن		٢٧.
٢٨.	فاعلية برنامج قائم على التدبر القرائي في تنمية مهارات التذوق البلاغي لدى طلاب الثانوية الازهرية	حسين علي مصطفى		٢٨.
٢٩.	استرجاع شبكة المعارى المائية المدفونة في الصحارى الشرقية ، القطاء الرملي ب سلمية مصر باستخدام الاستشعار الراداري عن بعد	محمد مبروك محمود	العلوم	١.
٣٠.	تحضير تقييم مترا كبات الطفلة الناقضية المعدلة ببعض البوليمرات وتطبيقاتها	أمين شحاتة طه عبد الرحمن		٢.
٣١.	النشاط المضاد للفيروسات لبعض النباتات الطبية	مروه احمد نحريري محمد		٣.
٣٢.	تقييم التأثيرات الوقائية للمستشقات النباتية المختلفة على الكلية المستحثة بمادة الدوكسوسوريسين في الجرذان.	اسماء طارق علي ابراهيم		٤.
٣٣.	قياسات كيمو حيوية لمرض البول السكري في الفئران المستحثة بساترويتوسوتوسين المعالجة بالايونسين	عبيد محمد عبد الحميد		٥.
٣٤.	الفضاءات التوبولوجية الغازية من النوع -1	ايناس حسن سامي الكردي		٦.
٣٥.	استخراج مواد ذات نشاط ضد ميكروبي من الطحالب البحرية الكبيرة المعزولة من بعض شواطئ البحر المتوسط المصريه	عبد العال عبد الخالق عبد العال		٧.
٣٦.	معالجة مياه الصرف باستخدام افلام رقيقة ذات بولورات نانومترية تحت اشعة الشمس	احمد محمد عبد الحميد عبد		٨.





		الاصد		
.٢٧	تأثير بعض المنتجات الطبيعية على الاثار الجانبية السمية لاحد ادوات التهاب المفاصل الروماتويدي	عزيزة عنتر محمود محمد		.٩
.٢٨	تأثير النخالة البيضاء حامض الفيتيك على سمية البنزوكسين	داليا أحمد حجاج محمد		.١٠
.٢٩	تدوير المخلفات البوليمرية باستخدام الاشعاع المؤين	هبة احمد عبد النبي		.١١
.٤٠	البلورات الصوتية وتطبيقاتها	احمد محمد مهني عبد الرؤوف		.١٢
.٤١	دراسة بيوكيميائية وإكلينيكية على مرضى سرطان الثدي وعلاجه	سناء عمر ابراهيم محمد		.١٣
.٤٢	قياسات كيموحيوية في الفئران المستحثة ببعض اضافات الاغذية	ايمان نظيم عبد الله أبو حامد		.١٤
.٤٣	دراسات كيميائية حيوية على البروتينات وعامل النمو المحولي. ١ في مرضى السكر المصابين وغير المصابين بالاعتلال الكلوي	سعاد محمد احمد عويضة		.١٥
.٤٤	تقدير بعض العقاقير الصيدلانية باستخدام الأقطاب الإنتقالية للأيون	جمال محمد عبد العزيز		.١٦
.٤٥	تحضير توصيف وتطبيق مشتقات الكاربوكسي ميثيل كيتوزان	اميمة فوزي عبد الجواد		.١٧
.٤٦	غريزة مخططات المواقع الناتجة من أنظمة استخلاص المعلومات	مروة هاشم شحاته عباس		.١٨
.٤٧	دراسة انتشار الموجات الكهرومغناطيسية في بلورات ضوئية فائقة التوصيل	وليد سيد حسين عبد الحميد		.١٩
.٤٨	تأثير مكسبات الطعم على بعض التغيرات الحيوية	نهى عبد الحميد محمود		.٢٠
.٤٩	الدور المحتمل لمستخلص الخميرة على التأثيرات السمية لأحد الأدوية المضادة للسرطان	جمالات محمد محمد		.٢١
.٥٠	تأثير بعض المنتجات الطبيعية على نماذج للفشل الكبدي المستحث تجريبيا في الجرذان	رحاب نادي حفطي حامد		.٢٢
.٥١	تحضير ودراسة خواص المواد الفوتونية ثنائية الأبعاد	منى علي أحمد علي		.٢٣
.٥٢	معدنية وحيوكيميائية خامات أكاسيد الحديد - تيتانيوم المصرية ومدى ملائمتها للتطبيقات الصناعية	ربيع علي محمد علي		.٢٤
.٥٣	التأثيرات الحيوية لزيت السمك على الجرذان المصابة بزيادة الدهون بالدم ونقص افراز هرمون الثيروكسين	رائيا محمود محمد احمد		.٢٥
.٥٤	الحركة في بعض نظريات التناقل ذات الابعاد العالية	حسام ممدوح عبد العظيم		.٢٦
.٥٥	دراسات فيزيوكيميائية على بعض رقائق الافلام المحضرة باستخدام مواد الداى اسيتلين وامكانيات استخدامها في قياس الجرعات الاشعاعية	احمد محمد محمد بيومي		.٢٧





٥٦.	دراسات جيولوجية ومعدنية لبعض ركام كسر الوديان الطبيعي المصري لاستخدامه في الخرسانة	ماجد عزت محمد محمود		٢٨.
٥٧.	دراسات في الاولييات طفيلية التي تصيب بعض الحيوانات في محافظة بنى سويف	محمد فهمى صاييم احمد		٢٩.
٥٨.	الطرقا لطيفيه لحل معادلات تفاضليه من رتب كسريه باستخدام كثيرات حدود برنشتين	طه محمد طه محمد		٣٠.
٥٩.	دراسة حركية على تفاعلات الانتقال الالكترونى بين بروموسكسينيميد والمترابكات الثلاثية للكروم الثلاثى والمحتوية على امينو ثنائى اسيتات مع بعض الاحماض الامينية	اسماء سامى شكري		٣١.
٦٠.	تأثير الاشعاع المتاين على بعض المواد البوليمرية والاستفادة منها فى معالجة مخلفات المياه	محمد السيد محمد جودة		٣٢.
٦١.	دراسات بيوكيميائية ونسجية مقارنة على تأثير الادوية وخليط عصارة الاعشاب فى المنة المستحدثت فى الفئران	شيماء محمد رمضان		٣٣.
٦٢.	تأثير بعض الطحالب المجهرية على التسرطن الناتج من بعض الملوثات الكيميائية فى حيوانات التجارب	نهى عبد العظيم احمد		٣٤.
٦٣.	الخواص الرسوبية والفيزيوميكانيكية لبعض ركام الصخور الكريونائية المصرية وامكانية استخدامها فى الخرسانة	احمد ابو بكر عمر		٣٥.
٦٤.	دراسة مستوى الانزيموكين ١٠ فى مرضى الالتهاب الكبدى الوبائى - سى للزمن بعد ان تم معاملتهم باليجابلاتيد انترفيرون والريبافيرين	سارة زكريا عبد العزيز		٣٦.
٦٥.	دراسة بعض المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية وتطبيقاتها	محمد عبد النبى ابراهيم		٣٧.
٦٦.	دور مدخل مراجعة الأنظمة الإستراتيجية للعميل في تقدير مخاطر المراجعة وانعكاساته على جوده وفاعلية عملية المراجعة - دراسة نظرية تطبيقية	رحاب سيد محمد بسيوني	التجارة	١.
٦٧.	اثر الاندماج على اداء المحفظة الاستثمارية بشركات التأمين	الأميرة سرور سعد عثمان		٢.
٦٨.	متطلبات القياس والافصاح عن الاصول غير الملموسة واقر ذلك على اسعار الاسهم فى سوق الاوراق المالية - دراسة تطبيقية	هايدي طلب عبد التواب		٣.
٦٩.	اثر الثقافة التنظيمية على جودة الخدمة التعليمية - دراسة مقارنة بين الجامعات الحكومية والخاصة	أماني على حسن محمود		٤.
٧٠.	دراسة تحليلية لمتطلبات القياس والإفصاح عن الأصول المالية محل التوريق - دراسة تطبيقية على البيئة المصرية	فاطمة روبي احمد روبي		٥.
٧١.	القياس والإفصاح والتقارير المحاسبية عن ممارسات المسؤولية الاجتماعية والحوكمة للشركات المقيدة بالبورصة وتقييم الالتزام بها في ضوء اطلاق المؤشر المصري للاستدامة	احمد حسين على حسن		٦.
٧٢.	ادارة الاخطار المالية بالبنوك التجارية - دراسة تحليلية بالتطبيق على السوق المصرى	دينا فتحي عبد السلام		٧.
٧٣.	دور إدارة الموارد البشرية لتطبيق الجودة الشاملة للمنظمة	حاتم حسين كامل عبد الغنى		٨.
٧٤.	نموذج مقترح لتأثير سهولة استخدام الموقع الالكترونى على رضا العميد وانعكاساته على لائمه والاتصالات الشخصية الالكترونية بين العملاء (E-wom) بالتطبيق على خدمة المحمول	سارة محمد محمد عبد الحليم		٩.





٧٥	العلاقة بين رأس المال الفكري لعمليات ادارة المعرفة والثرها على الميزة التنافسية للمنظمة بالتطبيق على شركات التأمين	هبة محمد ابو زيد محمد		١٠
٧٦	نموذج مقترح لتأثير التسويق الداخلي وسلوكيات المواطنين التنظيمية على رضا العميل وانعكاساته على الصورة الذهنية للمنظمة- بالتطبيق على خدمات كروت الائتمان (Visa)	خالد عبد القادر محمد عبد القادر		١١
٧٧	دور ومسئولية مراقب الحسابات فى التقرير عن الاداء المالى للمنشآت الصغيرة والمتوسطة- دراسة تطبيقية عن البيئة المصرية	رانيا هارون حنين هارون		١٢
٧٨	الاستثمار العقارى فى شركات التأمين المصرية فى ظل التغيرات المعاصرة	شيماء محمد عبد السلام		١٣
٧٩	قياس وتقييم الاداء الفنى لشركات التأمين من خلال العوامل المؤثرة على ناتج الاكتتاب التأمينى بالتطبيق على التأمينات العامة	احمد سيد عبد الظاهر		١٤
٨٠	عقار السلسمارين فى علاج مرض اليرقان فى الأطفال حديثي الولادة	لمياء محمد قاسم محمد	الصيدلة	١
٨١	دراسة تحليلية لبعض الأدوية المحتوية على مجموعه استرو / اواميد	أمل عبد المنعم إمام محمود		٢
٨٢	دراسة تأثير مضادات الالتهاب اللاكورتيزونية على الفشاء المخاطي للمعدة	احمد حساين احمد حساين		٣
٨٣	دور فيتامين ١ كعلاج تكميلي فى حالات التهابات الجهاز التنفسي فى مرضى الاطفال	حيدر على اكبر مخصيد		٤
٨٤	توزيع الجينات المسؤولة عن تكوين الغلاف الحيوي فى السود ومونص ايروجينوزا المعزولة من العينات الطبيعية	محمد أحمد سباق		٥
٨٥	تحديد بعض جينات أنزيم البيتا لاكتيميز المنتجة بواسطة ميكروب الأستيفيلوكوكس أوريس	مصطفى نصرطه أحمد		٦
٨٦	دور بعض مضادات الأكسدة ومادة أرسودايوكسي كولييك أسيد فى علاج مرض الكبد الدهني فى الجرذان	محمود علي حسين حسن		٧
٨٧	دور الجمع العلاجي ما بين مثبطات تحويل أنزيم الانجيوتنسين وحاصرات مستقبلات أنجيوتنسين فى خفض البروتين المفقود من الدم إلى البول نتيجة للمتلازمة الكلوية فى مرضى الأطفال	شيماء محمود نشأت		٨
٨٨	دور الجمع العلاجي الثلاثي ما بين مثبطات تحويل أنزيم الانجيوتنسين وحاصرات مستقبلات أنجيوتنسين والساتستين للمتلازمة الكلوية فى مرضى الأطفال	محمد مدحت عبد الوهاب		٩
٨٩	دراسة دوائية للتفاعلات المحتملة بين أدوية مضادة لمرضى البول السكري وبعض مضادات أنجيوتنسين فى الجرذان المصابة بداء البول السكري المعدل بسترينوتوزوسين	مصطفى أحمد عبد الرحيم		١٠
٩٠	دراسة تحليلية لبعض العقاقير المضادة للإلتهابات	ماركو منير ذكي		١١
٩١	دراسة تحليلية لبعض الأدوية المحتوية على مجموعه قابله للتحلل.	سلوى إبراهيم تهامي إبراهيم		١٢
٩٢	الطرق الكيومتريه والاليه لتحليل مضادات الميكروبات.	أماني جمال ياسين أحمد		١٣
٩٣	الليزوليد فى القضاء المكورات المنقودية المقاومة للمسللين والأمينوكليكوزيدات : معدل ظهور سلالات مقاومة	نهى جمال الدين عبد القادر		١٤





٩٤.	تأثير بعض الأعشاب الطبيعية على المرضى المصابين بارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم	دعاء حمدان محمد	١٥.
٩٥.	نواتج طبيعية كمثبطات للإنزيمات لإنتاج مواد ذات تأثير بيولوجي	شيماء محمد محمد	١٦.
٩٦.	دراسة واثية لدور بعض مضادات الأكسدة في علاج التهاب القولون القرصي المحدث تجريبيا للجرذان	محمد جمال الدين عويس	١٧.
٩٧.	التلوث الميكروبي لمستحضرات التجميل ومستحضرات العناية الشخصية	رانيا طلعت اليشع	١٨.
٩٨.	دراسة تحليلية لبعض العقاقير المحتوية على مجموعة الإسترو / أو الأמיד	مريم مجدي أديب	١٩.
٩٩.	تشبيد المركبات العضوية الغير متجانسة الحلقة والمحتمل أن يكون لها تأثير بيولوجي	أمير تادرس فكري	٢٠.
١٠٠.	دور الكارنيتين في علاج الأنيميا في الأطفال مرضى الفشل الكلوي المزمن	نانسي ناجي فهم	٢١.
١٠١.	دراسة فارماكولوجية لتأثير دواء ستاتين وبعض مضادات الأكسدة على الاحتشاء القلبي في الجرذان ذات الكوليسترول المرتفع.	مي عبد الله محمد	٢٢.
١٠٢.	تشبيد المركبات العضوية الغير متجانسة الحلقة والمحتمل أن يكون لها تأثير بيولوجي	مروة محمود عبد الحكيم	٢٣.
١٠٣.	تشبيد المركبات العضوية الغير متجانسة الحلقة والمحتمل أن يكون لها تأثير بيولوجي	دينا محمد السيد أحمد	٢٤.
١٠٤.	الأثار الجانبية لاستخدام عقار السورالين لفترة طويلة في علاج البهاق	حجاب ناجح بن حجاب حميد	٢٥.
١٠٥.	دراسة مقاومة الأنسولين لضبط مستوى السكر في دم مرضى السكري المضايين بتليف الكبد	أحمد سيد أحمد أبو الهنا	٢٦.
١٠٦.	آليات المقاومة للمضادات الحيوية في اشيريشا كولاي المعزولة من مرضى ياعنون من عدوى المجاري البولية	جاكلين نلسون صديق	٢٧.
١٠٧.	دراسة الارتباط بين التعدادات الشكلية لجين مستقبلات السلفونيل يوريا ومريض النوع الثاني من مرضى السكر	مي إيميل ذكري سلامة	٢٨.
١٠٨.	دراسة فيتوكيميائية وبيولوجية لنبات القطب	محمد محمود أحمد محمد	٢٩.
١٠٩.	التوصيف الجزئي لعدلات إكلينيكية وبيئية من السودوموناس إرجينوزا في محافظة بني سويف	ماري نبيل ملاك حنين	٣٠.
١١٠.	مقاومة السودومونص إرجينوزا المعزولة من العينات الطبية	عبد الله كامل هاشم	٣١.
١١١.	دراسة الفاعلية لعقار الأكنيشيا في علاج حالات التهاب الجهاز التنفسي العلوي كعلاج مساعد في الأطفال في اليمن	مروى جلال محمد عطية	٣٢.
١١٢.	دور فيتامين أ كعلاج مساعد في حالات التهابات الجهاز التنفسي السفلي في الأطفال في اليمن	حلمي جلال الدين حلمي	٣٣.





١١٣.	التأثير العلمي للجنة ماسين على عمل الأتراك كوريام في المرضى البالغين	وليد أحمد علي عبد التواب		٢٤.
١١٤.	استبيان عن أمان استعمال مستحضر الثيوفيللين طويل المفعول في علاج الربو الشعبي والسدة الرئوية المزمنة	بسمته جلال الدين حلمي		٢٥.
١١٥.	التغيرات الإكلينيكية والفسيوولوجية بعد إضافة عقار استاتين في مرضى متلازمة العسر التنفسي الحاد	أيمن عويس أحمد		٣٦.
١١٦.	مقارنة بين السيلدنافيل والنيفاديين في علاج ارتفاع ضغط الدم في الشريان الرئوي	أروى خالد عبد الرحمن		٣٧.
١١٧.	مقارنة بين تأثير مشتقات النياسين والساتاتين معا وتأثير كل منهما على حدى في علاج زيادة تركيز الدهون في الدم	غادة محمد قرني		٢٨.
١١٨.	دراسة صيدلانية على بروكولوريزولين كعقار محضر في صورة حويصلات دوائية جديدة داخل الأقراص القابلة للإلتصاق بجدار الفم	رحاب عبده كامل عبده		٣٩.
١١٩.	دراسة صيدلانية على بعض الأدوية اللا استرويديّة المضادة للإلتهابات في المستحلبات ذات الحجم النانو لجزئياتها	بسمته محمد عبد الحميد سيف		٤٠.
١٢٠.	دراسة صيدلانية لتحضير وتقييم بعض العقاقير المخفضة لضغط الدم في صورة لاصقات جلدية	عماد فايز لبيب		٤١.
١٢١.	دراسة صيدلانية على الأقراص الموسعة للشعب الهوائية الممتدة المفعول	أماني محمود عبد التواب		٤٢.
١٢٢.	صياغة وتقييم بعض المواد المتناهية الصغر كمضاد للفيروسات	سحر مصطفى لطيف		٤٣.
١٢٣.	استخدام قصير المدى لعقار السفكازيم في علاج الحمى التيفودية للأطفال المصريين	طارق يحيى محمد حميدة		٤٤.
١٢٤.	تشبيد بعض مشتقات التتراميدروونيزوثيون والمتوقع لها فعالية دوائية	علي أحمد محمد حمدي		٤٥.
١٢٥.	صياغة وتقييم بعض الجزئيات المتناهية الصغر ودراسة تأثيرها على نمو البويضات معمليا	أحمد قطب أحمد سليمان		٤٦.
١٢٦.	دور الستاتين وفيتامين ه على الاختلال الكلوي المحدث تجريبيا في الجرذان	هاني على مهني جاد الكريم		٤٧.
١٢٧.	مقارنة بين فشل الوصلات الجراحية الشريانية والوريدية بعد عمليات ترقيع الشرايين التاجية	مينا سامح عياد وهبة	الطب البشري	١.
١٢٨.	الالتهاب الكبدي الوبائي (بي) المستتر في مضي الكبد الدهني الغير متعاطين للكحول	مريم أسامه حامد حنفي		٢.
١٢٩.	ردود الفعل الجهازية لاختبار حساسية الجلد عند الأطفال المصابين بالربو في محافظة بني سويف	رشا فتحي صالح محمد		٣.
١٣٠.	نسبة انتشار التحسس الناتج عن محسسات الصراصير في الأطفال المصابين بالربو - دراسة مقارنة بين الريف والحضر في محافظة بني سويف -	عماد رمضان تمام رمضان		٤.
١٣١.	حقن الدهون في علاج تشوهات الجلد الناتج عن الحرق ومقارنتها بلصقات السيليكون وجيل السيليكون	محمد احمد قرني محمد		٥.





١٣٢.	المضاعفات الناتجة عن زرع العدسات داخل العين	هند سيد أحمد كريم	٦.
١٣٣.	التقدم في التصحيح الجراحي لتراجع البصر القريب	ماريان عوض الله عزيز	٧.
١٣٤.	تغيرات ضغط العين في المستجيبين وغير مستجيبين للاسترويدات بعد حقن مادة الترايأمينولون أسيتونيد داخل الجسم الزجاجي	أحمد يسري محمد الشافعي	٨.
١٣٥.	مدى انتشار ظاهرة جفاف العين بين سكان محافظة بني سويف	أحمد محمد توفيق	٩.
١٣٦.	الطرق الحديثة لمنع وعلاج عتامته، محفظته العدسة الخلفية	غادة عبد العظيم محمد فرغلي	١٠.
١٣٧.	آثار التدخين على العين	رانيا محمد محمد حافظ	١١.
١٣٨.	الإستئصال الكلي مقابل الإستئصال الجزئي للتضخم العنقودي للغدة الدرقية	طارق سيد أحمد سعد	١٢.
١٣٩.	تلازم تقعر رأس العصب البصري وضغط العين في عيادة طب وجراحة العيون الخارجية بمستشفى جامعة بني سويف : دراسة مقطعية	مصطفى عبد النبي سعيد	١٣.
١٤٠.	دراسة لبعض عوامل الخطورة الخاصة بالقلب والأوعية الدموية في الإناث اليافعات بجامعة بني سويف	هاني عادل عدلي فرج	١٤.
١٤١.	دراسة وظائف التنفس في الأطفال المصابين بالمتلازمة الكلوية	ميرفت عوض محمود	١٥.
١٤٢.	دراسة لبعض عوامل الخطورة الخاصة بالقلب والأوعية الدموية في الذكور اليافعة بجامعة بني سويف	شريف مجدي نجيب ميخائيل	١٦.
١٤٣.	حالات أمراض الشبكية السكرية في العيادة الخارجية لطب وجراحة العيون بمستشفى بني سويف الجامعي وعيادة الشبكية في المركز القومي المصري للعيون	كريم محمد عبد الحكيم الزعيري	١٧.
١٤٤.	دور طفرة الجين الوراثي لجاما انترفيرون كعلامة جينية في مرض حساسية الصدر في مصر	شيماء كمال الدين عبد الرحمن	١٨.
١٤٥.	القيمة المرضية والتكهنية للأنزيم الجيلاتيني المرتبط بليبوكالين لكرات الدم البيضاء المتعادلة الصبغة في الاطفال المصابين بالمتلازمة الكلوية المزمنة	سالى عبد المحسن محمد	١٩.
١٤٦.	دراسة مقارنة بين الطريق الفخذي والطريق الكعبري لاجراء القسطرة التشخيصية والتداخلية للشرايين التاجية	طلعت سعيد بدر عبد المجيد	٢٠.
١٤٧.	دراسة بروتين كلابرا في الاطفال المتسلين	رغدة عبيد ابراهيم محمود	٢١.
١٤٨.	معدل انتشار الصيوب الخلقية بالقلب بين الاطفال المصابين بنقص خلقى في افراز الغدة الدرقية	محمد عبد المجيد ابوالمجد	٢٢.
١٤٩.	علاقة الصفراء المتأخرة بعدوى المسالك البولية في الاطفال حديث الولادة	علاء خيرى احمد اسماعيل	٢٣.
١٥٠.	النسبة بين التكهف والقرص البصرى في الفئة العمرية من (١٨ - ٤٠) عام	ارسانى مقار نجيب مقار	٢٤.





١٥١.	اهمية الفحص بالوجات فوق الصوتية لتشخيص المبكر للعيوب الخلقية بالجهاز البولي	ايمان حنفي احمد	٢٥.
١٥٢.	تأثير مقويات الدم على الانمية الناتجة عن العدوى الحادة وعلى التعافى من العدوى	مها مصطفى طه ابراهيم	٢٦.
١٥٣.	دراسة ظهور العجين المرتبط باورام الخلايا الليفية (راف جي اف آر ٣) في خلايا سرطان الدم واهميته الاكلينيكية	ياسمين محمود عبد الحميد	٢٧.
١٥٤.	معدل انتشار فيروس C الكبدي وعلاقته بمرضى البول السكري في سكان مدينة بني سويف الجديدة - محافظة بني سويف	علاء محمد ابراهيم أبو سيف	٢٨.
١٥٥.	نحو وضع مبادئ عامة للعلاج بمضادات البكتريا في مصر	على محمد عبد الفتاح بلتاجي	٢٩.
١٥٦.	دراسة العلاقة بين مستوى مادة الفيتونين - أ بالدم واصتلال الشرايين الطرفية او الاعتلال الكلوي السكري في المرضى المصريين المصابين بالنوع الثاني من البول السكري	حازم سامي حسين عويس	٣٠.
١٥٧.	دراسة مقارنة بين الاستخدام الوقائي لعقار الميدايزولام او الكيتامين او الميدايزولام مع الكيتامين لمنع حدوث الارتعاش المصاحب للتخدير النصفى	يمنى محمد سامي حسن	٣١.
١٥٨.	دراسة مقارنة عن حالات وضع الانبوبة الحنجرية باستخدام عقار الفنتانيل والبريوفول اضافة الى جرعة صغيرة من الروكرونيوم والسكسنييل كولين	زينب طه محمد عبد الله	٣٢.
١٥٩.	تأثير التهذبة بعقار الميدايزولام على قيم المؤشر ثنائي الطيف اثناء التخدير بعقار الايزوفلوران مع التنفس التلقائي في الاطفال	احمد ربيع محمد	٣٣.
١٦٠.	تقييم وظائف الكلى في الاطفال المصابين بمرض انيميا البحر المتوسط الذين يعالجون بدواء الهيدروكسي يوريا	ايمان محمد حمدان	٣٤.
١٦١.	دراسة فاعلية فيتامين ج عن طريق الوريد لمرضى القسيل الدموي المصابين بفقر الدم الناتج عن نقص الحديد الوظيفي	عايدة محمد سعيد محمد	٣٥.
١٦٢.	دراسة عن النقص في نسبة الكالسيوم بالدم الناشئ عن العلاج الضوئي للاطفال حديثي الولادة الذين يعانون من صفراء وليديتي	مصطفى على محمد احمد	٣٦.
١٦٣.	تأثير اليراستام في علاج نوبات حبس النفس عند الاطفال	محمود احمد عبد التواب	٣٧.
١٦٤.	استخدام مادة الليبوكالين المصاحبة لخلايا النيتروفيل (النجال) للكشف المبكر عن الإصابة الكلوية الحادة في مرضى الحالات الحرجة الذين يعانون من مرض التعفن الدموي	مينا سامي حبيب غالي	٣٨.
١٦٥.	فاعلية استخدام البروجسترون عن طريق الفم لمنع حدوث الولادة المبكرة	أميرة فؤاد محمد عبد الله	٣٩.
١٦٦.	المقارنة بين استخدام عقار الميزوروستول شرجيا واستخدام عقار الميثرجين والأوكسيتوسين في منع حدوث نزيف ما بعد الولادة	نانسي مجدي كمال الدين	٤٠.
١٦٧.	تأثير النظافة الشخصية كطريقة لتقليل التهاب المسالك البولية والتهاب الجروح بعد مناظير وجراحات المسالك البولية	احمد محمد يوسف	٤١.
١٦٨.	اهمية المزارع الكمية لعينات الجهاز التنفسي في تشخيص الالتهاب الرئوي المرتبط بالتنفس الصناعي	ايمان حمدي محمد	٤٢.
١٦٩.	مقارنة بين استخدام كى الشبكية باشعة الليزر او حقن الكورتيزون داخل الجسم الزجاجي او الاثنين معا في علاج حالات ارتشاح المقولبة نتيجة للاعتلال الشبكي السكري	عبيد عبد التواب عبد العليم	٤٣.





٤٤.	مى حافظ عباس	دور التحليل الطيفي بالرئتين المغناطيسى فى التعرف على رجوع اورام الخ والتغيرات المترتبة على العلاج الاشعاعى	١٧٠.
٤٥.	امير عيد كامل	الكشف عن ادوية مضادات الزهان الاكثر استخداما من عينات الشعر والبول الادمى فى مستشفيات محافظة بنى سويف (دراسة مقارنة)	١٧١.
٤٦.	ايمان محمود محمد	نسبة الزلال فى البول وعلاقته بمستوى الالبيو فيمكتين فى حالات البدانة الغير مصحوبة بارتفاع ضغط الدم والبول السكرى	١٧٢.
٤٧.	هالة فؤاد عبد المطلب	عيوب الابصار فى الاطفال الذين يعانون من انيميا البحر المتوسط والتسمم البصرى لممتدات الحديد	١٧٣.
٤٨.	محمود سمير شفيق	تأثير التدخين السلبي فى معدل انتشار التحسس فى الاطفال المصابين بالرئو الشعبى فى محافظة بنى سويف	١٧٤.
٤٩.	علاء محمد سلامة	دراسة الارتباط بين السمنة وحساسية الصدر عند اطفال المدارس	١٧٥.
٥٠.	شريف طه احمد محمد	دور غسل التحل فى علاج الاسهال الحاد عند الرضع	١٧٦.
٥١.	ريهام محمد ابو النجا	انتشار التحسس الناتج عن الطعام فى الاطفال المصابين بالرئو الشعبى المصحوب بالاكزيما الجلدية بالمقارنة مع الاطفال المصابين بالرئو الشعبى فقط فى محافظة بنى سويف	١٧٧.
٥٢.	هبة محمد عبد العزيز	تقييم العلاج بالهيدروكسي يوريا فى الاطفال المصابين بانيميا البحر الابيض المتوسط فى محافظة بنى سويف	١٧٨.
٥٣.	محمد عبد التحليم عيسى	دراسة الحالة النفسية بالاطفال المصابين بامراض القلب	١٧٩.
٥٤.	محمد اسماعيل محمود	ارتقاء الصمام الميترالى باعتباره مؤشر لحجم الشريان الايهر	١٨٠.
٥٥.	سناء حسن علي السيد	تأثير ارتفاع ضغط الدم وارتفاع السكر بالدم أثناء الحمل على شبكية العين	١٨١.
٥٦.	أحمد محمد جمال الدين وهبة	معدل حمل المكورات العنقودية الذهبية المكونة للميثيسللين بين العاملين بالرعاية الصحية بمستشفى جامعة بنى سويف	١٨٢.
٥٧.	هانى صليب فؤاد عبد السيد	دراسة وظائف البطين الأيسر والأيمن فى الاطفال الذين يعانون من المتلازمة الكلوية الأولية	١٨٣.
٥٨.	فريسة محمد مجدي محمد	منع الألم المتسبب من حقن عقار البروبوفول	١٨٤.
٥٩.	دينا ماهر مكنوتة	أشكال تشوهات الجفون فى عيادة الرمد الخارجية فى جامعة بنى سويف	١٨٥.
٦٠.	مصطفى محمود محمد عبد اللطيف	التنبؤات وعوامل الخطر لتمدد الشريان الأورطي فى مرضى رباعي فالو	١٨٦.
٦١.	صفاء هاشم إبراهيم أحمد	دراسة تغيرات قاع العين لمرضى انيميا البحر الابيض المتوسط	١٨٧.
٦٢.	رياب عبد العظيم محمد	نوعية الحياة المتعلقة بالابصار والحالة الصحية بهجت	١٨٨.





١٨٩.	العلاقة بين إيجابية اختبار الجلد للحساسية وعمر الطفل المصاب بالحساسية الصدرية	إيمان السيد عبد الوهاب		٦٣.
١٩٠.	المقارنة بين تكميم المعدة بالمنظار وكشكشة المعدة بالمنظار	أحمد صفاء أحمد سيد		٦٤.
١٩١.	دراسة العلاقة بين مستوى البروتين التفاضلي (سي) والتغيرات التركيبية والوظيفية للبطين الأيسر عند الإحتشاء الحاد بعضلة القلب	وجيه فؤاد غالي بياوي		٦٥.
١٩٢.	تحديد أهمية التغير في رسم القلب بالمجهود المحدودة لفترة النقاهة من المجهود	مصطفى محمد عبد العظيم		٦٦.
١٩٣.	مقارنة الفاعلية والأمان بين الهيبارين الغير متجزئ و الهيبارين ذو الوزن الجزيئي الصغير أثناء عملية توسيع الشرايين التاجية عن طريق القسطرة التداخلية	هشام عصمت محمد		٦٧.
١٩٤.	العلاج التكميلي لسرطان الثدي بمضادات انزيم الاروماتيز للسيدات في سن ما بعد انقطاع الطمث	فاطمة أحمد عباس		٦٨.
١٩٥.	مقارنة بين الرقعة الجلدية والسدائل الموضوعية لتفطية نواقص ما بعد اصابة الأصبع	خالد محمد عبد العظيم		٦٩.
١٩٦.	الخصائص الهستويولوجية لآفات المعدة المصحوبة بالبكتريا الحلزونية (دراسة احصائية استعمادية)	ايمان احمد عبد الموجود		٧٠.
١٩٧.	تسويق خدمات مواقع الناشرين على الانترنت - دراسة مقارنة للمواقع العربية والأجنبية:	حاتم محمد جمال محمد	الأدب	١.
١٩٨.	الترابط النصي في قصيدة بانت سعاد- وبعض معارضتها الشعرية - دراسة من منظور علم النص	ضياء السيد محمد السيد		٢.
١٩٩.	الغزل العذري عند العباس بن الأحنف - دراسة أسلوبية في ضوء تقاليد الشعر	حمادة عبد الحليم احمد		٣.
٢٠٠.	الانثروبولوجيا المعرفية (الأسس النظرية ومجالات التطبيق)	احمد عيد حسن		٤.
٢٠١.	التوسع الزراعي على جاذبي السهل الفيضي في محافظات مصر الوسطى (دراسة في الجغرافية الاقتصادية)	بسمت شافعي عبد الرحمن		٥.
٢٠٢.	الجاليات الأوروبية في الأسكندرية خلال العصر الفاطمي (٥٦٧-٢٥٨هـ / ١١٧١-٩٦٩م)	أحمد جمال أحمد عبد الحفيظ		٦.
٢٠٣.	اللغة والذاكرة العاملة لدى الأطفال حاملي متلازمة داون	ميسون إسحق فؤاد		٧.
٢٠٤.	القيم الأسرية في مسرحيات بولا فوجل ١٩٥١ م	عبده سيد محمد السبكي		٨.
٢٠٥.	المنطق واللغة في فكر ابن الأزرق	على عطية عبد الباقي محمود		٩.
٢٠٦.	معالجة المكاتبات اليدوية واسترجاعها على الويب - دراسة تطبيقية على النصوص العربية	سالي امل على حسن القاضي		١٠.
٢٠٧.	الاضلاع الداخلية في الامبراطورية الرومانية المقدسة (١١٩٧ : ١٢٥٠ م) (٥٩٤ : ٦٤٧ هـ)	بدران عبد الوئيس محمد حسن		١١.
٢٠٨.	الوظائف التنفيذية لدى الاطفال ذوى متلازمة داون وعلاقتها بالفص الجبهي	حماد احمد عبد العزيز حماد		١٢.





٢٠٩.	ابن عربي مؤرخا	بلال مؤمن محمود اسماعيل		١٣.
٢١٠.	شرح ديباجة المصباح ليعقوب بن سيد علي زاده البروسوي المتوفى ٥٩٢١ تحقيق ودراسة	عيد احمد عبد الله		١٤.
٢١١.	عبد الناصر والحياة النبوية في مصر (١٩٦٠-١٩٧٠)	تهانى محمد سعيد احمد		١٥.
٢١٢.	إطالة على البكتيريا المرضية المعزولة من الجروح الملوثة في الحيوان والإنسان	أسماء عبد ربه محمد	الطب البيطري	١.
٢١٣.	تقييم بعض التقنيات الجراحية التي تستخدم في علاج احتباس البول في القطرات	أحمد حافظ نعمان حافظ		٢.
٢١٤.	تقييم الأثر التحسيني لبعض مضادات الأكسدة ضد التسمم تحت المزمع للنحاس في الفئران	محمد أحمد محمود عبد الجيد		٣.
٢١٥.	تقييم حالة فيتامين د والسيلينيوم في المجترات السليمة والمريضة	مراد محمود محمود علي		٤.
٢١٦.	تحضير لقاح مشيط ضد فيروس إنفلوانزا الطيور	معتز محمد السيد سليمان		٥.
٢١٧.	تأثير المواد الحافظة الحيوية على جودة بعض المنتجات اللبنية	أحمد محمود قرني		٦.
٢١٨.	الدراسات الكيميائية الحيوية العالية عن الكبد الدهني وعطب الأيض في الجرذان : الاتجاه الحديث للعلاج	هبة الله عاطف صابر		٧.
٢١٩.	المسار الدوائي وفعالية بعض الأدوية المضادة للبكتيريا في الدواجن	فاطمة إبراهيم أبو العلا		٨.
٢٢٠.	دراسات ميكروبيولوجية متقدمة عن مسببات البكتيرية للإصابات التنفسية في الدواجن	شذى زين العابدين محمد		٩.
٢٢١.	البكتيريا المرضية المعزولة من الإصابات الكبدية في بداري التسمين في محافظة الفيوم	هبة قدري عبد الباقي طلبا		١٠.
٢٢٢.	بعض صفات الضراوة للبكتيريا المرضية المعزولة من بقايا ككيس الملح غير المتصنة في بداري التسمين	دعاء عبد الله محمد		١١.
٢٢٣.	بعض الدراسات الكيميائية الحيوية للدور الوقائي للبروبيوتيك على التسمم الكبدية في الجرذان	اسماء محمد عبد الرحمن		١٢.
٢٢٤.	رصد تركيز المعادن في الشعر في محافظة بنى سويف	صفاء سيف الدين حسن		١٣.
٢٢٥.	بعض التغيرات الكيميائية الحيوية على تأثير اضافات الاغذية في الجرذان	الساندرا اسكندر كمال		١٤.
٢٢٦.	الحالة الميكروبيولوجية لمخيمات اللحوم	شادي اميل بسطا		١٥.



١-٢ تسجيلات الدكتوراه

المسلسل المتجمع	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الكلية	م
.١	حظر الألفام المضادة للأفراد في ضوء قواعد القانون الدولي	خالد عرفات عبد الجواد	الحقوق	.١
.٢	الهجرة الغير الشرعية في القانون الدولي	هشام صلاح الدين هاشم		.٢
.٣	الحماية الدولية للإعلاميين إبان النزاعات المسلحة	داليا احمد فؤاد محمود		.٣
.٤	تغيير دور قوات حفظ السلام الدولية التابعة للأمم المتحدة ومحددات هذا الدور في ظل المتغيرات الدولية الجديدة	علاء الدين عطية محمد القاضي		.٤
.٥	استفجار الأرحام - دراسة تأصيلية تحليلية	رهام حسين مقبول		.٥
.٦	حماية الفلكلور في ضوء قانون حماية حقوق الملكية الفكرية - دراسة مقارنة	محمد سامي محمد		.٦
.٧	المسئولية المدنية عن عقود تنظيم المسابقات الرياضية	وليد جميل محمد		.٧
.٨	استقرار لقواعد المسئولية المدنية في منازعات انهيار البناء - دراسة مقارنة	إبراهيم عاطف عبد الحكيم		.٨
.٩	قاعدة عدم تجزئة الرهن - دراسة مقارنة بين القانون المدني والفقهاء الإسلامي	بكير علي محمد أبو بكر		.٩
.١٠	التأمين الإجباري من المسئولية المدنية عن حوادث البناء والمنشآت الثابتة الأخرى	إبراهيم جمعة إبراهيم		.١٠
.١١	أحكام القضاء الإداري الدولي : حجيتها والظعن عليها وضمانات تنفيذها	كريم عادل أحمد أحمد		.١١
.١٢	مشكلات مياه الأنهار في العالم العربي في ضوء الإتفاقيات الدولية الراهنة	طلال بن سالم بن أحمد		.١٢
.١٣	حق الطفل في النسب إبان النزاعات المسلحة : دراسة تطبيقية على الأطفال في العالم العربي	رانيا حمدي جابر		.١٣
.١٤	المسئولية المدنية في مجال العمل الشرطي	أحمد أبو هشيمة محمود		.١٤
.١٥	جرائم الإتجار في البشر كأحد الجرائم المرتكبة ضد الإنسانية في القانون الدولي	محمد محمد عبد اللطيف		.١٥
.١٦	المعاملة الضريبية على التجارة الإلكترونية	عبد الله فتحي همام رافع		.١٦
.١٧	نظريات الضربات العسكرية الإستباقية (الدفاع الوقائي) : دراسة تطبيقية مقارنة في ضوء آراء الفقهاء وأحكام القانون الدولي	وليد الدرديري عبد الحميد		.١٧
.١٨	الحماية الدولية للبيئة الهوائية من أخطار التلوث	حسين محمد محمد		.١٨



١٩.	المنظور القانوني لحد الدفاع الإجتماعي للأجر: دراسة مقارنة بين قانون العمل المصري رقم (١٢) لسنة ٢٠٠٢ والإتفاقيات الدولية والعربية	نهال محمد عماد الدين		١٩.
٢٠.	الإدارة الإلكترونية: المخاطر ونطاق المسؤولية عنها: دراسة مقارنة	أحمد محمود السايح		٢٠.
٢١.	دور القاضى الجنائى فى حماية البيئـة	محمود بدر كامل جبريل		٢١.
٢٢.	مدى شرعية الجدار العازل الاسرائيلى فى ضوء قواعد القانون الدولى	الشيـمـاء محمد الناصر على		٢٢.
٢٣.	آلية تنفيذ احكام المحكمة الجنائية والدولية	عبد المولى زين العابدين محمد		٢٣.
٢٤.	القرارات بقوانين والرقابة عليها	رشا احمد عبد الوهاب		٢٤.
٢٥.	التنظيم التشريعي لعمل الاجانب في مصر - دراسة مقارنة	احمد رافت احمد حسين		٢٥.
٢٦.	المابه القانونيه للجينوم البشري	وفاء علي عبد الله علي		٢٦.
٢٧.	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين مستوى المهارات اللغوية لدى الأطفال ذوي متلازمة أسبرجر	شريف عادل جابر	التربية	١.
٢٨.	تصور مقترح لتطبيق نظام كليات المحتم في ضوء احتياجات العمل بمصر	سمر عبد الله عبد اللطيف		٢.
٢٩.	استراتيجية مقترحة للتقويم المؤسسي للجامعة المصرية باستخدام مدخل قياس الأداء المتوازن	نجلاء محمد خيرت		٣.
٣٠.	التحقق الامبريقي من بعض فروض النموذج المعرفي المعلوماتي للقدرات العقلية المرتبطة بالتفكير الاستدلالي	مايسة احمد رجب احمد		٤.
٣١.	فاعلية العلاج باللعب في الحد من بعض مشكلات الإنضباط السلوكي لدى الأطفال ذوي الإعاقات العقلية البسيطة	منى كمال أمين عبد العاطي		٥.
٣٢.	فاعلية تعلم الفيزياء افتراضيا لطلاب المرحلة الثانوية على تنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير الابداعي ودهعية التعلم لدى هؤلاء الطلاب	فرج قرني فرج رزق		٦.
٣٣.	فاعلية برنامج مقترح في علم الاجتماع قائم على البنائية الاجتماعية على تنمية مهارات التفكير المستقبلي والمفاهيم الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة	ماجدة سيد حساين		٧.
٣٤.	فاعلية برنامج تدريبي قائم على تعلم المستند الى الدماغ فى تنمية الذكاء الاخلاقي	اسماعيل داخلى عبد المهيمن		٨.
٣٥.	فاعلية برنامج للتدخل المبكر فى تنمية الوعي الفوتولوجي واثره فى تحسين مستوى اللغة التعبيرية لدى الاطفال ضعاف السمع	جمال محمد ابراهيم حسن		٩.
٣٦.	اعادة هندسة عمليات ادارة التعليم الثانوى الصناعى فى مصر فى ضوء خبرات بعض الدول	ماجدة احمد رجب		١٠.
٣٧.	دراسة مقارنة لمراكز تعلم الكبار فى ضوء بعض الخبرات الاجنبية وامكانية الافادة منها فى مصر	نهلتـة جمال محمد		١١.
٣٨.	دور القيادة الاخلاقية فى ادارة الصراع التنظيمى بالمدرسة الثانوية العامة بمصر (دراسة ميدانية)	علاء امام شعاته		١٢.
٣٩.	تصور مقترح لتحسين القدرة المؤسسية بالجامعات المصرية فى ضوء مدخل ادارة رأس المال الفكرى	منار محمد جابر		١٣.





٤٠.	المطلوبات التربوية لتفعيل دور تكنولوجيا المعلومات في تحقيق معايير الجودة والاعتماد في التعليم الثانوى العام	احمد عصام الدين احمد		١٤.
٤١.	اثر منهج مطور في رياضيات الصف السابع للتلاميذ سمعيا في تنمية التفكير البصرى والتحصيل	سيد محمد عبد الله		١٥.
٤٢.	تطوير منهج المحاسبة التخصصية بالمدارس الفنية المتقدمة التجارية شعبية ادارة الموائى والخدمات البحرية في ضوء احتياجات سوق العمل والتطورات المعاصرة	اسماء عبد السيد محمد		١٦.
٤٣.	فعالية استراتيجيات خرافات التفكير وشكل البيت الدافرى في تدريس مادة الكيمياء على تنمية التفكير الابداعى والقدرة على حل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية	منال محمد عزوز		١٧.
٤٤.	النظام البترولي لتتابع الكبريتاسي في منطقة شمال غرب بني سويف والصحراء الغربية في مصر	زكريا محمد محمد عبد الله	العلوم	١.
٤٥.	دراسات فيسولوجية على النباتات الطبية المنماه معمليا لانتاج المركبات الثانوية الهامة	منى سيد عبد الله رمضان		٢.
٤٦.	دراسة الاجهزة الفوتونية النانوية لتوفير الطاقة	عاشور محمد احمد محمد		٣.
٤٧.	دراسات على التأثيرات المناعية الناتجة عن اصابة الفئران ببعض الطفيليات الكوكسيديا	دعاء سيد عبد الهادى على		٤.
٤٨.	حركية تفاعل البلمرة لمشتقات الازثو انيلين وتوصيف البوليمر الناتج وتطبيقاته في ازالة مشتقات الميثيلن الهالوجينية من مياه الشرب	سلامة محمد محمد ابراهيم		٥.
٤٩.	حركية وميكانيكية التفاعل الانتقالي الالكترولى للمتماكبات الثلاثية للكروم الثلاثى وادوية مضادات الشلل الرعاش (الليفودوبا والكاريبيدوبا) المحتوية على بعض الليجندات ذات النشاط البيولوجى بواسطت ن- بروموسكسيناميد	محمود محمد عبد الحفيظ		٦.
٥٠.	اقطاب ايونية انتقالية جديدة لتقدير بعض المركبات الصيدلانية	فاطمة قاسم على محمد		٧.
٥١.	مجسات ايونية انتقالية جديدة لتقدير بعض المركبات الصيدلانية	ندا عبد النبى محمد		٨.
٥٢.	دراسات بيوكيميائية لدراسة تأثير نبات البقدونس على الفئران البيضاء الطبيعية	منى صابر حامد حسن		٩.
٥٣.	توصيف المكورات المعوية البرازية المعزولة من وحدات العناية المركزة والأطعمة واختبار قدرتها على إنتاج بكتيريوسين	احمد أسامة مصطفى الجندي		الصيدلة
٥٤.	تحليل لبعض الادوية المؤثرة على الجهاز الهضمي	محمد جمال محمود	٢.	
٥٥.	دراسة كيميائية وبيولوجية لنبات الأملج العائلة (البينية) المنزرعة في مصر	داليا الأمير محمد حسين	٣.	
٥٦.	دراسة التكسير الحيوي لبعض مركبات الفوسفات العضوية السامة الموجودة في البيئة المحيطة	أحمد فرج عزمي	٤.	
٥٧.	فصل مركبات فعالة جديدة من الكائنات البحرية	مروة حسن أحمد	٥.	
٥٨.	تأثير أشكال انزيمات التايبيض Cyp2B٦ في الحركية الدوائية لدواء السيكلوفوسفاميد	رانيا محمد لبيب سالم	٦.	
٥٩.	التأثير الوقائي المحتمل لبعض الأدوية الموسعة للأوعية الدموية ومعامل مضاد للأكسدة معين ضد التسمم الكلوي المحدد تجريبيا في الجرذان	أماني عبد الخالق علي	٧.	





٦٠.	تأثير مشببات نظام الرئين - انتيبيوتسين والسلمارين على التليف الكبدى فى الجرذان	عبد الجواد شلقامى عبد الجواد	الطب البشري	٨.
٦١.	دراسة اضطرابات نقص نسبة الجلوكوز بالدم عند الرضع والأطفال	ريهام محمد علي		١.
٦٢.	دراسة مقارنة بين استخدام الموجات فوق الصوتية واستخدام منبه العصب فى تخدير كل من العصبين الفخذي والوركي فى عمليات مفصل الركبة وما أسفل الركبة	غادة قرني عبد المطلب		٢.
٦٣.	تحليل عوامل الأم وحديثي الولادة المؤثرة على إنتاج الخلايا ذات النواة والخلايا الجزعية سي دي ٢٤ لبنك الجبل السري	نهى عبد الحفيظ عبد القادر		٣.
٦٤.	مسح للكشف عن نقص إنزيم جلوكوز ٦ فوسفات مزيل لهيدروجين فى الأطفال حديثي الولادة فى بني سويف	إيمان عبده قرني كساب		٤.
٦٥.	ممارسة العنف والتعرض له بين طالبات المدارس الثانوية فى محافظة بني سويف	نعيمتة أحمد محمد الزيني		٥.
٦٦.	مقارنة بين حقن الفوم عن طريق الدليكس والجراحة التقليدية فى علاج دوالي الساقين	محمد حسن عبد المولى		٦.
٦٧.	الموجات الصوتية على القلب لتقييم ومقارنة تأثير السيفو فلورين والديسفلورين على مؤشرات انبساط البطن اليسر فى المرضى ذوى الاختلال فى الوظيفة الانبساطية المعجلين لجراحة توصيل الشرايين التاجية	وائل فتحى حسن احمد		٧.
٦٨.	الاصلاح الاولى للاحليل السفلى عن طريق شق الصفحة المياليتة طوليا وتحويلها الى انبوب بولى مع استخدام الجسم الاسفنجى او نسيج دارتوس	اشرف محمد بجير عبد اللطيف		٨.
٦٩.	بعض الجوانب الويائية للختان بين المتردات من الاثا على مراكز الرعاية الصحية الأولية فى محافظة بني سويف	شيماء احمد سنوسى		٩.
٧٠.	التشابه الكولاجينى فى علاج التهاب القرنية الميكروبي المصاحب لتحليل القرنية	محمد شفيق محمد الألفي		١٠.
٧١.	دور المنظار الجراحي فى تشخيص وعلاج آلام البطن السفلية	طارق صفوت أنيس إبراهيم		١١.
٧٢.	تقييم تأثير سم البوتولينم أ فى علاج درجات الحول الوحشي أو الأنسي الصغيرة المتبقية بعد أو الناتجة عن جراحات الحول	خالد عبد العزيز عبد الحفيظ خليفه		١٢.
٧٣.	دراسة مقارنة ما بين جرعتين صغيرتين للبيوفيفاكين الثقيل والجرعة الاعتيادية فى التخدير النصفي فى عمليات جراحات الشرج فى الكبار	عاطف محمد سيد محمود		١٣.
٧٤.	مقاومة الأوعية الدموية الكلوية كمؤشر لدوالي المرئ فى مرض التليف الكبدى من الدرجة الأولى طبقاً لمقياس شيالد	علاء عبود محمد عبود		١٤.
٧٥.	التمثيل الغذائى للجلوكوز وظيفته الغدة الدرقية فى المرضى المصريين المصابين بأنيميا البحر المتوسط العظمى الذين يتلقون جرعة غير كافية للتخلص من الحديد	أسماء محمد محمد أحمد		١٥.
٧٦.	دراسة المحتملين للتفسير المعملى للبكتريا العنقودية السالبة لإنزيم التجلط المتجرمة للدم	نسرين مصطفى كامل طه		١٦.
٧٧.	مقارنة بين التخدير المستمر لما فوق الأم الجافية فى المنطقه الصدرية والتخدير جار الفقرات فى المنطقه الصدرية فى جراحات الثدي الكبرى	أحمد جوده أحمد احمد		١٧.
٧٨.	دراسة مقارنة لنتائج عملية تصلب عظمة الركاب مع الحفاظ ودون الحفاظ على الوتر الركابى	ربيع سيد يوسف جابر		١٨.
٧٩.	ارتفاع البليرويين المرضى عند حديثي الولادة فى محافظة بني سويف (السبب - معدل الحدوث)	عبد الحميد محمد عبد الحميد		١٩.
٨٠.	المقارنة بين التنفس مع التحكم بالضغط والتنفس مع التحكم فى الحجم اثناء عمليات الحوصلة المرارية بالمنظار فى المرضى غير سوى السمنة	سالم فرج عبد المجيد	٢٠.	





٢١.	مها فتحي محمد	القيمة التشخيصية للكواكتيفرون مقارنة مع الاديونسين دى امينيز في الارتشاح البللورى المتدرن	٨١.
٢٢.	احمد محمد رشاد حميدة	شد منطقة العانة بالمزامنة مع شد البطن	٨٢.
٢٣.	عبد العزيز زين العابدين	القسطرة التداخلية مقارنة بالتدخل الجراحي في علاج القصور الشرياني الطرفي الحرج	٨٣.
٢٤.	وليد فوزي محمد عبد المتجلي	قياس مستوى الهيبيسيدين في سIRM الأطفال مرضى أنيميا البحر المتوسط	٨٤.
٢٥.	رشا عبد الحليم شريف سيد	إنشاء وتكبير برنامج كمبيوتر في التأهيل اللفوي عند الأطفال المتأخرين لغويا	٨٥.
٢٦.	ربيع محمد عبد الله إبراهيم	إستخراج حصوات الكلى بمنظار الكلى في وضع المريض نائما على البطن مقارنة بوضع المريض نائما على الظهر	٨٦.
٢٧.	جمال محمد على السيد	تقييم استخدام المنظار في معالجة كسور الوجه والفكين	٨٧.
١.	احمد عبد الرحمن سيد	جودة الحياة الحضرية في مدينة الجيزة - دراسة في جغرافية المدن	٨٨.
٢.	محمد سيد كامل عامر	التمية المستدامة والحساسية البيئية للساحل الشمالي الغربي وظهرة الصحراوي في مصر باستخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	٨٩.
٣.	عبد السميع رمضان حسين	الزيتون في مصر: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية	٩٠.
٤.	عبد الوهاب محمد محمد	المناطق الصناعية الحرة في محافظات قناة السويس - دراسة في جغرافيا الصناعة	٩١.
٥.	إيهاب عبد الفتاح أحمد	تلقي النص الشعري في البلاغة العربية من القرن الرابع حتى نهاية القرن السابع الهجري	٩٢.
٦.	علاء محمد بن حماد	التركيب الإقتصادي لسكان محافظة الشرقية (دراسة في جغرافيا السكان)	٩٣.
٧.	أسماء شرف الدين محمد	أنماط العنن للوطن : دراسة من روايات المهجر لفلاديمير نابوكوف (ماري الحياة الحقيقية لسباستيان فايت والنار الخافتة)	٩٤.
٨.	احمد محمد صالح عبد العزيز	بعض الافكار الايجابية والسلبية المنبئة بالانفعالات والسلوك الايجابي والسلبى لدى المراهقين من الجنسين	٩٥.
٩.	سحر حسن إبراهيم سيد	دور بعض متغيرات المعرفة الاجتماعية في التنبؤ باضطراب الكفاءة الاجتماعية لدى مرضى الفصام	٩٦.
١٠.	دياب بدوى سعيد جودة	تغير ابعاد الشخصية عبر فترة المراهقة (دراسة مستعرضة على عينة من طلاب محافظة بنى سويف)	٩٧.
١١.	احمد خليفة عبد السلام	تقييم فعالية برنامج لتنمية مهارات السلوك الحكيم لدى عينة من القادة الاداريين دراسة تجريبية	٩٨.
١٢.	طه محمد مبروك	بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية المنبئة بالهتف السياسى لدى عينة من طلبة الجامعة	٩٩.
١٣.	هبة الله نبيل شعبان	الجماعات الاولية وجناح الاحداث دراسة ميدانية لعينة من الاحداث الجانحين وغير الجانحين في محافظة بنى سويف	١٠٠.
١٤.	عاطف جمعة عبد الله	استراتيجيات التنمية الذاتية في المجال المهني لدى عينة من اعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بالجامعة (دراسة نفسية استكشافية)	١٠١.





١٠٢.	الازمة القبرصية (١٩٢٠ - ١٩٧٤)	دعاء محمد امين		١٥.
١٠٣.	الإحتضان الجملي في القرآن الكريم : دراسة في علم الدلالة التركيبية	طارق سليمان مصطفى		١٦.
١٠٤.	توصيف بعض الجينات المرتبطة بمقاومة الأمراض في الجاموس	نهى محمد نجيب	الطب البيطري	١.
١٠٥.	دراسات وراثية وجزئية عن الوضع العالي لمرض التهاب الشعبي المعدي في مصر	علي محمود زقاتي		٢.
١٠٦.	تمييز وتوصيف الخلايا العصبية المفرزة في الماعز بعد الولادة وعلاقتها بمراحل دورة الشبق	رندا محمد حسن		٣.
١٠٧.	دراسات عن فيروس حمى الريح في سمك البروك	فدوا امين احمد		٤.
١٠٨.	استخدام الاعشاب الطبيعية كمزيلات للتلوث في لحوم الطيور	احمد مصطفى محمد		٥.
١٠٩.	تطوير لقاح مشط مركب ضد كوليرا الدجاج وانفلونزا الطيور	فاطمة الزهراء جمال ابو الخير		٦.
١١٠.	تحضير وتقييم لقاح مضعف مركب للأمراض التنفسية المزمنة في الدجاج	فاطمة محمد جاد الله		٧.
١١١.	دراسة عن الاصابة بالمقوسة الفنونديية في الطيور الداجنة وتأثيرها على الصحة العامة	مصطفى علي عبد الحلیم		٨.
١١٢.	دراسة عن الجواب الويائية لداء خفيات الابوغ في حيوانات المزرعة والانسان	سحر عبد العليم عبد العزيز		٩.
١١٣.	تحضير لقاحات ضد فيروس البستي بطرق مختلفة من عترة معزولة حديثا	احمد عمر عبد اللطيف حسن		١٠.
١١٤.	نظام الانتاج في الوقت المحدد كمدخل لمعالجة المشكلات الانتاجية - دراسة تحليلية لشركات القطاع الصناعي بمصر	هالة حسن محمد بدوي	التجارة	





٣-١ تحليل وتقييم مقارن لتسجيلات الماجستير والدكتوراه

١-٣-١ التسجيل

يوضح الجدول التالي التحليل المقارن لكليات الجامعة لتسجيلات درجة الماجستير والدكتوراه خلال الفترة من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

م	الكلية	تسجيلات الماجستير		تسجيلات الدكتوراه		إجمالي العدد	النسبة المئوية
		عدد	%	عدد	%		
١	التجارة	١٤	%٦,١٩٤	١	%٠,٨٧	١٥	%٤,٤١١
٢	الصيدلة	٤٧	٢٠,٧٩٦ %	٨	%٧,٠١	٥٥	%١٦,١٧٦
٣	العلوم	٣٧	%١٦,٣٧	٩	%٧,٨٩	٤٦	%١٣,٥٢٩
٤	الحقوق	----	----	٢٦	%٢٢,٨٠	٢٦	%٧,٦٤٧
٥	الآداب	١٥	%٦,٦٣٧	١٦	%١٤,٠٣	٣١	%٩,١١٧
٦	الطب البيطرى	١٥	%٦,٦٣٧	١٠	%٨,٧٧	٢٥	%٧,٣٥٢
٧	الطب البشرى	٧٠	٣٠,٩٧٣ %	٢٧	%٢٣,٦٨	٩٧	%٢٨,٥٢٩
٨	التربية	٢٨	١٢,٣٨٩ %	١٧	%١٤,٩١	٤٥	%١٣,٢٣٥
	الإجمالي	٢٢٦	١٠٠ %	١١٤	%١٠٠	٣٤٠	%١٠٠





باستقراء المعلومات التي تضمنها الجدول السابق يمكن تقييم تسجيلات الماجستير والدكتوراه على النحو التالي: (١)

الكلية ذات أكبر ترتيب في تسجيل رسائل الماجستير :-

اسم الكلية	الطب البشري	الصيدلة	العلوم	التربية
عدد التسجيلات	٧٠	٤٧	٣٧	٢٨
%	% ٣٠,٩٧٣	% ٢٠,٧٩٦	% ١٦,٣٧	% ١٢,٣٨٩

الكلية ذات أقل ترتيب في تسجيل رسائل الماجستير :-

اسم الكلية	الحقوق	التجارة	الطب البيطري	الآداب
عدد التسجيلات	----	١٤	١٥	١٥
%	----	% ٦,١٩٤	% ٦,٦٣٧	% ٦,٦٣٧

الكلية ذات أكبر ترتيب في تسجيل رسائل الدكتوراه

اسم الكلية	الطب البشري	الحقوق	التربية	الآداب
عدد التسجيلات	٢٧	٢٣	١٧	١٦
%	% ٢٣,٦٨	% ٢٢,٨٠	% ١٤,٩١	% ١٤,٠٣

(١) - الكلية ذات أكبر ترتيب في التسجيلات هي الكلية التي تزيد نسبتها المئوية عن ١٠ %

- اما الكلية ذات أقل ترتيب في التسجيلات هي الكلية التي تقل نسبتها المئوية عن ١٠ %





الكليات ذات أقل ترتيب في تسجيل رسائل الدكتوراه

اسم الكلية	التجارة	الصيدلة	العلوم	الطب البيطري
عدد التسجيلات	١	٨	٩	١٠
%	%٠,٨٧	%٧,١	%٧,٨٩	%٨,٧٧

الكليات التي لا توجد بها دراسات عليا

١- التربية الرياضية

٢- التعليم الصناعي

٣- التمريض

٤- الهندسة

الكليات ذات أكبر ترتيب في الماجستير والدكتوراه

م	اسم الكلية	عدد التسجيلات	النسبة المئوية
١	الطب البشري	٩٧	%٢٨,٥٢٩
٢	الصيدلة	٥٥	%١٦,١٧٦
٣	العلوم	٤٦	%١٣,٥٢٩
٤	التربية	٤٥	%١٣,٢٣٥





الكليات ذات أقل ترتيب في الماجستير والدكتوراه

م	اسم الكلية	عدد التسجيلات	النسبة المئوية
١	التجارة	١٥	%٤,٤١١
٢	الطب البيطري	٢٥	%٧,٣٥٢
٣	الحقوق	٢٦	%٧,٦٤٧
٤	الأداب	٣١	%٩,١١٧





١-٣-٢ قراءة وتحليل لتسجيلات وتعديلات وشطب رسائل الماجستير والدكتوراه

يوضح الجدول التالي بيان تحليلي لتدفق حركة تسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه وتعديلاتها خلال العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

م	اسم الكلية	عدد الرسائل المسجلة			عدد الرسائل المشطوبة			مد التسجيل
		إجمالي	دكتوراه	ماجستير	إجمالي	دكتوراه	ماجستير	
١	الطب البشري	٩٧	٢٧	٧٠	٦	١	٥	-
٢	الصيدلة	٥٥	٨	٤٧	٨	-	٨	٢٠
٣	التمريض	-	-	-	-	-	-	-
٤	الهندسة	-	-	-	-	-	-	-
٥	العلوم	٤٦	٩	٣٧	١٠	٢	٨	٢٢
٦	التعليم الصناعي	-	-	-	-	-	-	-
٧	الطب البيطري	٢٥	١٠	١٥	١٤	٥	٩	٨
٨	التربية	٤٥	١٧	٢٨	٧	٢	٥	١
٩	الآداب	٣١	١٦	١٥	٧	-	٧	٤
١٠	الحقوق	٢٦	٢٦	-	٣	٢	١	٢٨
١١	التجارة	١٥	١	١٤	٣	٠	٣	٢
١٢	التربية الرياضية	-	-	-	-	-	-	-
	الإجمالي	٣٤٠	١١٤	٢٢٦	٥٨	١٢	٤٦	٩٧





٣-٣-١ عدد الطلاب المقيدین والممنوحين لدرجتي الماجستير والدكتوراه ودبلوم الدراسات العليا

الطلاب المقيدین

يوضح الجدول التالي عدد الطلاب المقيدین بدرجة الماجستير والدكتوراه ودبلومات الدراسات العليا في الفترة من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

م	اسم الكلية	الماجستير		الدكتوراه	الدبلوم	الإجمالي
		تمهيدي ماجستير	درجة الماجستير			
١	الطب البشري		٢٩٠	٣١٦	٤٨	٦٥٤
٢	الصيدلة	١٢٠	١٣٤	١٧		٢٧١
٣	العلوم	١٠٤	١٢٤	٦٤	١٤	٣٠٦
٤	الطب البيطري	٥٩		٥٧	٦٥	١٨١
٥	التربية		٢	٧	٧٣٧٨	٧٣٨٧
٦	الآداب	١١٣	١٣٧	٦٢	٥	٣١٧
٧	الحقوق		٦	١٢٥	١٤٤٤	١٥٧٥
٨	التجارة	١١٢	٢٨	١٥	٢٢٢	٣٧٧
	الإجمالي	٥٠٨	٧٢١	٦٦٣	٩١٧٦	١١٠٦٨





الطلاب الممنوحين

يوضح الجدول التالي عدد الطلاب الممنوحين بدرجةتي الماجستير والدكتوراه ودبلومات الدراسات العليا في الفترة من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

م	اسم الكلية	الماجستير		الدكتوراه	الدبلوم	الإجمالي
		تمهيدي ماجستير	درجة الماجستير			
١	الطب البشري		١٩		٨	٢٧
٢	الصيدلة	٥٣	٨	٦		٦٧
٣	العلوم	٣٩	٢٧	٦		٧٢
٤	الطب البيطري	٢١				٢١
٥	التربية		٢١	٢١	٧٠٠٨	٧٠٥٠
٦	الآداب	٥٨	٤٥	١٦		١١٩
٧	الحقوق		٧	٣٦	٦٢١	٦٦٤
٨	التجارة	٢٦	٥	٣	٣١	٦٥
	الإجمالي	١٩٧	١٣٢	٨٨	٧٦٦٨	٨٠٨٥





٤-٣-١ إحصائية بقرارات مد القيد أو التسجيلات وتعديلات التسجيلات (العنوان أو الإشراف)

إحصائية عددية بمد القيد من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

م	اسم الكلية	٢٠١٠/٧/١ ٢٠١٠/٩/٣٠	٢٠١٠/١٠/١ ٢٠١٠/١٢/٣١	٢٠١١/١/١ ٢٠١١/٣/٣١	٢٠١١/٤/١ ٢٠١١/٦/٣٠	الإجمالي
١	الطب البشري					
٢	الطب البيطري		٢	٥	١	٨
٣	الصيدلة					
٤	العلوم	٥	٥	٧	٥	٢٢
٥	الأداب	٧	٨	٨	٥	٢٨
٦	الحقوق	٣	٥	١١	٩	٢٨
٧	التجارة	٢	٣	٢	٣	١٠
٨	التربية			١		١
	إجمالي	١٧	٢٣	٣٤	٢٣	٩٧





إحصائية عددية بتعديل العنوان من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

م	اسم الكلية	٢٠١٠/٧/١ ٢٠١٠/٩/٣٠	٢٠١٠/١٠/١ ٢٠١٠/١٢/٣١	٢٠١١/١/١ ٢٠١١/٣/٣١	٢٠١١/٤/١ ٢٠١١/٦/٣٠	الإجمالي
١	الطب البشري	-	-	-	-	-
٢	الطب البيطري	-	-	٢	-	٢
٣	الصيدلة	٣	١	-	٥	٩
٤	العلوم	١	٥	١٠	٨	٢٤
٥	الآداب	-	-	١	-	١
٦	الحقوق	-	-	-	-	-
٧	التجارة	-	-	-	-	-
٨	التربية	-	-	-	٢	٢
	إجمالي	٤	٦	١٣	١٥	٣٨





إحصائية عددية بتعديل الإشراف من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

م	اسم الكلية	٢٠١٠/٧/١ ٢٠١٠/٩/٣٠	٢٠١٠/١٠/١ ٢٠١٠/١٢/٣١	٢٠١١/١/١ ٢٠١١/٣/٣١	٢٠١١/٤/١ ٢٠١١/٦/٣٠	الإجمالي
١	الطب البشري	-	-	-	-	-
٢	الطب البيطري	٢	-	٣	١١	١٦
٣	الصيدلة	٨	٦	٢	٤	٢٠
٤	العلوم	٥	٣	١	٣	١٢
٥	الآداب	٢	-	٢	-	٤
٦	الحقوق	-	-	-	-	-
٧	التجارة	-	١	١	-	٢
٨	التربية	٣	٢	-	-	٥
	إجمالي	٢٠	١٢	٩	١٨	٥٩





إحصائية عددية بشطب الرسائل من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

م	اسم الكلية	٢٠١٠/٧/١ ٢٠١٠/٩/٣٠	٢٠١٠/١٠/١ ٢٠١٠/١٢/٣١	٢٠١١/١/١ ٢٠١١/٣/٣١	٢٠١١/٤/١ ٢٠١١/٦/٣٠	الإجمالي
١	الطب البشري	-	٣	٣	-	٦
٢	الطب البيطري	٥	٣	٦	-	١٤
٣	الصيدلة	١	٤	-	٣	٨
٤	العلوم	٣	٢	٢	٣	١٠
٥	الآداب	٤	١	-	٢	٧
٦	الحقوق	-	١	-	٢	٣
٧	التجارة	١	١	١	-	٣
٨	التربية	٣	٢	٢	-	٧
	إجمالي	١٧	١٧	١٤	١٠	٥٨





الجزء الثاني

قطاع البحوث

Research Sector

- ١-٢ نشأة ورسالة ووحدات مركز البحوث واختصاصاته .
- ٢-٢ وحدة دعم وتمويل المشروعات البحثية .
- ٣-٢ وحدة النشر .
- ٤-٢ جوائز الجامعة .
- ٥-٢ وحدة البرنامج الأوروبي والاتصالات الخارجية .
- ٦-٢ تأسيس معهد الدراسات العليا للبحوث المتقدمة .





الجزء الثاني : قطاع البحوث

٢-١ نشأة ورسالة ووحدات مركز البحوث واختصاصاته .

٢-١-٢-١ نشأة المركز

***انشئ مركز البحوث بالقرار الصادر من السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة في ٥ يناير ٢٠١١ لى يكون هذا المركز هو المحرك لجامعة بنى سويف لتكون قاطرة التطوير والإبتكار حتى تصبح احد الجامعات المتميزة عالميا وايضا لتحقيق الاهداف التالية :

- ١) تشجيع العمل البحثى الجماعى عن طريق دعم الفرق البحثية المتميزة .
- ٢) التوسع فى المشروعات التى تتفق مع أولويات البحث العلمى لوزارة التعليم العالى والبحث العلمى .
- ٣) تفعيل دور البحث العلمى بالجامعة فى خدمة الصناعة وقطاعات الإنتاج والخدمات بالدولة .
- ٤) تحفيز الباحثين ودعم وتمويل البحوث المبتكرة المقدمة منهم .
- ٥) جذب مصادر تمويل خارجية لدعم المشروعات البحثية .

٢-١-٢-٢ رسالة المركز

***تشجيع الباحثين وطلبة الدراسات العليا على

- ١) إجراء أبحاث متميزة ذات مستوى عالمى .
- ٢) الحصول على مشروعات ذات تمويل على المستوى المحلى او الدولى .
- ٣) نشر أبحاث فى مجلات عالمية ذات معامل تأثيرى قوى .
- ٤) تفعيل التعاون بين الجامعة والصناعة .

٢,١,٣ وحدات المركز

***يحتوى مركز البحوث بجامعة بنى سويف على الوحدات التالية :

- ١) وحدة دعم وتمويل المشروعات .
- ٢) وحدة النشر .
- ٣) وحدة البرنامج الأوروبى والاتصالات الخارجية .
- ٤) وحدة ربط البحوث بالصناعة .

***وقد أصدر السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة قرار بتعيين كل من :





١.د / محمد محمود خضر مديرا تنفيذيا لمركز البحوث .

مديرو الوحدات :

- ١) د / احمد على فرغلى مديرا لوحدة دعم وتموي المشروعات .
- ٢) ا.د / اسامة محمد احمد مديرا لوحدة النشر .
- ٣) د / إبراهيم احمد نجيب مديرا لوحدة البرنامج الأوروبى والاتصالات الخارجية .
- ٤) د / اسامة عرفان مديرا ربط البحوث بالصناعة .

الوحدة الادارية بمركز البحوث :

- ١ / طارق ابو المكارم مديرا اداريا لمركز البحوث
- ١ / هشام مصطفى ممثلا للعلاقات العامة بمركز البحوث
- ١ / باسم فاروق سكرتيرا لوحدة البرنامج الأوروبى والاتصالات الخارجية
- ١ / سهير حامد سكرتارية مركز البحوث

٢-١-٤ إختصاصات المركز

- ١) تحديد مجالات مشروعات البحوث التطبيقية (بحوث صحية ، أساسية ، انسانية او اجتماعية) .
- ٢) إقتراح الموازنة الإجمالية التقديرية لتمويل مشروعات البحوث التطبيقية سنويا .
- ٣) إقرار جوائز الجامعة التشجيعية والتقديرية والتفوق كل عام .
- ٤) دعم رسائل الماجستير والدكتوراة .
- ٥) تشجيع النشر الدولى وإعداد مجلة علمية على مستوى على باسم الجامعة .
- ٦) دعم وتنشيط التبادل الثقافى والعلمى من خلال البرنامج الأوروبى عن طريق الترويج للبرامج الممولة من الاتحاد الأوروبى .
- ٧) تنظيم دورات تدريبية متخصصة ومؤتمرات دولية .



تتبنى الجامعة خطة طموحة لدعم و تمويل البحوث العلمية من خلال وحدة دعم و تمويل المشروعات
ايماناً منها بأن منظومة البحث العلمي هي قاطرة التنمية في مصر وذلك من خلال تحفيز و تدريب
الباحثين المتميزين بالجامعة للحصول على مشروعات بحثية من داخل الجامعة أو خارج الجامعة (هيئات
مانحة مثل صندوق تمويل العلوم و التكنولوجيا STDF و الذي يبدأ تمويله ب ربع مليون جنيه و يصل
تمويله الى مليون جنيه)

مشروع كبير ممول ب ٤٠٠٠٠ جنيه مشترك بين ثلاث كليات

تقدم الجامعة تمويلاً لمشروع كبير ممول ب ٤٠٠٠٠ جنيه تشترك فيه ثلاث كليات فأكثر تدعيماً لروح
التعاون العلمي بين الفرق البحثية المتميزة في (تخصصات متقاربة) علي ان تكون كل كلية ممثلة بباحث
واحد على الاقل.

وتمويل ١٢ مقترح بحثي ب ٢٠٠٠٠ جنيه لكل مقترح

كما تقدم الجامعة تمويلاً لـ ١٢ مشروعاً بحثياً مقدمة من أعضاء هيئة التدريس في ٦ كليات عملية
(العلوم و الطب و الصيدلة و الطب البيطري و التمريض و التعليم الصناعي) بواقع مشروعين لكل كلية
من خلال نظام تنافسي عن طريق تقديم مقترحات بحثية في المجالات ذات الأولوية للجامعة و المجتمع و
الدولة وسوف يتم تمويل أفضلها.

مقدار التمويل: قيمة التمويل ٢٠٠٠٠ جنيه لكل مقترح بحثي توزع حسب تقدير الباحث و يعاد النظر

في قيمة التمويل من خلال تقييم لجنة التحكيم.

التحكيم:



يتم تحكيم المقترحات البحثية من خلال لجنة يتم تشكيلها من الخبراء و المتخصصين تأسيسا على معايير مناسبة تحددها الوحدة. (يفضل ان يقترح المتقدم اسماء لـ ثلاثة ممتحنين من داخل مصر و يفضل من خارج جامعة بني سويف)

شروط التقدم:

١- أن يكون الباحث الرئيسي أو المجموعة البحثية من جامعة بني سويف.

٢- أن يكون موضوع البحث في الاتجاهات الحديثة للعلوم

٣- أن يمثل البحث عائدا على المجتمع أو يكون ذو قيمة علمية.

٤- أن لا يكون قد سبق و تقدم به الباحث الرئيسي الى جهة اخرى.

طريقة التقدم:

يتقدم الباحث بمقترح بحثي لا يزيد عن عشر صفحات في نموذج متاح على رابط مركز البحوث بموقع الجامعة الاليكتروني و يتضمن نقاط أساسية مثل (ملخص الفكرة - هدف البحث - الخطة البحثية - الحداثة و الابتكار- دور كل باحث في المشروع - مقدار التمويل اللازم لبعض الأجهزة
(.....)





نموذج رقم (١)

نموذج التقدم للحصول على تمويل مشروع بحثي تطبيقي

عنوان المشروع

(معلومات عن الباحث الرئيسي

إسم الباحث الرئيسي: القسم العلمي: الكلية / المعهد: الدرجة العلمية:
 أستاذ أستاذ مساعد مدرس
التخصص العام: التخصص الدقيق:
تاريخ الحصول علي الدرجة العلمية :

العنوان: هاتف : فاكس:
البريد الإلكتروني:

(معلومات عن تمويل المشروع

نوع المشروع مشروع كبير مشترك بين كليات (.....و.....و.....) ٤٠٠٠٠٠ جنيه
 مشروع فردي ممول بـ ٢٠٠٠٠٠ جنيه





(وصف المشروع البحثي

التخصص العام للمشروع: (ضع علامة \surd أمام القطاع/القطاعات المنتمي إليه/ إليها المشروع)	
<input type="checkbox"/>	- القطاع الهندسي
<input type="checkbox"/>	- القطاع التكنولوجي
<input type="checkbox"/>	- القطاع الطبي
<input type="checkbox"/>	- القطاع الزراعي
<input type="checkbox"/>	- القطاع التجاري
<input type="checkbox"/>	- القطاع الإنساني
<input type="checkbox"/>	- القطاع العلمي
- قطاع مشترك بين و.....	

(ملخص البحث

ملخص عام: (لا يزيد عن ١٠ أسطر -





١) فكرة البحث بالتفصيل

(لا يزيد عن ١٠ صفحات)

١) خبرات الباحث الرئيسي و الفريق البحثي

(الرجاء ذكر بحوث نشرت سابقا أو إشراف على رسائل علمية سابقة أو حالة و النتائج التي تم التوصل اليها في مجال المشروع البحثي المقدم لطلب التمويل)

(يمكن الاكتفاء بالسيرة الذاتية للمتقدم/ للمتقدمين)





' ارتباط المشروع البحثي بالخطة الاستراتيجية للجامعة أو استراتيجية الجودة بالجامعة

Empty rectangular box for content.

١) العوائد المتوقعة لبدء مشروع من الناحية التطبيقية

Empty rectangular box for content.





(١) الخطة التنفيذية للمشروع البحثي

الجدول الزمني التفصيلي لمراحل المشروع البحثي:

- المدة الزمنية الكلية للمشروع:

- بداية تمويل المشروع:

- مواعيد تقارير المتابعة:

- الموعد لمتوقع لإنهاء المشروع:





٠ (مقترح توزيع ميزانية المشروع

اسم المشروع:

الرقم الكودي للمشروع: ()

ملاحظات	إجمالي الميزانية	البنود
		المكافآت:
		أستاذ
		أستاذ مساعد
		مدرس
		مدرس مساعد
		معيد
		مالي وإداري
		فني
		خبراء
		إجمالي المكافآت
		إجمالي الأجهزة
		الأنشطة:
		مطبوعات
		ورش عمل
		مراجع وكتب





		مصارييف بنكية
		بديل سفر
		أدوات مكتبية
		أخرى
		مجموع الأنشطة
		المجموع الكلي

إسم الباحث الرئيسي:

التاريخ

التوقيع:

٢٠٠ / /

()

الإعلان عن تمويل لمقترحات بحثية:

***تم إنشاء مشروعات بحثية تمويلها الجامعة من خلال الوحدة وعددھا ١٢ مشروع صغير بتمويل ٢٠٠٠٠٠ (عشرون ألف جنيه) للمشروع الواحد بواقع مشروعين لكل كلية من الكليات العملية داخل الجامعة. كما تم الإعلان عن تمويل آخر لمشروع كبير بمبلغ ٤٠٠٠٠٠ (أربعون ألف جنيه) تشترك فيه ثلاث مدارس علمية من ثلاث كليات مختلفة تدعينا لروح التعاون في البحث العلمي و إيماننا بأن الابتكارات الجديدة إنما تأتي من تلاقي العلوم المختلفة.

و قد تم الإعلان عن التمويلات عن طريق:

- إرسال إيميلات لأكبر عدد متاح من أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.
- عمل مطويه تم توزيعها عن طريق إدارات الكليات العملية.
- مخاطبة عمداء الكليات ووكلاء الدراسات العليا و البحوث لتعميم الفكرة و نموذج التقدم على السادة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بكلياتهم.





– الإعلان على موقع الجامعة الإلكتروني عن التمويلات و إمكانية تحميل نموذج التقديم إلكترونيا بالتعاون مع إدارة مشروع البوابة الإلكترونية بالجامعة.

عقد ندوات تعريفية بأنشطة الوحدة:

***حيث تم تنظيم عدد ثلاث لقاءات تعريفية حضرها أعداد مقبولة من أعضاء هيئة التدريس و المعاونين بكليات الصيدلة و العلوم و الطب البيطري و تم خلالها التعريف بأنشطة الوحدة و عرض نموذج التقدم و كيفية التعامل معه و توزيع الميزانية و تم مناقشة معايير تحكيم المشروعات و انسب الطرق للمفاضلة بين المقترحات البحثية المقدمة للتمويل في تخصصات مختلفة.

التواصل مع الباحثين بالجامعة:

تم التواصل مع عدد هائل من أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم الراغبين في التقدم بمقترحات بحثية للحصول على تمويل وأيضا بشكل مباشر عن طريق لقاءات منفردة او هاتفيا أو باستخدام البريد الإلكتروني.
وتم خلال هذه الاتصالات مراجعة بعض المقترحات المقدمة شكليا و مراجعة توزيع الميزانية المطلوبة و الرد على استفسارات المتقدمين في نقاط عديدة.

الترتيب لعقد ورشة عمل عن كتابة المقترحات البحثية بشكل نموذجي:

***حيث تم الاتصال بالسيد أ.د. يحي زكريا جاد و السيدة أ.د. ريم الخصري مسؤلي التدريب بصندوق تمويل العلوم و التكنولوجيا بأكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا لترتيب الورشة. كما تم مخاطبة أ.د. علي الشافعي مستشار الوزير و رئيس الصندوق لتحديد موعد لزيارة الجامعة و عقد ندوة تعريفية بالمشروعات البحثية التي تمولها أكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا و مشروعات الشراكة المصرية و الغير المصرية.

اعداد المتقدمين:

٧	تمويل مشروع بحثي كبير (٥٠٠٠٠)
من كلية الصيدلة والتمريض والعلوم والطب البشري	
٢٤	تمويل مشروع بحثي صغير (١٠٠٠٠)
من كلية الصيدلة والتمريض والعلوم والطب البشري والبيطري	





الإعداد لتحكيم المشروعات المقدمة :

***حيث تم حصر التخصصات المطلوبة للتحكيم في جميع المشروعات المقدمة ويتم الان إعداد قائمة بالمحكمن الذين سوف يتم الاستعانة بهم في التحكيم

٢-٣ وحدة النشر

للارتقاء بالجامعة لتحل مكانة و ترتيب متقدم بين الجامعات العالمية لابد من التحفيز على النشر الدولي للأبحاث في المجالات العالمية

أهداف الوحدة:

- ١- اقرار جوائز الجامعة التشجيعية و التقديرية في كل عام لتشجيع و تحفيز الباحثين على النشر في مجلات عالمية.
- ٢- اختيار أفضل البحوث المنشورة بناء على المعامل التأثيري و تكريم مؤلفيها في عيد العلم.
- ٣- عقد دورات و ورش عمل للتوعية بكيفية كتابة الأبحاث العلمية و كيفية عرض و تحميل الأبحاث و المقالات العلمية على مواقع المجلات على الشبكة الالكترونية..
- ٤- متابعة و رصد الأبحاث المنشورة بشكل دوري في كل كلية و عمل أرشيف لها على موقع الجامعة.
- ٥- اعداد نظام الكتروني و عمل قواعد بيانات للبحوث المنشورة مع ذكر المعامل التأثيري لكل بحث او مقالة بحثية و تحديث بياناته بشكل دوري.
- ٦- انشاء مجلة علمية للجامعة مقسمة الى أجزاء للتخصصات العلمية و محاولة نشرها و اعتمادها في دار نشر مرموقة مثل السفيير (Elsevier) و الدعوة لمحريين داخليين و خارجيين بارزين في التخصصات المختلفة للاشراف و اقرار اولويات النشر فيها.
- ٧- دعم رسائل الماجستير و الدكتوراة و عمل ارشيف لجميع الرسائل التي تم اجازتها و منحها في كل الكليات و نشرها على موقع الجامعة.
- ٨- الزام الطالب و مشرفي كل رسالة ماجستير او دكتوراة بنشر بحث واحد على الاقل في مجلة عالمية ذات معامل تأثيري.
- ٩- صرف مكافآت مالية تتناسب مع درجة المعامل التأثيري (Impact factor and H.index)





٢-٤ جوائز الجامعة :

***تم الإعلان عن فتح باب التقدم لجوائز الجامعة التشجيعية والتقديرية والتفوق وايضا جائزة أفضل بحث وأفضل رسالة ماجستير وأفضل رسالة دكتوراة والتي يقدمها المركز.

وقد تم الإعلان عن هذه الجوائز عن طريق:

- إرسال إيميلات لجميع أعضاء هيئة التدريس بجميع كليات الجامعة.
- عمل بروشور وتوزيعه على إدارات الكليات .
- الإعلان على موقع الجامعة الالكتروني .

الندوات التعريفية:

تم عقد ثلاث ندوات تعريفية حضرها ما لا يقل عن ٣٠ من أعضاء هيئة التدريس في كل من كلية الصيدلة والعلوم والطب البيطري وتم خلالها التعريف بالوحدة وأنشطتها كما تم عرض نموذج التقدم لجوائز الجامعة ، وتم مناقشة معايير التحكيم والطرق التي يتم من خلالها إختيار الفائزين بهذه الجوائز.

***مخاطبة جميع كليات الجامعة لتسليم قوائم الأبحاث المنشورة دوليا لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم لإنشاء قاعدة بيانات بالأبحاث المنشورة دولياً

***جارى إصدار المجلة العلمية للجامعة

***دعم تقديم مكافآت مادية للأبحاث المنشورة في مجلات عالمية لها معامل تأثيري

اعداد المتقدمين.





٣	جائزة الجامعة التشجيعية
٣	جائزة الجامعة التقديرية
٤	جائزة الجامعة للتفوق
٤	جائزة أفضل بحث
٤	جائزة أفضل رسالة دكتوراه
٠	جائزة أفضل رسالة ماجستير

الإعداد لتحكيم المشروعات المقدمة :

***حيث تم حصر التخصصات المطلوبة للتحكيم في جميع المشروعات المقدمة ويتم الان إعداد قائمة بالمحكمن الذين سوف يتم الاستعانة بهم في التحكيم

الخطوات التي تم اتخاذها لإعداد مجلة للجامعة :

- مخاطبة وكلاء الكليات لشئون الدراسات و البحوث لتلقي مقترحات الكليات بخصوص المجلة
- وضع هيكل تنظيمي و تصور للمحررين من الداخل و الخارج
- مخاطبة اساتذة من ذوي الخبراء للاشتراك كمحررين للمجلة
- البدء في اجراءات استخراج رقم ايداع للمجلة.





قواعد اختيار أفضل بحث وأفضل رسالة ماجستير و

دكتوراه

أولاً: قواعد اختيار أفضل بحث

- ١) أن يكون البحث ذو معامل تأثيري
 - ٢) دور الباحث في البحث
 - ٣) النشر في مجلة علمية دولية محكمة
 - ٤) أن يكون البحث تطبيقي
- ١) أن يكون البحث منشوراً في الثلاثة الأعوام الأخيرة السابقة للإعلان (٢٠٠٩-٢٠١٠-٢٠١١م)

ثانياً: قواعد اختيار أفضل رسالة ماجستير و دكتوراه

- ١) عدد الأبحاث المنشورة من رسالة الماجستير و الدكتوراه في مجلات عالمية
- ٢) المعامل التاثيري لهذه الأبحاث
- ٣) مدى قابلية البحوث المنشورة للتطبيق
- ٤) أن تكون البحوث منشورة في الثلاثة الأعوام الأخيرة السابقة للإعلان (٢٠٠٩-٢٠١٠-٢٠١١م)





التقدم لجوائز الجامعة التشجيعية والتفوق والتقديرية

الشروط الواجب توافرها في المتقدم

أولاً: شروط عامة :

- (١) لا يجوز التقدم لأكثر من جائزة من جوائز الجامعة في ذات العام.
- (٢) يشترط في الأبحاث التي يتقدم بها العضو لنيل أي جائزة من جوائز الجامعة ألا يكون قد سبق وأن تقدم بها للحصول على جائزة أخرى من الجوائز
- (٣) أن لا يكون معاراً لدولة بالخارج في سنة التقدم
- (٤) أن يكون المتقدم قائماً بواجباته الوظيفية بجامعة بني سويف عند التقدم لنيل الجائزة.

ثانياً: شروط التقدم لجوائز الجامعة التشجيعية

- (١) لا يزيد سن المتقدم عن ٤٠ عاماً
- (٢) أن يكون قد ساهم بإنتاج علمي متميز باسم جامعة بني سويف.

ثالثاً: شروط التقدم لجوائز الجامعة التفوق

- (١) أن يكون المتقدم من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين.
- (٢) أن يكون قد ساهم بإنتاج علمي متميز باسم جامعة بني سويف.
- (٣) ألا يتضمن الإنتاج العلمي إنتاجاً سبق للمتقدم أن حصل بموجبه على جائزة محلية أخرى، سواء من الجامعة أو خارجها .





رابعاً: شروط التقدم لجوائز الجامعة التقديرية

- بالنسبة لجوائز الجامعة التقديرية يتم الترشيح عن طريق الكليات حيث ترشح كل كلية مرشح واحد فقط طبقاً للشروط الآتية:

(١) أن يكون المتقدم من بين السادة الأساتذة بجامعة بني سويف، وأن يكون قد أمضى خمس سنوات على الأقل بجامعة بني سويف في درجة أستاذ.

(٢) أن يكون قد ساهم في تطوير الجامعة علمياً وأكاديمياً وخدمة المجتمع باسم جامعة بني سويف ، وله مدرسة علمية وبحثية متميزة و له إنجاز في المواقع القيادية.

(٣) ألا يكون قد سبق له الحصول على جائزة مبارك أو جائزة الدولة التقديرية

إجراءات التقدم

“ يتم الإعلان لدى كليات الجامعة عن التقدم لنيل جوائزها في فبراير من ذات العام

“ يتم تقديم المستندات المطلوبة للإدارة العامة لمركز البحوث بالجامعة في ٣٠ أبريل من نفس العام

“ تتولى الإدارة المختصة بمركز البحوث مراجعة ملف المتقدم في ضوء اللائحة التي تنظم الشروط الواجب توافرها في المتقدم ومتطلبات التقدم وذلك خلال اسبوع من تاريخ التقدم .

“ في حالة وجود أي أسباب تؤدي إلى عدم قبول ملف المتقدم يتم ارجاع الملف إلى المتقدم لاستكمال وإعداد الملف وفقاً للمطلوب وإعادة تقديمه خلال اسبوع اخر .

“ يتم عرض الملفات المقبولة على المكتب الفني للمراجعة واعداد تصور عن تشكيل لجنة التحكيم لكل ملف في ضوء تخصص المتقدم تمهيداً للعرض على مجلس الجوائز.

“ بعد ورود نتائج التحكيم يتم عرضها على المكتب الفني لا اعداد تقرير فني عن نتائج المحكمين والمرشحين لنيل جوائز الجامعة تمهيداً للعرض والاعتماد من مجلس الجوائز ومجلس الجامعة

مجالات و عدد الجوائز

تمنح الجامعة (٥) جوائز تشجيعية و ٣ جوائز تفوق و جائزة تقديرية في اي من المجالات الآتية:

(١) العلوم الأساسية:

(٢) العلوم الهندسية:





٣) العلوم الطبية والصيدلانية:

٤) العلوم الإنسانية والتربوية:

٥) العلوم الاجتماعية:

متطلبات التقدم

متطلبات عامة

صورتان فوتوغرافيتان حديثتان.

عدد ٣ ملفات مع اسطوانة مدمجة (CD) تتضمن ما يلي:

١) استمارة التقدم وفقاً للنموذج المعد لذلك على الموقع الإلكتروني للجامعة

٢) السيرة الذاتية للمتقدم معتمدة من الكلية

٣) شهادة خبرة أو بيان بالترتيب الوظيفي للمتقدم معتمدة من الكلية

٤) قائمة معتمدة* من الكلية للأبحاث العلمية المنشورة أو المعتمدة للنشر دولياً للمتقدم ومدرجاً بها تبعيته لجامعة بني سويف (لا يتضمن Abstract أو Posters أو النشر بالمؤتمرات الدولية)، ويوضح قرين كل بحث البيانات الآتية:

- Citation index للمقالة - Impact Factor للمقالة - ISSN الترخيم الدولي للمجلة المنشورة بها المقالة

§ ويراعى ما يلي

أ- أن يكون استخراج Impact factor من موقع Thomson

ب- أن يكون استخراج Citation Index من موقع Scopus

- في حالة عدم استخراج أ و ب لا يحصل على الدرجة المقررة لهما

- وفي حال ثبوت عدم دقة البيانات المقدمة سيتم استبعاد أوراق المتقدم لنيل الجائزة بعد المراجعة من المكتب الفني بمركز البحوث .

٥) تقديم البحوث المنشورة دولياً (Full Paper) خلال الخمس سنوات السابقة لتاريخ التقدم لتلك الجوائز .





٦) قائمة معتمدة بالمدرسة العلمية تتضمن استحداث مجال بحثي -مشروعات بحثية- إنشاء معامل جديدة- براءة اختراع .. الخ

٧) قائمة معتمدة بالمشروعات البحثية التطبيقية (كباحث أساسي او مشارك) متضمن جهة التمويل والجهات المستفيدة بها ما يفيد التوسع التطبيقي لهذه المشروعات أو النتائج التطبيقية القابلة للتسويق.

٨) قائمة معتمدة بالإشراف على الرسائل العلمية.

٩) قائمة بالمؤتمرات وورش العمل الدولية التي تم المشاركة بها كمتحدث أو مشارك ببحث أو Poster او مقال منشور .

١٠) قائمة معتمدة بالمشاركة في الجمعيات العلمية الدولية والانضمام لهيئات نشر دولية ودورة بها

١١) قائمة بالمؤلفات من غير كتب التدريس (ماعدا الجائزة التشجيعية)

١٢) قائمة معتمدة بأنشطة تطوير العملية التعليمية (نظام ساعات معتمدة - برامج مستحدثة - الجودة والاعتماد) وخدمة قائمه معتمده بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة على مستوى (الدولة - المحافظة - الحى - الجامعة - الكلية) .

١٣) أسطوانة مدمجة (CD) تحتوى على نسخة إلكترونية لجميع الأوراق المطلوبة للتقدم لأى جائزة من جوائز الجامعة

١٤) أصل (hard copy) و ثلاث صورة (Photocopies) من الأوراق و المستندات السالف ذكرها

صورة شخصية		
	استمارة	مركز البحوث - جامعة بني سويف





بيانات التقدم لجوائز الجامعة

بيانات يتم استيفؤها بواسطة المتقدم

بيانات شخصية :

الاسم:..... جهة العمل : القسم العلمي :
التخصص العام : التخصص الدقيق :
التليفون : الفاكس : المحمول :
البريد الإلكتروني :
عنوان المراسلة :
الرقم البريدي :
الاسم المتداول عند النشر العلمي الدولي

بيانات إحصائية (وفقاً للقوائم المعتمدة)

عدد الأبحاث مجموع IF : أعلى IF :

Total Citation:.....

Highly Cited: | H-index:.....

عدد الرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها

عدد المشاركات في المؤتمرات وورش العمل الدولية (Abstract - Paper - متحدث)

عدد المشروعات البحثية التطبيقية:

عضوية اللجان والجمعيات العلمية والدولية:

عدد المؤلفات :





إقرار

أقر أنا /

المتقدم لجائزة الجامعة في مجال لعام

قد اطلعت على شروط التقدم للجائزة وأن المستندات المقدمة لنيل الجائزة بياناتها صحيحة و ينطبق عليها كافة ما ورد من شروط وفي حالة انضاح عدم انطباق الشروط يسقط حقي في الترشيح للجائزة .

اسم المتقدم :

التوقيع :

تحريراً في / ٢٠٠٩



٥-٢ وحدة البرنامج الأوروبي والاتصالات الخارجية

أولاً: ما تم إنجازه

م	التاريخ	الحدث	ملاحظات
١	٢٠١٠/٩/٣٠	قرار رئيس الجامعة رقم ٣٤٩ بتعييني مديرا للمكتب	أ.د/ محمد يوسف
٢	٢٠١٠/١٠/٧-١	مراسلات مع كارلوس مأكادو للالتحاق بمنح Erasmus Mundus	للأسف لم ينجح مشروع كارلوس
٣	٢٠١٠/١٠/٢٠	محضر تسليم مكتب البرنامج الاوربي من د/ أمجد بهيج	رئيس لجنة الاستلام د/ محمود البجاوي
٤	٢٠١٠/١٠/٢٨	حضور اجتماع عام لنقاط الاتصال على مستوى الجمهورية	دار الضيافة – جامعة عين شمس
٥	٢٠١٠/١١/١٠	ندوة التعريف ببرنامج "Tempus"	بمسرح الجامعة بحضور د/ محمد المهدي
٥	٢٠١٠/١٢/١٩	تنظيم ورشة عمل ومسابقة تجريبية عن مختبر الشهرة Fame Lab (تابع لمشروع RDI)	بالتعاون مع د/ هالة السنوسي – كلية التربية
			
٦	٢٠١٢/٢٠١٠	إنشاء مجموعة RDI_at_BSU البريدية (عدد المشاركين الحالي يفوق ١٣٠٠ عضو هيئة تدريس ومعاون)	http://groups.google.com/group/rdi_at_bsu
٧	٢٠١٠/١١/٢١	إتمام جمع قاعدة بيانات اعضاء هيئة التدريس بالجامعة من MIS	فقط الاسم والقسم ورقم التليفون إن وجد (وقد تم جمع البريد إلكتروني الخاص بالأعضاء بجهود فردية مضمينة أو من خلال التنسيق مع وحدات الجودة)
٨	٢٠١٠/١/٤	حضور اجتماع عام لنقاط الاتصال على مستوى الجمهورية in LRC Cairo University	حضر د/ أحمد أسامة الجندي نيابة عنى.



:website <a href="http://www.bsu.edu.eg/b
su.aspx?cid=1376">http://www.bsu.edu.eg/b su.aspx?cid=1376 :e-mail rdi at bsu@yahoo.com	إنشاء صفحة إلكترونية للمكتب على موقع الجامعة الرسمي	٢٠١١/١/٢	٩
Phone number: ٠٨٢٢٣٥٤٧٧٣	إدخال خدمة التليفون الأرضي للمكتب	فبراير ٢٠١١	١٠
د/ هالة السنوسي – تربية د/ جمعة تهاى – تربية د/ محمد إمام – صيدلة د/ محمد سيف – طب بيطرى وكانت النتيجة هي ان استطاع د/ جمعة و د/ هالة كتابة مشروع والتقدم به بعد توفير المكان والإمكانات اللازمة لهم.	مساعدة بعض الأعضاء في التعرف على منحة Tempus التي ينتهى التقدم لها في منتصف فبراير وترتيب حضور ورشة كتابة مشروع لهم بمكتبة الإسكندرية مساعدة د/ أحمد شاهين (كلية الآداب) في الاشتراك مع جامعة جنت البلجيكية في أحد مشاريع تمبس	٢٠١١/٢	١١
تم توقيع خطاب المصادقة من رئيس الجامعة وإرساله للقاهرة.	إجراء مراسلات مع جامعة ويلز بالمملكة المتحدة لمحاولة إدخال جامعة بنى سويف فى مشروع Erasmus Mundus الذى قد يتيح حوالى ١١ فرصة سفر متنوعة لجميع الفئات	٢٠١١/٣	١٢
قام د/ أحمد أسامة بتجهيز عروض PowerPoint لكل من مشاريع FPY Tempus and Erasmus Mundus وقد قمت بمراجعتها معه فى أربعة	التجهيز للأيام التعريفية التي ستنجح للأعضاء فى الكليات المختلفة التعرف "بال تفصيل" على أنواع المنح الأوروبية المختلفة	٢٠١١/٣-٢	١٣





جلسات مطولة منفصلة			
شاركت مع الزملاء بالمركز في التعريف بالمكتب وذلك بكلية الصيدلة وكلية العلوم والطب البيطرى	حضور الندوات التعريفية عن مركز البحوث وأنشطته	٢٠١١/٣	١٤
وزارة التعليم العالى - القاهرة: د/ إبراهيم نجيب	تسليم خطاب المصادقة لمكتب تمبس الوطنى الخاص بإشراك الجامعة فى مشروع Erasmus Mundus بالتعاون مع جامعة ويلز (محمد لطفى)	٢٠١١/٣/١٧	١٥
الأوبرا - القاهرة: د/ إبراهيم نجيب	حضور مسابقة مختبر الشهرة بالنيابة عن أ.د/ رئيس الجامعة	٢٠١١/٣/٢٦	١٦
(المدرج البحرى - كلية الصيدلة)	تنظيم مسابقة مختبر الشهرة على مستوى جامعة بنى سويف، بحضور د/ هالة السنوسى ود/ شريف حسن كمحكمين	٢٠١١/٣/٣١	١٧
	محاولة إشراك الغرفة التجارية بمشروع Erasmus Mundus مع جامعة ويلز	٢٠١١/٤/١٣	١٨
لم تتم نظرا لقرب موعد التقدم للمشروع وضرورة تمرير أوراق المصادقة على مجلس إدارة الغرفة، فتعذر الإشراك	حضور اجتماع عام لنقاط الاتصال على مستوى الجمهورية بالمركز القومى للبحوث	٢٠١١/٤/١٧	١٩
د/ إبراهيم نجيب	تيسير التقدم لمنح Erasmus Mundus (٢ target group FFEEBB٢) لبعض الزملاء بكلية العلوم (د/ غادة، د/ سيادة)	٢٠١١/٥/٦-٤	٢٠





Phone number: ٠٨٢٢٣٥٤٧٧٣	إدخال خدمة النداء الآلى بالتليفون الأرضى للمكتب	٢٠١١/٥/٤	٢١
باسم فاروق	اتمام جمع قاعدة بيانات الجامعة فى ملف واحد	٢٠١١/٥	٢٢
كلية الصيدلة والتربية (٢٤ مشارك)	اليوم التعريفى الأول ببرنامج منح الاتحاد الأوروبى بكلية الصيدلة	٢٠١١/٥/١٥	٢٣
قام د/ أحمد بإعداد تقرير عن الزيارة	حضور د/ أحمد أسامة يوم تعريفى عن مشاريع FPV بهيئة المصل واللقاح	٢٠١١/٥/٢٥	٢٤
كلية العلوم (٢٠ مشارك)	اليوم التعريفى الثانى ببرنامج منح الاتحاد الأوروبى بكلية العلوم	٢٠١١/٦/٧	٢٥
كلية الطب البشرى والبيطرى والتمريض (٢٩ مشارك)	اليوم التعريفى الثالث ببرنامج منح الاتحاد الأوروبى-للمجمع الطبى	٢٠١١/٦/١٢	٢٦
إبراهيم نجيب (بحضور السيد رئيس الوزراء وزير التعليم العالى، وكان هناك معرض عن جميع المشاريع التى فازت بتمويل برنامج البحوث والتنمية والابتكار RDI وعروض للمشاركين)	حضور المعرض والمؤتمر الختامى لبرنامج البحوث والتنمية والابتكار بسميراميس انتركونتيننتال	٢٠١١/٦/٢٠	٢٧
كلية التعليم الصناعى والهندسة (١٧ مشارك)	اليوم التعريفى الرابع ببرنامج منح الاتحاد الأوروبى-للمجمع الهندسى	٢٠١١/٦/٢٢	٢٨
كلية التربية الرياضية (٢١ مشارك)	اليوم التعريفى الخامس ببرنامج منح الاتحاد الأوروبى-لكلية التربية الرياضية	٢٠١١/٦/٢٧	٢٩
هذه المنحة تتيح حوالى ١١ فرصة سفر للطلبة النظاميين وطلبة الماجستير والدكتوراة وما بعد الدكتوراة	ورود بريد الكترونى من جامعة ويلز يبين أن جامعة بنى سويف نجحت ضمن ٥ جامعات مصرية فى الحصول على منحة Erasmus Mundus	٢٠١١/٧/١٤	٣٠





كلية الطب البشرى (١٠ مشاركين)	اليوم التعريفى السادس ببرنامج منح الاتحاد الأوروبى-لكلية الطب البشرى (زيارة الطب البشرى للمرة الثانية لمن فاتته العرض الأول بعد تنسيق شخصى مع المعيدىن والمدرسين المساعدين على صفحة فيس بوك ائتلاف المعيدىن والمدرسين المساعدين-جامعة بنى سويف) http://www.facebook.com/#!/groups/151938844873609?ap=1	٢٠١١/٧/١٧	٣١
--------------------------------	--	-----------	----

ملاحظات عامة:

هذه هى إحصائيات الحضور فى الأيام التعريفية بمنح البرنامج الأوروبى، فبالرغم من كثرة وسائل الدعاية إلا أن مشاركة الباحثين الإجمالية كانت فقط ٩% وهو شىء يثير الانتباه وسؤال يطرح نفسه... ما هى الأسباب التى منعت الباحثين من المشاركة الفعالة؟..

أفضل استجابة كانت من كليات التربية الرياضية والتعليم الصناعى والصيدلة

م	الكلية	الحضور	الاجمالي	النسبة المئوية
١	العلوم	٢١	٢٣٨	٩%
٢	الصيدلة	٢١	١٣٠	١٦%
٣	الطب البشرى	٢١	٤٩٨	٤%
٤	الطب البيطرى	٧	١١٥	٦%
٥	التمريض	٠	٦٠	٠%
٦	التعليم الصناعى	١٧	٩٠	١٨%
٧	الهندسة	٣	٣٥	٨,٥%
٨	التربية	٤	٨٧	٤,٥%
٩	التربية الرياضية	٢١	٣١	٦٧%
	الاجمالي العام	١١٥	١٢٨٤	٩%





٢-٦ تأسيس معهد الدراسات العليا للبحوث المتقدمة

معهد بحوث العلوم المتقدمة

Advanced Science Research Institute

نظرا للتطور السريع والمتلاحق للعلوم الحديثة وتطبيقاتها فى الصناعة وازدياد الطلب على تحديث قدرات الافراد للنهوض بالصناعة والمجتمع داخل وخارج الجامعة .

ونظرا لتداخل التخصصات والمجالات العلمية على بعضها البعض فانه اصبح من الضرورى ربط البحوث بالصناعة من خلال العلوم التكنولوجية المتقدمة .

ونظرا لأن قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة بنى سويف يركز فى مجال التدريب المتخصص على مجالات تطوير التعليم العالى والدراسات العليا والبحث العلمى وتتنبى جامعة بنى سويف سياسات ترمى الى دعم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى جانب الباحثين بالمؤسسات والمراكز البحثية ويعتبر هذا التوجه تميزا نسبيا للمنافسة فى المجال التدريبي والذى يتنامى بشكل كبير على المستوى العربى والأفريقي .

لذا يتطلب هذا ان تستمر مراعاة البعد الأقليمي العربى والقارى الأفريقي فى ممارسه النشاطات التدريسية والدراسات العليا لرفع قدرات أعضاء هيئة التدريس ودعم جهود البحث العلمى .

وعلى هذا فاننا نقترح تحويل مركز البحوث بالجامعة الى **معهد بحوث العلوم المتقدمة** .

١,٦,٢ أهداف المعهد :

١- ينفرد المعهد بمنح درجات الدبلوم فى مجال العلوم المتقدمة والتي ليس لها شبيه فى الكليات الموجودة بالجامعة .

٢- انشاء مراكز استشارات علمية ومعامل متخصصة لتقديم الاستشارات والدراسات العلمية فى مجالات الطب والصيدلة والعلوم والهندسه وذلك بالتنسيق مع الكليات المعنية .

٣- انشاء المعمل المركزى لجامعة بنى سويف كوحدة ملحقة بالمعهد والذى سوف يحتوى على احدث اجهزة التحاليل والقياسات اسوة بالجامعات العالمية .

٤- يعتبر العائد من انشاء هذه الوحدات المعملية هو مصدر الدخل الرئيسى للمعهد لضمان استمرارية نشاط الدراسات العليا والبحوث .





رؤية ورسالة المعهد والأهداف الاستراتيجية

أولاً: الرؤية :-

ان يصبح مرجزا للخبرة على المستويين العربى والأفريقي بهدف حل المشكلات الصناعية والمساهمة فى تحقيق التنمية المستدامة حتى يتبؤا المعهد مركزا متميزا بين الجامعات والمراكز البحثية محليا واقليميا وعالميا فى مجال إجراء البحوث والدراسات العلمية المتقدمة .

ثانياً: الرسالة :-

إعداد كوادر بحثية ومهنية متخصصة ومؤهلة لتلبية حاجة العمل والمساهمة فى دراسة وبحث المشكلات الصناعية ذات الطابع المحلى والإقليمى والعالمى من خلال الدراسات والبحوث العلمية التطبيقية والعمل على تنمية واستدامة الموارد وإعداد أليات مناسبة لقياس معدلاتها بما يتفق مع المعايير الدولية وبناء شراكات مع مختلف المؤسسات المعنية بالبحث العلمى .

ثالثاً: الأهداف الاستراتيجية :-

- التوسع فى البحوث التطبيقية والاستشارات العلمية الصناعية التى تعتمد على العلوم المتقدمة.
- توفير خدمات تعليمية وتدريبية ذات جودة عالية تزيد من قدرات طلاب الدراسات العليا التنافسية فى سوق العمل والتوسع فى استخدام التعليم الإلكتروني والتعلم الذاتى لدى الطلاب.
- زيادة فاعلية البرامج والمناهج التعليمية لكى تحقق المقاييس المهنية والعلمية العالمية وذلك بالتعاون مع الجهات المستفيدة فى سوق العمل على المستوى المحلى والعربى والأفريقي.
- تشجيع التميز فى الأداء لدى الطلاب وهيئة التدريس والعاملين مع التركيز على نشر مبادئ وأخلاقيات البحث العلمى.
- تأهيل المعهد للاعتماد الأكاديمى من الهيئات القومية والإقليمية والعالمية.
- انشاء المعمل المركزى لتطوير البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية التى تساعد على التعليم وإجراء البحوث والذى يهدف الى :

١- القيام بإجراء التحاليل وعقد الدورات التدريبية فى مجال التحاليل للمواد النانومترية.

٢- القيام بإجراء التحاليل اللازمة لتنفيذ مشروعات المراجعة البيئية والصناعية والدواء.





٣- إجراء الدراسات والدورات التدريبية العملية فى مجال العلوم المتقدمة.

٤- إجراء الدراسات العملية بالأجهزة الحديثة فى مجالات الاسمنت والغذاء والصرف الصحى والصبغات والسيراميك.

٥- دراسات وبحوث معالجة المخلفات والتدوير والاسترجاع وإعادة الاستخدام.

٦- التعاون مع الوحدات المماثلة ذات الطابع الخاص بالجامعات وبيوت الخبرة الوطنية والعربية والافريقية (خصوصا دول حوض النيل) وذلك فى مجالات العلوم المتقدمة.

المكان المخصص:

أرض مساحتها ٦ أفدنه (ثلاثون الف متر) تتوسط كليات الصيدلة والعلوم وطب الأسنان والطب وذلك بأرض جامعة بنى سويف (٣٢٦ فدان) شرق النيل.

المكان المؤقت:

– قاعات ومكاتب بكلية التجارة.

– معامل مجهزة بكليات الصيدلة والعلوم.

مجلس ادارة المعهد

يقوم المجلس بوضع السياسة العامة للمعهد والخطة العامة للدراسات العليا والبحوث وخطط انشاء المبانى والدراسات الاقتصادية وإقرار المحتوى العلمى للمقررات الدراسية وكذلك وضع اللوائح





وتنظيم ومتابعة الميزانية وتوزيع الاعتمادات وتنظيم وقيد وتسجيل الطلاب واقتراح منح الدرجات العلمية الدراسية والدورات التدريبية واقتراح تعيين اعضاء هيئة التدريس والندب من والى المعهد ودراسة الموضوعات التى يحيلها عليا مجلس الجامعة.

يتكون مجلس ادارة المعهد من العميد ووكيله ومديرو البرامج ومديرو الوحدات ومدير المعمل المركزى وعمداء بعض الكليات فى ذات تخصص المعهد ، ويقوم عميد المعهد بتنفيذ قرارات مجلس المعهد ويبلغ الجامعة بمحاضر الجلسات والقرارات خلال ثمانية ايام من صدورها.

يشكل مجلس المعهد من بين أعضائه ومن أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين لجان فنية لبحث الموضوعات التى تدخل فى اختصاصه وهى :

١- لجنة الدراسات العليا :

تنظم العمل بالدراسات العليا من حيث طريقة التسجيل للطلاب والقواعد التى تتبع فى منح الدرجات العلمية والنظر فى حالات الطلاب بالنسبة للأعذار والتسجيل .

٢- لجنة المختبرات والأجهزة :

تضع البرامج لتدعيم المختبرات والأجهزة العلمية بالمعهد بما يكفل رفع مستوى البحوث والدراسات العلمية .

٣- لجنة العلاقات الثقافية والبحوث :

وتتكون من العميد ومديرو وحدات الخدمات بالمعهد وهى تهتم بالبحوث والدراسات والمشاريع البحثية التى تغطى مختلف الدراسات بالجامعة وذلك بالتعاون مع مراكز البحوث المتعددة سواء بداخل الوطن أو خارجه للإسهام فى خطط التنمية المستدامة للدولة وتقوم باقتراح سياسة لإيفاد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة فى مهمات علمية لمتابعة التقدم العلمى فى مجال تخصصاتهم ، بالإضافة الى استضافة الأساتذة الأجانب والإعداد والمشاركة فى المؤتمرات وتنظيم المنح الداخلية والخارجية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتقديم الدعم للمشروعات البحثية ودعم النشر العلمى وانشاء مجلة الجامعة. كما تختص أيضا بمنح جوائز الجامعة التقديرية والتشجيعية والتفوق .





أقسام المعهد

يتكون المعهد من :

١- برامج الدراسات العليا

أ- دبلومة علوم المواد النانومترية

ب- دبلومة البيوتكنولوجي

ج- دبلومة التحليل بالأجهزة

٢- المعمل المركزى

٣- وحدة دعم وتنشيط البحوث

أ- وحدة دعم وتمويل المشروعات

ب- وحدة النشر

ج- وحدة منح البرنامج الأوروبى والعلاقات الخارجية

د- وحدة ربط البحوث بالصناعة

٤- الشؤون المالية والادارية





الشهادات والدرجات العلمية بالمعهد

تمنح جامعة بنى سويف بناء على طلب مجلس المعهد الشهادات والدرجات العلمية الآتية:

- ١- شهادة الدبلوم فى علوم المواد النانومترية
- ٢- شهادة الدبلوم فى البيوتكنولوجى
- ٣- شهادة الدبلوم فى التحليل بالأجهزة
- ٤- كما يمنح المعهد شهادات إتمام الدورات التدريبية فى المجالات العلمية المختلفة

مديرو البرامج والوحدات

١- برامج الدراسات العليا

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| أ- دبلوم علوم المواد النانومترية | أ.د / محمد محمود خضر |
| ب- دبلوم البيوتكنولوجى | د / أحمد اسامة |
| ج- دبلوم التحليل بالأجهزة | د / ابراهيم نجيب |

٢- المعمل المركزى

٣- وحدة دعم وتنشيط البحوث

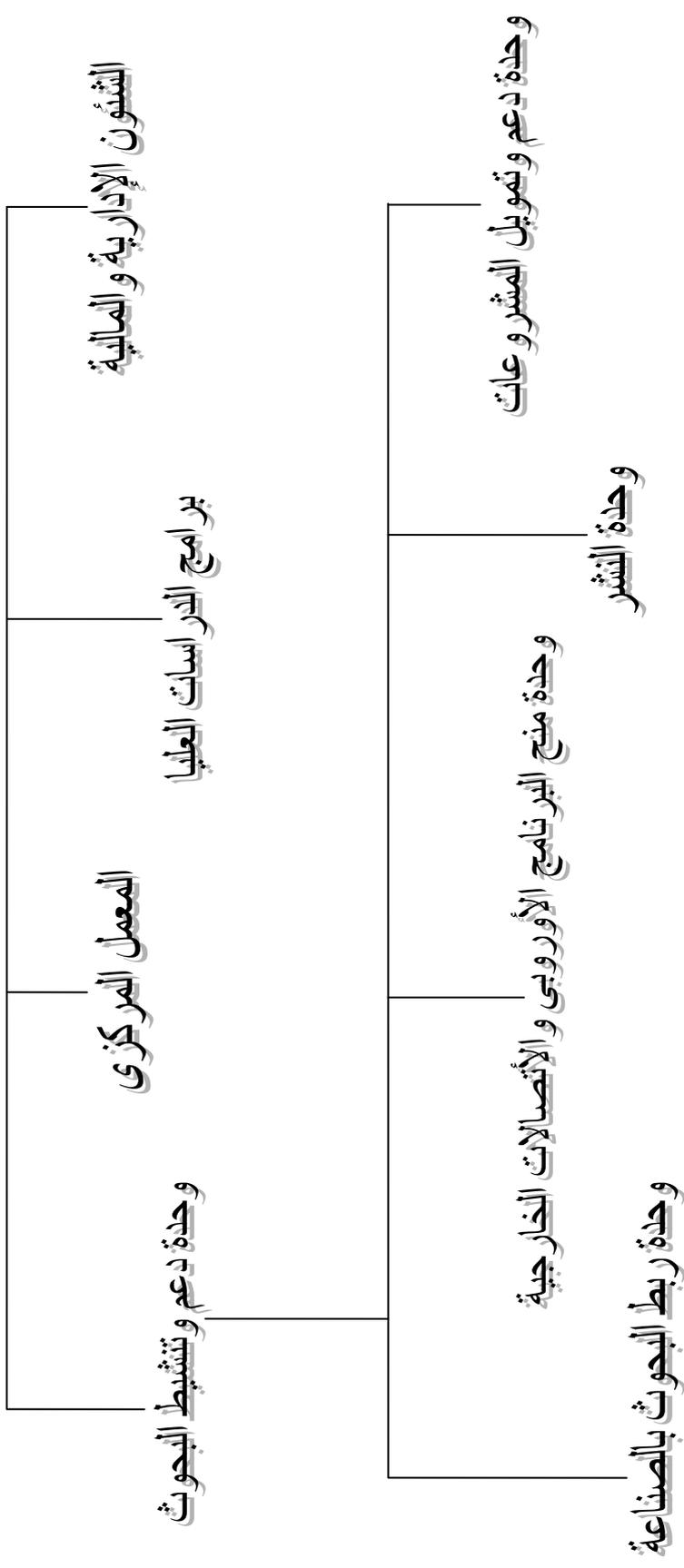
- | | |
|--|--------------------|
| أ- وحدة دعم وتمويل المشروعات | د / احمد على فرغلى |
| ب- وحدة النشر | أ.د / اسامة محمد |
| ج- وحدة منح البرنامج الأوروبى والعلاقات الخارجية | د / ابراهيم نجيب |
| د- وحدة ربط البحوث بالصناعة | |

٤- الشؤون المالية والإدارية

أ / طارق أبو المكارم



معهد بحوث العلوم المتقدمة





قواعد وشروط الإلتحاق بالمعهد

أولاً: مرحلة الدبلوم :-

١- يشترط لقياد الطالب للحصول على الدبلوم الأتى :

أ- ان يكون حاصلًا على البكالوريوس أو الليسانس من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به على ان يقيد فى القسم العلمى المناظر للدرجة الجامعية الأولى.

ب- اجتياز إختبارا تأهليا تحريريا وشفهيا وفقا لما يقرره مجلس المعهد .

أ- يشترط لقبول الطلاب للدراسة فى المعهد تقديم موافقة جهة العمل بتيسير حضور المحاضرات والقيام بالأبحاث العلمية اللازمة.

٢- يحدد مجلس المعهد عدد الطلاب المقبولين للقياد فى الدبلوم كل عام دراسى.

٣- مدة الدراسة للدبلوم عام جامعى يتكون من فصلين دراسيين(كل منهما ١٥ اسبوعا) ينتهى كل منهما بامتحان، ويتراوح عدد الوحدات لكل مقرر من ساعتين الى ثلاث ساعات نظرية أسبوعيا، ويجوز تحويل ساعة نظرية الى ساعتين تدريب لأى مقرر بناء على طلب من مجلس القسم وموافقة مجلس المعهد.

٤- يعقد امتحان تحريرى للمقررات الدراسية فى نهاية كل فصل دراسى، ومدة كل امتحان تحريرى ساعتان، ويجوز بعد موافقة مجلس القسم وإقرار مجلس المعهد أن يخصص ٢٠% على الأكثر من الدرجة النهائية لكل مقرر لأعمال السنة أو العلمى.

٥- تحسب تقديرات الطلاب فى المقررات الدراسية بالنسب المئوية التالية:-

ممتاز	٩٠% فأكثر
جيد جدا	٨٠% الى أقل من ٩٠%
جيد	٧٠% الى أقل من ٨٠%
مقبول	٦٠% الى أقل من ٧٠%
ضعيف	٤٠% الى أقل من ٦٠%
ضعيف جدا	أقل من ٤٠%





قواعد قبول الطلاب الوافدين

يشترط لقبول الطلاب الوافدين للدراسة بالمعهد إتمام الإجراءات التالية:

١- التقدم للمعهد بالمستندات الآتية :

أ- أصل الشهادات الدراسية موثقة من وزارة الخارجية المصرية.

ب- شهادة الميلاد.

ت- عدد "٤" صور شخصية حديثة.

ث- شهادة صحية.

ج- معادلة المؤهل الدراسي من المجلس الأعلى للجامعات.

ح- خطاب رسمي من السفارة المعنية للترشيح للدراسة في حالة الدراسة على نفقة دولة الطالب.

٢- موافقة المجلس المختص في المعهد على قبول الطالب بصفة مبدئية.

٣- يتم قبول الطالب بصفة مبدئية بالمعهد لحين موافقة إدارة الوافدين.

٤- موافقة مجلس المعهد والجامعة على قيد الطالب.

الرسوم المقررة :

رسوم تدفع بالعملة الأجنبية (وافدين) :

٣٠٠٠ يورو

رسوم القيد لأول مرة

٣٠٠٠ يورو (دبلوم)

مصرفات دراسية سنوية

٥٠٠ جنية مصرى (دبلوم)

رسوم تدفع بالعملة المصرية سنويا

+ ٥٠ جنية موسم ثقافى





معهد بحوث العلوم المتقدمة

"دبلومة علوم المواد النانومترية المتقدمة"

هذا البرنامج الدراسي يستهدف طلبة الدراسات العليا المهتمين بالتعرف على العلوم الحديثة و اسهاماتها في شتى المجالات العملية و البحثية.

حيث يفتح هذا البرنامج الأفق لخريجي الكليات العمليه مثل العلوم والصيدلة و الطب و الهندسة والطب البيطرى و الزراعة و غيرها من مصر والدول العربيه والافريقيه المهتمين سواء العاملين منهم بالصناعة بشكل عام و العاملين منهم بالبحث العلمي بشكل خاص للحصول على دراسات علمية نظرية وعملية متقدمة عن التعرف عن ماهية المواد النانومترية و الطرق العامة لتحضير مواد في حجوم النانو و الطرق العامه للتوصيف باستخدام كافة طرق التوصيف و كذلك التطبيقات البيئية و الصناعية للمواد النانومترية (النانو في الطب و النانو في الهندسة و مواد البناء و النانو وتنقية مياه الشرب و معالجة مياه الصرف و النانو تنقية الهواء من الملوثات) و التعامل الآمن مع هذه المواد. كما يتيح البرنامج للطلاب فرصة التدريب العملى على العديد من الأجهزة العلمية المتوفرة بالجامعة ما يجعل الخريج متفهما لطرق التوصيف بشكل كامل.

تنتهى الدراسة فى هذا البرنامج بحصول الدارس على الدبلوم كدرجة علمية على نظام الساعات المعتمدة.

مدة الدراسة بالبرنامج: عام دراسى (٢ ترم)

تكلفة البرنامج: ٤٠٠٠ جنيه مصرى - ٣٠٠٠ يورو لغير المصريين

من له الحق بالتقدم: خريجي الكليات العملية

العائد على الجامعة والمجتمع: هذه الدبلومة فريدة من نوعها و ربما تكون الاولى من نوعها داخل الجمهورية وهو ما يضيف تميز لأداء الجامعة مقارنة بمثيلاتها، كما يساعد الخريجين فى المجتمع المحلى على إيجاد فرص عمل أفضل فى سوق عالى التنافس. كما يعود البرنامج على الجامعة بدخل مادى يصب فى صندوق البحوث لدعم مسيرة الإصلاح على مسار البحث العلمى. كما ينبغى الإشارة أن اشتراك عناصر من تخصصات مختلفة يتيح خلق مجالات بحثية جديدة من نقاط تلاقي العلوم.

منسق عام البرنامج / ا.د. محمد محمود حمدى خضر

مساعد منسق عام البرنامج / د. أحمد على أحمد فرغلى





معهد بحوث العلوم المتقدمة

دبلومة التحليل الآلى المتقدم لرقابة الجودة

- هذا البرنامج الدراسى يستهدف طلبة الدراسات العليا المهتمين بتطوير مهنتهم بحيث يفتح الأفق لطلاب العلوم والصيدلة والطب البيطرى المهتمين بالعمل مع الصناعة أو المعامل المتخصصة للحصول على دراسات علمية نظرية وعملية متقدمة عن استخدام الأجهزة الحديثة فى التحليل الآلى فى

معامل رقابة الجودة بالصناعة QC labs وكذلك معامل البحوث والتطوير R&D labs. ويمتد هذا ليشمل أنواع مختلفة من الصناعات و التحاليل كصناعة الدواء والأسمنت والأغذية ومعامل تحاليل المياه والغذاء وغيرها

- هذا البرنامج يوفر للطالب دراسة نظرية وافية عن مفاهيم رقابة الجودة وتطبيقاتها وكذلك عن طرق التحليل الطيفية وطرق الفصل الكروماتوجرافى وطرق التحليل الكهربية وغيرها - كما يتيح للطالب فرصة التدريب العملى على العديد من الأجهزة العلمية المتوفرة بالجامعة ما يجعل الخريج مستعد للانخراط فى الحياة العملية بالمصانع والمعامل مباشرة بعد التخرج فيتيح له فرص عمل أفضل.

تنتهى الدراسة فى هذا البرنامج بحصول الدارس على الدبلوم كدرجة علمية على نظام الساعات المعتمدة.

مدة الدراسة بالبرنامج: عام دراسى (٢ ترم)

تكلفة البرنامج: ٤٠٠٠ جنيه مصرى

من له الحق بالتقدم: خريجى العلوم والصيدلة والطب البيطرى والهندسة الكيميائية والتعليم الصناعى والزراعى.

العائد على الجامعة والمجتمع: هذه الدبلومة فريدة من نوعها و ربما تكون الاولى من نوعها داخل الجمهورية وهو ما يضيف تميز لأداء الجامعة مقارنة بمثيلاتها، كما يساعد الخريجين فى المجتمع المحلى على إيجاد فرص عمل أفضل فى سوق عالى التنافس. كما يعود البرنامج على الجامعة بدخل مالى يصب فى صندوق البحوث لدعم مسيرة الإصلاح على مسار البحث العلمى. كما ينبغى الإشارة أن اشتراك عناصر من الصناعة فى البرنامج كدارسين يتيح لمركز البحوث فرصة تحليل الفجوة بين البحوث والصناعة ومحاولة إيجاد فرص تعاون مشترك بين المركز والصناعة.





ثالثاً : قطاع العلاقات الثقافية

Cultural Relationships Sector



- ١-١ المؤتمرات الخارجية وإجمالي قيمة مساهمة الجامعة .
- ٢-١ المؤتمرات الداخلية وإجمالي قيمة مساهمة الجامعة .
- ٣-١ المهتمات العلمية .
- ٤-١ الإعارات الخارجية والداخلية .
- ٥-١ البعثات .
- ٦-١ المنح الداخلية .
- ٧-١ الإنجازات مع هيئة فولبرايت .



١-١ المؤتمرات الخارجية وإجمالي قيمة مساهمة الجامعة

١-١-١ المؤتمرات الخارجية

الكلية	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ من إلى
كلية الطب البشرى	أ.د/ منصور حسن احمد	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	مؤتمر الجمعية الأوروبية لجراحات المياه البيضاء	فرنسا	٢٠١٠ / ١ / ١ - ٢٠١٠ / ١ / ١
	أ.د/ محمد سيد عبد القادر	رئيس قسم الأورام	مؤتمر الجمعية الأوروبية لأمراض السرطان	ايطاليا	٢٠١٠ / ١٠ / ١٣ - ٢٠١٠ / ١٠ / ١
	د/ محمد ياسر سيف	مدرس مساعد بطب العيون	مؤتمر الجمعية الرمذة الأمريكية جامعة بوتنا	أمريكا	٢٠١٠ / ١٠ / ١٥ - ٢٠١٠ / ١٠ / ١٢
	أ.د/ هاني حامد دسوقي	أستاذ مساعد الطب النفسي	المؤتمر العلمي السنوي الأوروبي	النمسا	٢٠١١ / ١٠ / ٥ - ٢٠١١ / ١٠ / ١٢
	أ.د/ محمد د مصطفى عامر	أستاذ ورئيس قسم التخدير	مؤتمر التخدير الأوروبي	هولندا	الأسبوع الثاني من شهر يونيو ٢٠١١
	أ.د/ علاء عبد الحلیم	عميد الكلية	المؤتمر السابع لجراحة الأوعية الدموية	فرنسا	٢٠١١ / ١٠ / ٦ - ٢٠١١ / ١٠ / ١٣
	أ.د/ منصور حسن احمد	وكيل الكلية	مؤتمر المياه الزراع	فرنسا	٢٠١١ / ١٠ / ١ - ٢٠١١ / ١٠ / ٨
	أ.د/ محمد ياسر سيد سيف	أستاذ مساعد بقسم الرمذ	مؤتمر المياه الزرقاء	فرنسا	٢٠١١ / ١٠ / ١ - ٢٠١١ / ١٠ / ٨
	د/ وليد عبد الرازق عبد العال	مدرس مساعد بقسم	المؤتمر التدريبي الدولي الخاص	أمريكا	٢٠١١ / ١٠ / ١ - ٢٠١١ / ١٠ / ١

		بأخلاقيات وأصول البحث العلمي		الصحة العامة والمجتمع	
٢٠١٠ / ١ / ٢	٢٠١٠ / ١ / ٢٠	الصين	مؤتمر فيزياء الايونات	أستاذ متفرغ بقسم الفيزياء	أ.د/ فايز محمد شاهين
٢٠١٠ / ١٢ / ١	٢٠١٠ / ١١ / ٢٩	ماليزيا	المؤتمر الدولي لتطوير مواد النانو تكنولوجيا	استاذ مساعد بقسم الفيزياء	أ.د/ عرفه حسين على
٢٠١٠ / ٠ / ٣	٢٠١٠ / ١٠ / ١٧	الصين	ورشة العمل المصرية الصينية المشتركة للمواد الجديدة (مواد النانو)	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	أ.د/ حمد محمود خضر
٢٠١١ / ١ / ٤	٢٠١١ / ١ / ١١	ايطاليا	دورة تدريبية بالمركز الدولي للهندسة الوراثية والتكنولوجيا	مدرس علم الحيوان	د/ محمود سيد محمود
٢٠١١ / ٤ / ٤	٢٠١١ / ١٢ / ١٢	انجلترا	المؤتمر العلمي لجمعية التمويل المحاسبة الرياضية		د/ عاطف محمد احمد
٢٠١١ / ٢ / ٤	٢٠١١ / ٢ / ١٠	تركيا	المؤتمر العلمي للإعجاز العلمي للقران والسنة	أستاذ متفرغ	أ.د/ كوثر عبد الفتاح الابجي
	٢٠١٠ / ١١ / ١	المغرب	المؤتمر العالمي للدواجن	أستاذ الدواجن	أ.د / م دي فتحي القاضي
٢٠١٠ / ١ / ٥	٢٠١٠ / ١ / ١٣	إثيوبيا	ورشة عمل بجامعة توسكيجي	أستاذ بقسم صحة الحيوان	أ.د/ محمد عبد الرحمن البابلي
٢٠١٠ / ١ / ١٣	٢٠١٠ / ١ / ١٩	اسبانيا	مؤتمر ٢٠١٠ Eunotoy	وكيل الكلية	أ.د/ خالد عباس حلمي

كلية العلوم

كلية التجارة

كلية طب بيطري

أ.د/ خالد عباس حلمي	وكيل الكلية	دورة تدريبية حول سلامة الغذاء والمياه	اسبانيا	فبراير ٢٠١١
أ.د/ فاطمة حسن محمد	أستاذ بقسم الرقابة الصحية	دورة تدريبية حول سلامة الغذاء والمياه	اسبانيا	خلال شهر فبراير
د/ ولاء عبد الرحمن مصيلحي	مدرس بقسم الرقابة لصحية	دورة تدريبية حول سلامة الغذاء والمياه	اسبانيا	خلال شهر فبراير
أ.د/ فاطمة حسن محمد	أستاذ بقسم الرقابة الصحية	المؤتمر السابع لجامعة دلاس	أمريكا	٢٠١٠ / ٢ / ٢٠١٠ / ٢
أ.د / مجدي فتحي القاضي	أستاذ ورئيس قسم امراض الدواجن	الملتقى العلمي العالمي جامعة سان جاهي	الصين	٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠ / ١١
أ.د/ محمد على إبراهيم	أستاذ أمراض مشتركة	دورة تدريبية حول سلامة الغذاء والمياه	اسبانيا	خلال شهر فبراير
أ.د/ محمد حماد هندي	أستاذ مساعد بقسم المناهج	مؤتمر التعليم وتكنولوجيا التعليم	اسبانيا	٢٠١٠ / ١ / ٢٠١٠ / ١
د/ هاله عبد القادر سعيد	مدرس بقسم المناهج	الجمعية الألمانية لتعليم الكيمياء	المانيا	٢٠١٠ / ١ / ٢٠١٠ / ١
د/ هاله عبد القادر سعيد	مدرس بقسم المناهج	الجمعية الألمانية لتعليم الكيمياء والفيزياء	ألمانيا	٢٠١٠ / ١ / ٢٠١٠ / ١٣
أ.د/ محمد حماد ه ي	رئيس قسم المناهج	المؤتمر الثانوي التاسع لمؤسسة الفكر العربي (العالم يرسم المستقبل)	بيروت	٢٠١٠ / ١٢ / ٢٠١٠ / ١٢
د/ مروة محمد عبد الحميد	رئيس قسم اللغة الفرنسية	مؤتمر مستقبل مدرسي اللغة الفرنسية	لبنان	٢٠١٠ / ١ / ٢٠١٠ / ١٧

٢٠١١	٢٠١١	اليونان	المؤتمر الدولي التاسع الحراري	مدرس بقسم الميكانيكا	د/ محمد سلامة عبد الهادي	كلية تعليم صناعي
٢٠١٠	٢٠١٠	لبنان	ندوة القانون الاسترشادي للوقف الحقوق	أستاذ متفرغ بكلية الحقوق	أ.د/ محمد احمد إسماعيل	
٢٠١٠	٢٠١٠	سلطنة عمان	دورة المرافعات العامة إمام المحاكم واليات حفظ الدفاع في القضايا	استاذ بقسم القانون الجناي	أ.د/ عبد الحكيم عباس قرني . كاشة	
٢٠١٠	٢٠١٠	الإمارات	إلقاء محاضرة علمية	أستاذ قانون مدني	أ.د/ محمد حسام محمود لطفي	كلية الحقوق
٢٠١٠	٢٠١٠	سلطنة عمان	إلقاء محاضرة علمية	أسند ذ قانون مدني	أ.د/ محمد حسام محمود لطفي	
٢٠١٠	٢٠١٠	الاردن	إلقاء محاضرة علمية	أستاذ قانون مدني	أ.د/ محمد حسام محمود لطفي	
٢٠١٠	٢٠١٠	لبنان	حضور مناقشة رسالة دكتوراه	أستاذ قانون مدني	أ.د/ محمد حسام محمود لطفي	
٢٠١١	٢٠١١	الإمارات الشارقة	حضور حفلة الخريجين	أستاذ متفرغ ورئيس قسم القانون	أ.د/ محمد انس جعفر	
٢٠١٠	٢٠١٠	انجلترا	مؤتمر الجمعية الدولية لعلوم الرياضة والطب الرياضي	وكيل الكلية	أ.د/ مختار أمين عبد الغني	كلية تربية رياضية
٢٠١١	٢٠١١	ألمانيا	المؤتمر الدولي للمجلة الدولية للعلوم والفنون	أستاذ مساعد لقسم المناهج	أ.د/ مدحت ، لى ابو سريع	
٢٠١٠	٢٠١٠	قبرص	المؤتمر الدولي للإبعاد الاجتماعية للتعليم العلي الذي ينظمه الاتحاد الأوروبي لتطوير التعليم العالي	رئيس الجامعة	أ.د / محمد محمود يوسف	الإدارة

٢٠١١ / ٦

٢٠١١ / ١٥

الأردن

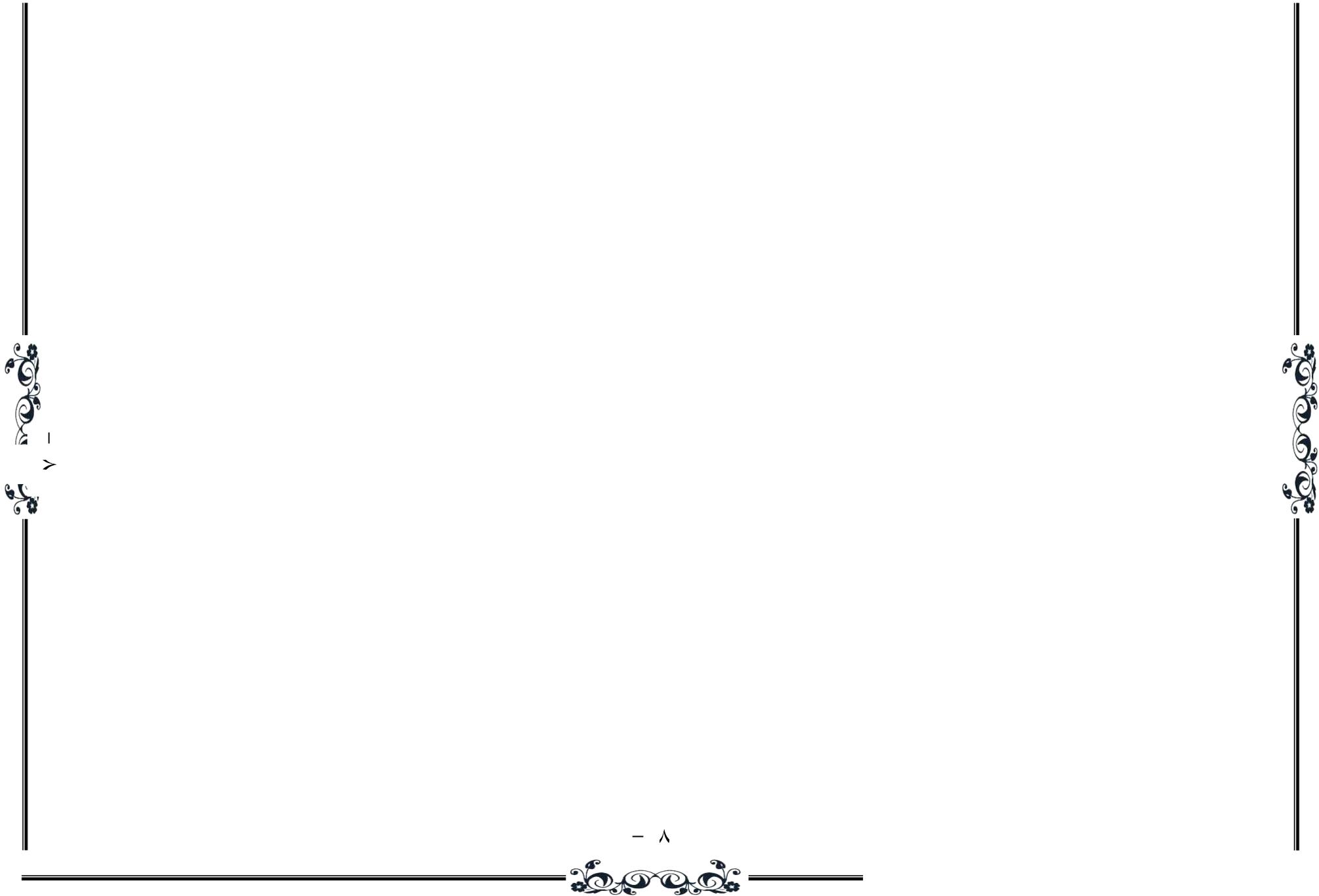
المؤتمر العام لاتحاد الجامعات
العربية

نائب رئيس الجامعة
لشئون البيئة وخدمة
المجتمع

أ.د/ رابع رتيب بسطا

٢-١-١ مساهمة الجامعة في المؤتمرات الخارجية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٠/٢٠١١

النسبة	الإجمالي			٢٠١١/٤/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠			٢٠١١/١/١ حتى ٢٠١١/٣/٣١			٢٠١٠/١٢/٣١ حتى ٢٠١٠/١٠/١			٢٠١٠/٩/٣٠ حتى ٢٠١٠/٧/١			الكلية
	جنيه	دولار	يورو	جنيه	دولار	يورو	جنيه	دولار	يورو	جنيه	دولار	يورو	جنيه	دولار	يورو	
٢٧,١% ج ١٥,٩% د	٢٣٠٠٠	١٢٠٠	-	٥٠٠٠	-	-	٥٠٠٠	-	-	٥٠٠٠	٣٠٠	-	٨٠٠٠	٩٠٠	-	العلوم
٩,٢% ج ١١,٩% د	٧٨٥٠	٩٠٠	-	٢٨٥٠	-	-	٥٠٠٠	٩٠٠	-	-	-	-	-	-	-	الطب البشري
٩,٤% ج ٩,٨% د	٨٠٠٠	٧٤٠	٤٩٥	-	-	-	-	-	-	٨٠٠٠	٢٤٠	٤٩٥	-	٥٠٠	-	الطب البيطري
١٠٠% يورو ١٥,٣% ج ١٧,٨% د	١٣٠٠٠	١٣٤٣,٣	-	-	-	-	-	-	-	٣٠٠٠	-	-	١٠٠٠٠	١٣٤٣,٣	-	التربية
٢٠,٥% ج ٧,٩% د	١٠٠٠٠	٦٠٠	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠٠٠	٦٠٠	-	-	-	-	الآداب
٣,٥% ج	٣٠٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٠٠٠	-	-	-	-	-	التمريض
٥,٩% ج ٦,٦% د	٥٠٠٠	٥٠٠	-	٥٠٠٠	٥٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	التعليم الصناعي
٥,٩% ج ١٣,٨% د	٥٠٠٠	١٠٤٠	-	٥٠٠٠	١٠٤٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	التربية الرياضية
٥,٩% ج ١٣,٢% د	٥٠٠٠	١٠٠٠	-	٥٠٠٠	٥٠٠	-	-	٥٠٠	-	-	-	-	-	-	-	التجارة
٥,٧% ج ٢,٦% د	٤٨٧٥	٢٠٠	-	٣٠٠٠	٢٠٠	-	-	-	-	١٨٧٥	-	-	-	-	-	الإدارة
	٨٤٧٢٥	٧٥٢٣,٣	٤٩٥	٢٥٨٥٠	٢٢٤٠	-	١٠٠٠٠	١٤٠٠	-	٣٠٨٧٥	١١٤٠	٤٩٥	١٨٠٠٠	٢٧٤٣,٣	-	الإجمالي



١-٢ المؤتمرات الداخلية واجمالي قيمة مساهمة الجامعة

١-٢-١ المؤتمرات الداخلية

الكلية	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
كلية الطب البشري	أ.د/ محمد احمد ابو سيف	أستاذ مساعد بقسم أمراض ألباطنه	دورة تدريبية بوحدة الابراشي بمستشفى الأمراض ألباطنه	كلية الطب جامعة القاهرة	٢٠١٠ / ١٠ / ١١	٢٠١٠ / ١٠ / ١١
	أ.د/ تامر الحفناوي	أستاذ مساعد بقسم الصحة العامة	تعزيز النزاهة الأكاديمية بالجامعة الامريكية	الجامعة الامريكية بالقاهرة	٢٠١٠ / ١٢ / ١	٢٠١٠ / ١٢ / ١
	م.م/ اماني ممدوح عباس	مدرس مساعد بقسم الباثولوجي	مؤتمر الأكاديمية الباثولوجية العالمية الفرع العربي	فندة كونراد القاهرة	٢٠١٠ / ٢ / ١٨	٢٠١٠ / ٢ / ١٤
	د/ صافيناز نجيب عزب	مدرس بقسم الأنف والأذن	المؤتمر الرابع للأنف والأذن	الاقصر	٢٠١٠ / ٢ / ١٧	٢٠١٠ / ٢ / ١٥
	م.م/ وليد عبد الرازق عبد العال	مدرس مساعد	ورشة عمل خاصة في مجال الابحاث الطبية واخلاقيتها	فندق رمسيس هلتون القاهرة	٢٠١١ / ١ / ٨	٢٠١١ / ١ / ٧
	د/ هشام احمد نفاذي	مدرس جراحة	مؤتمر جمعية جراحي المناظير السنوي	فندق رمسيس هلتون القاهرة	٢٠١١ / ١ / ٢	٢٠١١ / ١ / ١٠
	د/ تامر محمد نبيل	مدرس جراحة				
	أ.م/ وائل محمد صقر	استاذ مساعد بقسم الجراحة العامة	مؤتمر جراحة التجميل	كلية طب المنصورة	٢٠١٠ / ١٢ / ١	٢٠١٠ / ١٢ / ١
	د/ عمرو محمد على	مدرس جراحة	ورشة عمل ملحقه جمعية جراحي التجميل السنوي	فندق رمسيس هلتون القاهرة	٢٠١١ / ١ / ١	٢٠١١ / ١ / ١
	م/ عادل ميهوب محمود	معيد جراحة				
م/ ريمون بشرى رزق	معيد جراحة					

٢٠١١ / ١	٢٠١١ / ١	كلية العلوم جامعة عين شمس	دورة تدريبية	مدرس مساعد بقسم الطب الشرعي مدرس مساعد بقسم الطب الشرعي	م.م/ داليا عبد الوهاب م.م فدوى على الروبي
٢٠١١ / ١	٢٠١١ / ١	القصر الفرنساوي	ورشة عمل	مدرس مساعد بقسم الهستولوجي	م.م/ سمراء حسين عبد القوي
٢٠١١ / ٦	٢٠١١ / ٣	مركز تكنولوجيا الابحاث الطبية	دورة تدريبية	مدرس مساعد بقسم الفارماكولوجي	م.م/ جمعة مصطفى محمد

٢٠١٠ / ١٠ / ٢	٢٠١٠ / ١٠ / ٧	مقر ضمان الجودة والاعتماد (بدر ضباط النقل - شبرا القاهرة)	دورة تدريبية (انواع التعليم وخرائط المنهج)	أستاذ بقسم الحيوان	د/ هناء إبراهيم فهم
٢٠١٠ / ٢ / ٦	٢٠١٠ / ٢ / ٢	جامعة القاهرة	المؤتمر الدولي للاتجاهات الحديثة لأبحاث الفيزياء	عميد الكلية قسم الكيمياء قسم الفيزياء قسم الفيزياء	أ.د/ هاني صرح حمدي أ.د/ احمد حافظ الغندور أ.د/ فايز محمد شاهين م.م / محمد شعبان سعيد
٢٠١٠ / ١١ / ٣	٢٠١٠ / ١١ / ١٠	الأقصر	ال مؤتمر الدولي الحادي عشر عن دور الكيمياء في تقرير إفريقيا	مدرس بقسم الكيمياء	د/ احمد على احمد فرغلي
٢٠١١ / ١ / ١٠	٢٠١١ / ١ / ١	كلية الزراعة جامعة الفيوم	ورشة عمل بعنوان molecular bioisf or matics	مدرس مساعد بقسم النبات معيدة بالكلية	م.م/ خالد ناجي محمد السيد م/ غادة محمد يوسف

كلية العلوم

كلية طب البيطري



٢٠١٠ / ٢ / ١٤	٢٠١٠ / ٢ / ١	المركز الطبي العالمي بالقاهرة	ورششة عمل بعنوان preliminary proposal IMC	مدرس بكلية مدرس بالكلية	د/ خالد على احمد د/ عماد احمد مهدي
٢٠١٠ / ١٠ / ١١	٢٠١٠ / ١٠ / ١٠	جامعة القاهرة	ورششة عمل (معمل النمذجة الجزئي)	استاذ بقسم العقاقير	أ.د / منى حافظ حته

٢-٢-١ مساهمة الجامعة في المؤتمرات الداخلية خلال العام الأكاديمي ٢٠١١/٢٠١٠

الاجمالي	العام الأكاديمي				الكلية	
	قيمة %	٢٠١١/٤/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠	٢٠١١/١/١ حتى ٢٠١١/٣/٣١	٢٠١٠/١٠/١ حتى ٢٠١٠/١٢/٣١		٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١٠/٩/٣٠
٣٥٠	٢,٠٦%	- - -	- - -	٣٥٠	- - -	صيدلة
٦١٠٠	٣٥,٩%	- - -	٢٠٠٠	٤١٠٠	- - -	علوم
٣٢٥٠	١٩,١%	- - ١٦٥٠	- - -	١٦٠٠	- - -	الطب البيطري
٤٢٠٠	٢٤,٧%	- - ١٦٠٠	- - ١٥٠٠	١١٠٠	- - -	الطب البشري

%١٨	٣٠٧٠	-	-	-	-	-	-	-	٣٠٧٠	الآداب	
%١٠٠	١٦٩٧٠	-	-	٣٢٥٠	-	-	٣٥٠٠	-	-	٣٠٧٠	الاجمالي

١-٣ المهام العلمية

اسم الكلية	الاسم	ما تم تنفيذه	ما لم يتم تنفيذه	جاري التنفيذ	البلد
الصيدلة	خالد رشاد احمد	١	-	-	كندا
الطب البشري	أيمن حمدي أبو العيد	-	-	١	المملكة المتحدة
	ياسر احمد عبد الهادي	١	-	-	أمريكا
الطب البيطري	احمد ثروت زكي	-	-	١	المملكة المتحدة
	دينا إسماعيل عظيم	-	-	١	ألمانيا
	خالد عباس حلمي	١	-	-	اسبانيا
التربية	حمدي عبد العظيم عبد المقصود	-	-	١	كندا
	عزام عبد النبي احمد	١	-	-	الولايات المتحدة الأمريكية
التجارة	جابر محمد علي خليفة	١	-	-	مونتريال - كندا
	بدر نبيه ارسانيوس	١	-	-	أمريكا
العلوم	احمد رجب جابر	-	-	١	بلجيكا
	أيمن صالح عطا الله	-	-	١	أمريكا
التعليم الصناعي	علا حمودة إبراهيم	١	-	-	ألمانيا
	جان هنري حنا	١	-	-	السويد
الحقوق	حمادة توفيق متولي	-	١	-	كندا
	عادل أبو هشيمه محمود	١	-	-	فرنسا
الهندسة	محي سعد منصور	١	-	-	ألمانيا
	محي سعد منصور	-	١	-	كندا

٤-١ بيان بأعضاء هيئة التدريس المعارين اعارات (خارجية – داخلية) فى الفترة من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

الكلية	الدولة المعار إليها	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	الإجمالي
الآداب	السعودية	١		٥	٦
	ليبيا		١	٧	٨
	الإمارات		١		١
	عمان		١		١
	المعهد العالى للدراسات لنوعية			١	١
	جامعة سوهاج			١	١
التجارة	السعودية		٣	٢	٥
	الأردن			١	١
	جامعة مصر الدولية			١	١
	شركة مصر للمقاصة والإبداع		١		١

٥	٤	١	السعودية	التربية	
١	١		السعودية	التربية الرياضية	
١١	٣	٣	٥	السعودية	الطب البشري
١	١			الكويت	
١		١		انجلترا	
٣٦	١٧	١٦	٣	السعودية	العلوم
١٠	٨	٢		ليبيا	
٣	١	٢		السعودية	الحقوق
٥	٣	١	١	البحرين	
٢	١		١	الإمارات	
١		١		عمان	

أولاً : كلية الطب البشري

م	الاسم	نوع البعثة	الخطة	دولة الإيفاد
١	سامح إبراهيم غطاس	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	كندا
٢	احمد محمد احمد حسب الله	بعثه خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	أمريكا
٣	عمر عبد الجواد عبد الله	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	ماليزيا
٤	محمد فتحي عبد الظاهر	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	هولندا
٥	أحمد السيد أحمد عبد اللطيف	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	أمريكا
٦	صفوت عبد المنعم حجاج	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	أمريكا
٧	وليد محمد عبد الباري	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	أمريكا
٨	احمد مدحت مصطفى	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٦/٢٠٠٥	أمريكا
٩	عبدالله ربيع عويس محمد	بعثة داخلية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	ارض الوطن
١٠	أيمن صلاح السيد موسي	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٦/٢٠٠٥	أمريكا

ارض الوطن	٢٠٠٧/٢٠٠٦	بعثة داخلية	إيمان فتحي إبراهيم شحاتة	١١
امريكا	٢٠٠٧/٢٠٠٦	بعثة اشراف مشترك	جمال عيد محمد عيد	١٢
كندا	٢٠٠٦/٢٠٠٥	بعثة اشراف مشترك	محمد احمد السيد دنيا	١٣
اليابان	-	أجازه دراسية	سامح المرسي احمد	١٤
انجلترا	-	أجازه دراسية	احمد حسن عباس	١٥
النمسا	-	أجازه دراسية	وديع عزيز صموئيل	١٦
فرنسا	-	أجازه دراسية	احمد بدوي محمد	١٧
بلجيكا	-	أجازة دراسية	محمد شفيق عوض	١٨

ثانياً : كلية التعليم الصناعي

م	الاسم	نوع البعثة	الخطة	دوله الإيفاد
١	إيهاب احمد محمود	بعثة خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	كندا
٢	السعيد ممدوح محمود زهران	بعثة خارجية	٢٠٠٦/٢٠٠٥	لندن
٣	حنان عبد المحسن دياب	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٦/٢٠٠٥	المانيا

امريكا	-	أجازة دراسية	رانيا عبد الرحمن علي	٤
استراليا	-	أجازة دراسية	مروة مصطفى سعد	٥

ثالثاً : كليه الصيدلة

م	الاسم	نوع البعثة	الخطة	دوله الإيفاد
١	الهام أمين محمد صالح	بعثه داخليه	٢٠٠٧/٢٠٠٦	أمريكا
٢	أميره محمد ظاهر	بعثه داخليه	٢٠٠٦/٢٠٠٥	كندا
٣	سلوى شعبان احمد	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	أمريكا
٤	مصطفى عزت محمد	بعثه خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	انجلترا
٥	أميرة شعبان احمد	بعثه خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	انجلترا
٦	وليد إسماعيل محمد	بعثه خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	انجلترا
٧	محمد حسن محمد	بعثه خارجية	٢٠٠٦/٢٠٠٥	أمريكا
٨	حسام مختار عبد العظيم	بعثه داخليه	٢٠٠٧/٢٠٠٦	أمريكا
٩	ياسر جابر محمد	أجازه دراسية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	السويد
١٠	أسامه محمد محمود	بعثه إشراف مشترك	٢٠١٠/٢٠٠٩	انجلترا
١١	شريف جلال عثمان	بعثه خارجية	٢٠٠٦/٢٠٠٥	انجلترا

انجلترا	٢٠٠٧/٢٠٠٦	بعثه خارجية	احمد سمير محمد	١٢
أمريكا	٢٠٠٧/٢٠٠٦	بعثه داخلية	محمد احمد ذكى	١٣
ارض الوطن	٢٠٠٧/٢٠٠٦	بعثة داخلية	نهال فائق فريد فرج الله	١٤
انجلترا	٢٠١٠/٢٠٠٩	اشراف مشترك	مروة حسن احمد	١٥
السويد	-	اجازة دراسية	طارق محمد توفيق	١٤
كندا	-	اجازة دراسية	هيثم محمد جمال الدين	١٥
كندا	-	اجازة دراسية	رشا محمد عبد اللطيف	١٦
انجلترا	-	أجازة دراسية	احمد محمود عبد الحليم	١٧
ألمانيا	-	أجازة دراسية	احمد محمد عبد العزيز شحاتة	١٨
كندا	-	اجازة دراسية	هدى محمد محمد محمود	١٩
استراليا	-	اجازة دراسية	محمد جمال محمود	٢٠



رابعاً : كليه الآداب

م	الاسم	نوع البعثة	الخطة	دولة الإيفاد
١	جيهان محمد زكريا	بعثة خارجية	٢٠١٠/٢٠٠٩	انجلترا
٢	هشام عبد العزيز احمد	بعثة خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	انجلترا
٣	مسعود عمر محمود	بعثة داخلية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	ارض الوطن
٤	حازم محمد عزمي	أجازة دراسية	-	انجلترا
٥	محمد احمد سليمان	اجازة دراسية	-	اليونان
٦	أيمن على طه	اجازة دراسية	-	جامعة عين شمس

خامسا : كلية التجارة

م	الاسم	نوع البعثة	الخطة	دولة الإيفاد
١	مصطفى رجب على محمد	بعثة خارجية	٢٠٠٦/٢٠٠٥	انجلترا
٢	احمد عبود محمد عبود	بعثة خارجية	٢٠١٠/٢٠٠٩	انجلترا
٣	عيد احمد ابو بكر	اجازة دراسية	-	الاردن

سادسا : كلية التربية

م	الاسم	نوع البعثة	الخطة	دولة الإيفاد
١	سلوى حلمي على	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	كندا
٢	احمد عبد الله عبد السلام	بعثة خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	كندا
٣	عبلة فتحي على احمد	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	المانيا
٤	اشرف فؤاد محمد	أجازة دراسية	-	كندا



الإمارات	-	اجازة دراسية	رشا سيد حسين	٥
----------	---	--------------	--------------	---

سابعا : كلية الطب البيطري

م	الاسم	نوع البعثة	الخطة	دولة الإيفاد
١	خالد شعبان هاشم	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	أمريكا
٢	إبراهيم محمد إبراهيم	بعثه خارجية	٢٠٠٦/٢٠٠٥	ألمانيا
٣	فاطمة حنفي السيد	بعثة خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	اليابان
٤	محمد معروف على	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	كندا
٥	محمد جمعة توفيق	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	أمريكا
٦	خالد طه عبد الحميد	بعثه إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	كندا
٧	الشيماء احمد أمين	بعثة خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	اليابان
٨	أسامة إسماعيل محمد	بعثة خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	ألمانيا
٩	احمد على محمد على	أجازة دراسية	-	أمريكا



ثامنا : كلية العلوم

م	الاسم	نوع البعثة	الخطة	دولة الايفاد
١	معاذ قرني سليم	أجازة دراسية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	امريكا
٢	حسن محمد صالح	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	كندا
٣	ربيع عبد الله علي	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	امريكا
٤	ياسر فليح سلامه	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	امريكا
٥	اشرف يس زكي	بعثة خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	انجلترا
٦	مريم عبد الخالق محمد	بعثة داخلية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	ارض الوطن
٧	محمود سيد مصطفى	بعثة إشراف مشترك	٢٠١٠/٢٠٠٩	فنلندا
٨	صفيه محمد علي	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٦/٢٠٠٥	امريكا
٩	محمد سعيدان سيد	بعثة خارجية	٢٠٠٧/٢٠٠٦	المانيا
١٠	عمرو كامل أمين	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	المانيا
١١	محمد محمد عبد الفتاح	بعثة إشراف مشترك	٢٠٠٧/٢٠٠٦	النرويج

امريكا	-	اجازة دراسية	محسب يوسف محسب	١٢
كازاخستان	-	اجازة دراسية	احمد محمد زايد	١٣
المانيا	-	اجازة دراسية	محمود قرني عوض	١٤
كازاخستان	-	اجازة دراسية	منى عبد الخالق محسب	١٥
السعودية	-	اجازة دراسية	محمود موسى محمد	١٦
بلجيكا	-	اجازة دراسية	حمادة رجب على	١٧
بلجيكا	-	اجازة دراسية	محمد ابراهيم عبده	١٨
كندا	-	اجازة دراسية	عمرو احمد محمود	١٩
ارمنيا	-	اجازة دراسية	احمد عبد الناجي عبود	٢٠
كازاخستان	-	اجازة دراسية	حلتم سعد بكري	٢١
امريكا	-	اجازة دراسية	نهى مصطفى محمود	٢٢
بلجيكا	-	اجازة دراسية	حمادة رجب عبده	٢٣
السعودية	-	اجازة دراسية	محمود موسى محمد	٢٧
بلجيكا	-	اجازة دراسية	زكريا محمد محمد عبد الله	٢٨



كازاخستان	-	اجازة دراسية	منى عبد الخالق محسب	٢٩
امريكا	-	اجازة دراسية	شاهين احمد عبد العظيم	٣٠
السويد	-	اجازة دراسية	محمد مبروك محمود احمد	٣١
النرويج	-	اجازة دراسية	محمد محمود عزت	٣٢
كازاخستان	-	اجازة دراسية	حاتم سعد بكري	٣٣
ارمينيا	-	اجازة دراسية	احمد عبد الناجي عبود	٣٤
فنلندا	-	اجازة دراسية	محمود سيد مصطفى	٣٥
كندا	-	اجازة دراسية	عمرو احمد محمود	٣٦
بلجيكا	-	اجازة دراسية	محمد ابراهيم عبده	٣٧
المانيا	-	اجازة دراسية	محمود قرني عوض	٣٨

٦-١ المنح الداخلية للمجستير والدكتوراه

٦-١-١ الماجستير

اسم الباحث	نوع المنحة	قسم	كلية	نوع المهمة
ريهام جمال طه محمد	ماجستير ٢٠١٠/٢٠٠٩	علم النبات	علوم	مد منحة الماجستير عام ثاني من ٢٠١٠/٩/١٢ الى ٢٠١١/٩/١١
شيماء صلاح محمود	ماجستير ٢٠١٠/٢٠٠٩	كيمياء	علوم	مد منحة الماجستير لمدة عام من ٢٠١٠/١٢/٢٠ الى ٢٠١١/١٢/١٩
حنان بدر الدين عبد الحفيظ	ماجستير ٢٠١٠/٢٠٠٩	علم النبات	علوم	مد المنحة لمدة عام من ٢٠١٠/٤/١٧ الى ٢٠١١/٤/١٦
عائشة محمد عبد الحميد	ماجستير ٢٠١٠/٢٠٠٩	وثائق ومكتبات	آداب	مد المنحة عام ثاني ٢٠١١/٤/١٣ الى ٢٠١٢/٤/١٢
هيام شعبان حسين	ماجستير ٢٠١٠/٢٠٠٩	كيمياء	علوم	إنهاء المنحة اعتبارا من ٢٠١٠/٤/١٨
مصطفى محمود رزق	ماجستير ٢٠١١/٢٠١٠	أمراض الدواجن	طب بيطري	توقيع العقد اعتبارا من ٢٠١١/١/١٨
مصطفى سيد محمد إبراهيم	ماجستير ٢٠١١/٢٠١٠	جغرافيا	آداب	توقيع العقد في ٢٠١١/٢/٨
محمد إبراهيم زناتي	ماجستير ٢٠١١/٢٠١٠	كيمياء	علوم	توقيع العقد في ٢٠١١/٤/٣
نهلة سامح السيد	ماجستير ٢٠١١/٢٠١٠	صيدلانيات	صيدلة	إنهاء المنحة اعتبارا من ٢٠١٠/١٢/١٢

عمر و فتحي احمد محمد	ماجستير ٢٠١٠/٢٠١١	طب وجراحة العيون	طب بشري	إنهاء المنحة اعتبارا من ٢٠١١/٤/١٧
----------------------	-------------------	------------------	---------	-----------------------------------

٧-١ نشر الأبحاث في مجلات دولية

م	الكاتبة	اسم العضو	اسم المجلة	مساهمة الجامعة	تاريخ الموافقة
١	الصيدلة	د/نشوى احمد إبراهيم د/محمد طه السعد	European journal of medicinal chemistry	٣٧٥ ج لكل منهما مكافأة نشر	٢٠١٠/١٢/٢٢
٢		ا.م.د/ نور الدين وجيه	Pakistan j.of pharmaceutical sciences	\$ ١٤٦ تكلفة نشر	٢٠١٠/١٢/٢٢
٣	العلوم	ا.م.د/ عرفه حسين على	Intech	\$ ٤٠٠ تكلفة نشر	٢٠١٠/١٢/٢٢
٤		د/احمد رجب جابر	Diabetes research & clinical practice	١٥٠٠ ج مكافأة نشر	٢٠١٠/١٢/٢٦
٥	التعليم الصناعى	د/محمد سلامه عبد الهادى	International j.of haet and mass transfer	١٥٠٠ ج مكافأة نشر	٢٠١١/١/٢



٨-١ التعاون بين جامعه بنى سويف والهيئات الأجنبية

التعاون بين جامعه بنى سويف والهيئات الأجنبية:

أولاً: الجهات التابعه للسفاره الأمريكيه:

- المركز الثقافى الأمريكى:

تم الأعداد للعديد من الزيارات الثقافيه والتعليميه للجامعه من اهمها زياره الملحق الثقافى الأمريكى يناير ٢٠٠٩ و المستشار الثقافى الأمريكى مارس ٢٠١٠ للقاء مع قيادات الجامعه وطلبه الكليات المختلفه.

- قسم العلاقات العامه بالسفاره الأمريكيه :

ولقد حرصت المستشاره المسئوله بالجامعه على تفعيل التعاون الدائم مع العلاقات الثقافيه (قسم العلاقات العامه) بالسفاره الأمريكيه وعلى إختيار جامعه بنى سويف من ضمن الجامعات المحدد لها إستقبال الشخصيات الأميريكيه العامه من أهمها زياره مستشار وزيره الأمن القومى الأمريكى "كريم شورى" فبراير ٢٠١٠

لقد تمت العديد من الزيارات الناجحه لدعم التواصل بين الثقافات والمجتمع الجامعى والمدنى والقاء المحاضرات العامه بالجامعه والرد على الاستفسارات المختلفه لطلبه جامعه بنى سويف.

مؤسسه فورد الأمريكيه:

- تم الاتفاق بين مؤسسه فورد الأمريكيه وهيئه "أمديست" على تقديم منحه دراسيه لأحد طلبه الماجستير بكلية التربيه أو الآداب جامعه بنى سويف

- تقديم ندوات تعريفيه مستمره لكيفيه التقدم للمنح الدراسيه.





ثانياً: هيئه "أمديست"

طبقاً لتوصيات المجلس الأعلى للجامعات حرصت جامعه بنى سويف على منح شهاده اتقان اللغة بالتعاون مع هيئه الامديست كشرط للتسجيل لرساله الماجستير والدكتوراه لرفع مستوى اللغة الانجليزية بين المعيدين والمدرسين المساعدين على مستوى الجامعة والمجتمع . وإعدادهم للدراسات العليا بجامعات الدول الاجنبية التي تتعامل باللغة الإنجليزية. فقد تم توقيع بروتوكول الشراكة بين جامعه بنى سويف وهيئه "أمديست" الأمريكية وهى أحد أبر الهيئات العاملة في مجال تقديم الخدمات التعليمه والتدريبه في الشرق الاوسط حيث تقدم الهيئه لمركز اللغة التابع لجامعه بنى سويف اختبار اللغة الانجليزية "التوفل" والخدمات الأخرى ذات الصلة التي تتمثل في الخبرة والموظفين المؤهلين وغيرها من الكفاءات المطلوبة اداء " الأختبارات" على وجه الأكمل.

توفر هيئه "أمديست" الخدمات التالية لجامعه بنى سويف:

- بيـ الأختبارات لجامعه بنى سويف التي يمكن القيام بها في المركز التابع للجامعه.
- إمداد الجامعة بالمراقبين من أجل إدارة ومراقبة الاختبار علي أساس مراقب واحد لكل ٢٥ ممتحن.
- العمل على إظهار نتائج كل اختبار بعد سبعة أيام عمل من يوم الاختبار.
- عمل تقارير عن درجات كل طالب وتسليمها لإدارة الجامعه.

ثالثاً: هيئه الفولبرايت

حرصت جامعه على التعاون مع هيئه الفولبرايت بدايه من أكتوبر ٢٠٠٨ وقد تم الاتفاق مع الهيئه والمستشاره المسئوله بالجامعه على ما يلي:

- ١ - الحصول على أهم البرامج هيئه الفولبرايت وهو حضور أستاذ أمريكي متخصص لكليات الجامعه: "برنامج الفولبرايت للأساتذه" بالتعاون مع كل من المجلس العالمي الأمريكي لتبادل الأساتذه وبرنامج همفري للمنح الدراسييه.

The Fulbright Scholar Program and Humphrey Fellowship Program Which are administered by the Institute of International Education's Department of Scholar and





Professional Programs, which includes the Council for International Exchange of Scholars and Humphrey divisions.

ولقد أثمر هذا التعاون بحضور:

- استاذ القانون المدني د. "سوزان مارسينك" بجامعة سانت توماس لكلية الحقوق جامعه بنى سويف لمدته ٣ أسابيع إبريل ٢٠١٠

تم عقد إستقبال د. "سوزان مارسينك" و مستشاره رئيس جامعه ومنسق كلية الحقوق بدعوه من د. "بروس لوهف" المدير التنفيذى لهيئه الفولبرايت إحتفالاً بنجاح برنامج الزياره.

- استاذ الجيولوجيا د. "كريستوفر استوهر" بجامعة أنوى لكلية العلوم جامعه بنى سويف لمدته ٣ أسابيع أكتوبر ٢٠١١

- الأنتهاء من ترتيبات حضور استاذ إداره الأعمال د. "باركس يانسى" بجامعة تكساس لكلية التجاره جامعه بنى سويف لمدته ٣ أسابيع نوفمبر ٢٠١١ .

٢ - إعداد وتقديم الدورات التعريفية للمنح الدراسيه الأمريكيه لطلبة الماجستير والدكتوراه وما بعد الدكتوراه بمقر جامعه بنى سويف سنويا.

- تم الاتفاق بين جامعه ولجنه التبادل التعليمى بين جمهوريه مصر العربيه والولايات المتحده لأمريكيه على الأشتراك فى برنامج Language Learning Partners Program لكلية التجاره بالجامعه.

ولقد دعت مستشاره رئيس جامعه د. "بروس لوهف" المدير التنفيذى لهيئه الفولبرايت لزياره جامعه فى نوفمبر ٢٠١٠ ولقد أثنى على نجاح برنامج "زياره استاذ امريكى" و عرض على قيادات جامعه إستمرار التعاون مع الهيئه والأشتراك فى أنظمه برامج جديده .





رابعاً قطاع إدارة مشروعات التطوير

١-٤ شبكة المعلومات

٢-٤ نظم المعلومات الإدارية

٣-٤ التعليم الإلكتروني

٤-٤ المكتبة الرقمية

٥-٤ البوابة الإلكترونية

٦-٤ التدريب على تكنولوجيا المعلومات

٧-٤ دور وحدة إدارة المشروعات ومدير نظم المعلومات بالجامعة **CIO**



٤-١ شبكة المعلومات

٤-١-١ أهم الإضافات التي تمت في هذا العام

- إنشاء وتركيب عدد ٦٩ نقطة شبكية بمستلزماتها بمواقع الجامعة المختلفة بالمكاتب الإدارية والإدارة العليا وبعض الأقسام العلمية وذلك في إطار المرحلة الثانية لتطوير شبكة المعلومات بالجامعة لصالح نظم المعلومات الإدارية.
- تركيب أجهزة شبكية جديدة بمقر شبكة المعلومات وذلك في إطار المرحلة الثانية لتطوير شبكة المعلومات بالجامعة، وتلك الأجهزة تشمل:

جدار نارى Firewall لمنع أى اختراق للشبكة ومراقبة المواقع التي يتم الدخول عليها من قبل مستخدمين الشبكة وفلترة المواقع الغير مرغوبة.	UTM: Fortigate 620B
نظام Intrusion Prevention System لحماية الشبكة ضد عمليات القرصنة	IPS: IBM ISS PRX-4004
جهاز Network Access Control لمراقبة الشبكة لفحص الأجهزة المتصلة بالشبكة إذا كانت تستخدم نظام تشغيل وبرمجيات أصلية أم لا باستخدام برنامج Odyssey	NAC: Juniper IC-4500 & IC4500-ADD-500E
لتوزيع سعة الإنترنت Bandwidth Management جهاز على مستخدمين الشبكة حسب أولويات الاستخدام لترشيد الاستهلاك.	BM: IPOQUE PRX-1100
لحماية الشبكة ضد البرامج الممنوعة مثل Antivirus جهاز Spyware, Malware, Antivirus.	Symantec WEB Gateway 8450 Appliance
لزيادة سرعة Wide Area Application Engine جهاز تصفح النت	WAAS: Cisco WAE-674
ماركة اتش بي (عدد ٨) Blade أجهزة خوادم حديثة	Blades: Blade Servers HP BL460c G6 (8)
وحدات تخزين ماركة اتش بي سعة ١٢ تيرا بايت	Storage: HP SAN storage EVA4400 12 TB (18)
حاوية شرائط تخزين ماركة اتش بي سعة ٨٠ تيرا بايت + ٥٠ شريط	Storage: HP Tap Library MSL4048 80 TB + 50 tapes
ماركة اتش بي لتوصيل وحدات التخزين SAN سويتشات والخوادم	Storage: SAN Switches HP storage works 8/24 (2)
ماركة اتش بي لتنظيم عملية التخزين والنسخ DL جهاز خادم الاحتياطي	Storage: Backup and Management Server HP DL380 G6

- تعيين عدد ٤ مهندسين شبكات في تخصص: أمن وحماية الشبكات - إدارة أجهزة التخزين والخوادم بإدارة شبكة المعلومات في إطار المرحلة الثانية لتطوير شبكة المعلومات.
- ربط نشاط الاستخدام الآمن للإنترنت بشبكة المعلومات وتعيين مساعد لمدير الشبكة مسنول عن اتفاقية الاستخدام الآمن.
- تركيب عدد ٣ أجهزة مبدلات بيانات توزيع Distribution Switches بكليات (العلوم - الحقوق - التجارة) وعدد ١ بمقر شبكة المعلومات في إطار المرحلة الثانية لتطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات.



- تركيب عدد ٤٩ جهاز عرض Data Show ومستلزماتهم بالمدرجات بكليات الجامعة طبقا لقرار مشروع ICTP من أجل تطوير العملية التعليمية بالجامعة.

٤-١-٢ أهم الإنجازات طول العام

- تحقيق مضاعفة سعة الإنترنت الواصلة إلى جامعة بنى سويف من ٣٤ إلى ٦٨ ميغا بت لكل ثانية وضبط الإعدادات الموجودة بالأجهزة الشبكية الجديدة على تلك السرعة، ويتم الاستفادة منها بسعة (٥٤ ميغا بت لكل ثانية + ٢٠%) طبقا للرخصة المتاحة للأجهزة الشبكية بالجامعات.
 - تم تحميل نظم تشغيل أصلية وبرامج الحماية من الفيروسات على أجهزة الحاسب الآلى بالجامعة المتصلة بشبكة المعلومات عن طريق فريق أخصائى تكنولوجيا المعلومات بالشبكة وذلك كالتالى:
 - اجمالى عدد ترخيص استخدام نظم تشغيل الحاسبات (MS Windows) المفعلة على أجهزة الجامعة ١١٢٠ بنسبة ٧٦% من اجمالى عدد أجهزة الحاسب الآلى بالجامعة المتصلة بشبكة المعلومات.
 - اجمالى عدد نسخ برامج الحماية من الفيروسات والاختراق المفعلة على اجهزة الجامعة Symantec ١١٢٠ بنسبة ٧٦% من اجمالى عدد أجهزة الحاسب الآلى بالجامعة المتصلة بشبكة المعلومات.
 - تم تحميل نظم مراقبة الأجهزة المتصلة بالشبكة إذا كانت تستخدم نظام تشغيل وبرمجيات أصلية أم لا باستخدام على أجهزة الحاسب الآلى بالجامعة بنسبة ٧٠% من اجمالى عدد الرخص المتاحة للجامعة، وتم التطبيق الفعلى بنسبة ٣٤%.
 - تم الاستفادة من الخوادم الحديثة (عدد ٨) بشبكة معلومات الجامعة بنسبة ١٠٠% وذلك كالتالى:
 - مجال نظم المعلومات MIS (٢)
 - والتعليم الإلكتروني E-Learning (١)
 - صفحة الجامعة الحديثة والكليات على الشبكة WEB pages / portals (١)
 - مجال إدارة الشبكة (١)
- DNS (Domain Name Server) / DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol /
(AD (Active Directory
- مجال الحماية ضد الفيروسات SYMANTIC Endpoint Protection (١)
 - مركز التعليم المفتوح (١)
 - الموقع الشخصى والمساحة التخزينية لأعضاء هيئة التدريس (١)
- تم زيادة عدد النقاط الشبكية بالجامعة بنسبة ٣٢% تقريبا حيث أصبحت حوالى ١٦٧٠ وذلك من خلال:
 - المرحلة الثانية لتطوير شبكة المعلومات بالجامعة لصالح نظم المعلومات الإدارية، حيث تم زيادة عدد ٤٦٩ نقطة شبكية بمستلزماتها بمواقع الجامعة المختلفة بالمكاتب الإدارية والإدارة العليا وبعض الأقسام العلمية.
 - تركيب ٣٠ نقطة شبكية بالمدن الجامعية بشارع عبد السلام عارف و بحى الرمذ بواسطة فريق التركيبات بإدارة شبكة المعلومات.
 - تجهيز مشروع البوابة الإلكترونية بالربط الشبكي عن طريق تركيب عدد ٦ نقاط شبكية لها بواسطة فريق التركيبات بإدارة شبكة المعلومات.





- تركيب عدد حوالي ١٠ نقطة شبكية بمواقع الجامعة المختلفة بواسطة فريق التركيبات بإدارة شبكة المعلومات.
- تم إنشاء شبكة لاسلكية بمكاتب الإدارة العليا بالمبنى الإداري بالجامعة بتركيب الأجهزة الخاصة بها وربط الأجهزة بالمكاتب بالشبكة اللاسلكية.
- تركيب كاميرات مراقبة بمطبعة الجامعة وربطها بشبكة الجامعة.
- تفعيل أنشطة الاستخدام الآمن للإنترنت وذلك كالتالي:
 - حضور ورشة عمل الاستخدام الآمن للإنترنت في مركز المؤتمرات جامعة القاهرة.
 - انعقاد الندوة الأولى من أنشطة مبادرة الاستخدام الآمن للإنترنت مقرها قاعة الاحتفالات الكبرى بالجامعة.



- تم عقد الندوة الثانية للمبادرة بالتعاون مع أسرة مصراوي بكلية التجارة، موضوع الندوة: تجاربي مع الفيس بوك والاستخدام الآمن للمواقع الاجتماعية.



- تم بث وتسجيل الوقائع بالجامعة عن طريق شبكة الفيديو كونفرانس، وهي كالتالي:
 - الاحتفال بتكريم العالم الجليل الأستاذ الدكتور / مصطفى السيد وحصول سيادته على الدكتوراه الفخرية من جامعة بنى سويف فى إطار الاحتفال باليوبيل الفضى لكلية العلوم بقاعة الاحتفالات الكبرى بالجامعة.





- المؤتمر العلمي حول التعليم الفني واحتياجات سوق العمل وذلك برعاية الدكتور / عمرو عزت سلامة وزير التعليم العالي وبالمشاركة مع المحافظة، وشارك في المؤتمر لفيث من العلماء المتخصصين في مجالات التعليم الفني وسوق العمل ورجال الأعمال والمستثمرين تحت إشراف السيد الأستاذ الدكتور / أمين لطفي القائم بأعمال رئيس الجامعة والدكتور / راجح رتيب بسطاً نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بقاعة الاحتفالات الكبرى بالجامعة.
- عقد اتصالات مرئية للاجتماعات المقررة شهريا بين مشاريع التطوير بالجامعة (مشروع نظم المعلومات الإدارية ومشروع التعليم الإلكتروني) والمسؤولين عنها في إدارة مشروع ICTP بالمجلس الأعلى للجامعات.
- عقد ورش تدريبية للعاملين بالإدارات وانمدن الجامعية بالجامعة لكيفية التعامل مع برامج نظم المعلومات الإدارية في إطار العمل على ميكنة العمل بإدارات الجامعة المختلفة.
- الاستمرار في توفير أسطوانات لبرامج ميكروسوفت الأصلية للسادة أعضاء هيئة التدريس والطلبة بأسعار مخفضة وفقا للاتفاقية المبرمة بين الجامعة وشركة ميكروسوفت، حيث تم توفير أكثر من ٥٠٠٠ أسطوانة حتى الان.
- الاستمرار في إنشاء صناديق بريد إلكتروني على موقع الجامعة لمن يتم تعيينهم حديثا من السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة، وكذلك المواقع والإدارات التابعة للجامعة التي تطلب إنشاء حساب بريد إلكتروني رسمي لها، وذلك بالمجان.
- حضور مسنول للدعم الفني من شبكة المعلومات لاجتماعات مجالس (الجامعة وشئون البيئة وشئون التعليم والطلاب) لمتابعة الأجهزة الموجودة بمقر مجلس الجامعة وضمان استقرار عملها أثناء الاجتماعات المنعقدة.
- تصميم مطوية خاصة بشبكة المعلومات وبوستر للدعاية لمشروع شبكة المعلومات عن طريق فريق التسويق لمشاريع تكنولوجيا المعلومات بالجامعة.
- البدء في تنفيذ استضافة الموقع الشخصي والمساحة التخزينية المخصصة لمن يرغب من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وذلك عن طريق تصميم نموذج للموقع تحت نطاق [www.\(user\).name.eg](http://www.(user).name.eg) وتخصيص خادم جديد للاستضافة بشبكة المعلومات، وعمل دعاية بواسطة فريق التسويق لمشاريع تكنولوجيا المعلومات بالجامعة.

المعوقات





- بطء الإجراءات الإدارية عند عمليات الإحلال والتجديد بالشبكة مما يترتب عليه أحيانا تأثر أجهزة الشبكة وحدوث أعطال بها.
- عدم وجود عمالة فنية مدربة بالكليات لمتابعة أعمال الشبكة داخل الكليات مما يترتب عليه أحيانا تلقي شكاوي عن أعطال غير موجودة فعلا.
- عدم اتصال جميع كليات الجامعة بشبكة المعلومات حيث لا يوجد اتصال بين شبكة المعلومات وكليات شرق النيل.
- عدم دراية بعض الكليات بأهمية عمل الشبكة مما يترتب عليه الإهمال عند التعامل مع أجهزة الشبكة بالكلية وعدم تقديم الدعم المادي والمعنوي المناسب للشبكة.





٤-١-٣ الاحتياجات المستقبلية لشبكة المعلومات للعام الجامعى القادم ٢٠١١/٢٠١٢

المطلوب توفيره	العدد
توفير مصدر إضافى للربط الشبكى بالكليات خارج الحرم الجامعى لزيادة السرعة بها	٧
توصيل كليات شرق النيل بشبكة معلومات الجامعة	٣
توصيل المدن الجامعية بشبكة معلومات الجامعة	٥
استبدال السويتشات بالجامعة Unmanagble بأخرى Managable ومستلزماتهم	٤٠
توفير نقاط ربط شبكى	٩٦٠
مولد كهرباء	١
أجهزة مانع انقطاع التيار KVA ٣٠	١
تكييف مركزى فريون	عدد الغرف المطلوبة
عمل أرضية معزولة لغرفة الخوادم	مساحة الأرضية
نظام مكافحة الحريق	عدد الغرف المطلوبة
دفع الاشتراك السنوى لشبكة الجامعات المصرية	١
كاميرا مراقبة متحركة	١
كاميرا رقمية	١
External DVD	٢
معدات توصيل (أراجات، مشتركات، مفكات)	٥
Modem Adaptor	٧
هلت	١
أدوات مكتبية (ورق طباعة، ملفات، ...)	
سلم معدنى	١
مكاتب	٤
كابل فيبر LC/FC احتياطى	٢





٤-٢ نظم المعلومات الإدارية

٤-٢-١ انجازات مركز نظم المعلومات الإدارية :

- أولاً : إدارة شؤون الطلاب والكنترول الالكتروني .
- ثانياً : إدارة الدراسات العليا .
- ثالثاً : شؤون العاملين "كادر خاص"، "كادر عام" .
- رابعاً : المدن الجامعية .
- خامساً : عقد ورش العمل للتدريب والزيارات .
- سادساً : استخراج الكارنيهات .
- سابعاً : توزيع الأجهزة على كليات الجامعة .
- ثامناً : تقديم الخدمات الإلكترونية .

٤-٢-٢ مؤشرات تقييم أداء المركز

٤-٢-٣ المعوقات

٤-٢-٤ متطلبات المرحلة القادمة





٤-٢-١ انجازات مركز نظم المعلومات الإدارية :

○ أولاً: إدارة شئون الطلاب والكنترول الإلكتروني :

- رصد نتيجة طلبة شئون طلاب للعام الجامع ٢٠٠٩ ' ٢٠١٠ م -

قام مهندسي المشروع بمعاونة موظفي شئون الطلاب برصد نتائج الطلاب للعام الجامعي

٢٠٠٩ ' ٢٠١٠ م والجدول التالي يوضح موقف كليات الجامعة :

م	الكليــــــــــــــــة	موقف رصد النتيجة للعام الجامع ٢٠٠٩ ' ٢٠١٠ م
١	الصيدــــــــــــــــة	تم الرصد
٢	العلــــــــــــــــوم	تم الرصد
٣	التربية الرياضية	تم الرصد
٤	التمرــــــــــــــــيــــــــض	تم الرصد
٥	التعليــــــــــــــــم الصناعي	تم الرصد
٦	التربيــــــــــــــــة	تم الرصد
٧	الطب البشــــــــــــــــري	تم الرصد
٨	الطب البيطري	تم الرصد
٩	التجــــــــــــــــارة	تم الرصد
١٠	الحقــــــــــــــــوق	تم الرصد
١١	الاداب	تم الرصد
١٢	الهندســــــــــــــــة	تم الرصد

- تحميل بيانات التنسيق للعام الجامع ٢٠١٠ ' ٢٠١١ م -





قام المركز بتحليل بيانات التنسيق لجميع الكليات ماعدا كلية الهندسة لم يتم استكمال اللائحة نظرا لعدم توافق اللائحة مع النظام) .

- مطابقة كشوف القيد للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م -

قام مهندسي المركز بمعاونة موظفي شؤون الطلاب بمطابقة كشوف القيد للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م
الجدول التالي يوضح موقف كليات الجامعة -

م	الكليــــــــــــــــة	موقف مطابقة الكشوف ٢٠١٠ / ٢٠١١ م
١	الصيدلة	تمت المطابقة
٢	العلوم	تمت المطابقة
٣	التربية الرياضية	تمت المطابقة
٤	التمريض	تمت المطابقة
٥	التعليم الصناعي	تمت المطابقة
٦	التربية	تمت المطابقة
٧	الطب البشري	تمت المطابقة
٨	الطب البيطري	تمت المطابقة
٩	التجارة	تمت المطابقة
١٠	الحقوق	تمت المطابقة
١١	الاداب	تمت المطابقة
١٢	الهندسة	لم يتم المطابقة (لم يتم استكمال اللائحة نظرا لعدم توافق اللائحة مع النظام)

- تحميل المصروفات الدراسية للطلاب وسداد المصروفات للطلاب للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م :





قام مهندسي المركز بمعاونة موظفي شئون الطلاب بتحميل مصروفات الدراسة للطلاب وسداد
المصروفات للطلاب المسددين للعام الجامعي ٢٠١٠ ' ٢٠١١ م الجدول التالي يوضح موقف كليات الجامعاً -

م	الكلية	موقف تحميل المصروفات وسداد المصروفات للطلاب للعام الجامعي ٢٠١٠ ' ٢٠١١ م
١	الصيدلة	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
٢	العلوم	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
٣	التربية الرياضية	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
٤	التمريض	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
٥	التعليم الصناعي	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
٦	التربية	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
٧	الطب البشري	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
٨	الطب البيطري	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
٩	التجارة	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
١٠	الحقوق	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
١١	الاداب	تم تحميل المصروفات وجارى السداد للطلاب المسددين للمصروفات
١٢	الهندسة	لم يتم التحميل (لم يتم استكمال اللائحة نظرا لعدم توافق اللائحة مع النظام)





- إدخال أرقام الجلوس للطلاب للعام الجامعي ٢٠١٠ ' ٢٠١١ -

قام مهندسي المركز بمعاونة موظفي شئون الطلاب بإدخال أرقام الجلوس للعام الجامعي ٢٠١٠ ' ٢٠١١ م والجدول

التالي يوضح موقف كليات الجامعة -

م	الكليــــــــة	إدخال أرقام الجلوس للطلاب للعام الجامعي ٢٠١٠ ' ٢٠١١ م
١	الصيدلة	تم الإدخال
٢	العلوم	تم الإدخال
٣	التربية الرياضية	تم الإدخال
٤	التمريض	تم الإدخال
٥	التعليم الصناعي	تم الإدخال
٦	التربية	تم الإدخال
٧	الطب البشري	تم الإدخال
٨	الطب البيطري	تم الإدخال
٩	التجارة	تم الإدخال
١٠	الحقوق	تم الإدخال
١١	الاداب	تم الإدخال
١٢	الهندسة	لم يتم الإدخال (لم يتم استكمال اللائحة نظرا لعدم توافق اللائحة مع النظام)





- مراجعة بيانات الخريجين للعام الجامع ٢٠١٠ - ٢٠٠٩ -

قام مهندسي المركز بمعاونة موظفي شئون الخريجين بمراجعة بيانات الخريجين للعام الجامعي

٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م الجدول التالي يوضح موقف كليات الجامع -

م	الكليــــــــة	مراجعة بيانات الخريجين للطلاب للعام الجامع ٢٠١٠ - ٢٠٠٩ م
١	الصيدلة	تمت المراجعة
٢	العلوم	تمت المراجعة
٣	التربية الرياضية	لا يوجد خريجين للعام ٢٠١٠ - ٢٠٠٩ م
٤	التمريض	لا يوجد خريجين للعام ٢٠١٠ - ٢٠٠٩ م
٥	التعليم الصناعي	لم تتم المراجعة
٦	التربية	جارى المراجعة
٧	الطب البشري	لم تتم المراجعة
٨	الطب البيطري	لم تتم المراجعة
٩	التجارة	لم تتم المراجعة
١٠	الحقوق	لم تتم المراجعة
١١	الاداب	تمت المراجعة
١٢	الهندسة	لا يوجد خريجين للعام ٢٠١٠ - ٢٠٠٩ م





- رصد نتيجة الفصل الدراسي الاول عن طريق الكنترول الالكتروني بكليات الجامعة للعام الجامع ٢٠١٠ '١١ -

قام مهندسين المركز برصد الكنترول الالكتروني بمساعدة موظفي بعض كليات الجامعة والجدول التالي يوضح موقف كليات الجامعة -

م	الكليــــــــــــــــة	موقف الكنترول للعام الجامعي ٢٠١١ '١٠ م
١	الصيدــــــــــــــــة	تم الرصد والمراجعة
٢	العلــــــــــــــــوم	تم الرصد وجرى المراجعة
٣	التربيــــــــــــــــة الرياضية	تم الرصد والمراجعة
٤	التمريــــــــــــــــض	تم الرصد والمراجعة
٥	التعليــــــــــــــــم الصناعي	تم الرصد والمراجعة
٦	التربيــــــــــــــــة	جرى الرصد
٧	الطب البشــــــــــــــــري	لا يوجد امتحان في الفصل الدراسي الاول
٨	الطب البيطري	تم الرصد والمراجعة
٩	التجــــــــــــــــارة	تم الرصد وجرى المراجعة
١٠	الحقــــــــــــــــوق	تم الرصد والمراجعة
١١	الاداب	تم الرصد والمراجعة
١٢	الهندســــــــــــــــة	لم يتم الادخال (لم يتم استكمال اللائحة نظرا لعدم توافق اللائحة مع النظام)





- تم البدء في مراجعة مقررات تخلف الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م بكليات الجامعة الجدول التالي يوضح موقف كليات الجامعاً -

م	الكليــــــــة	موقف مراجعة مقررات تخلف الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠ / ٢٠١١ م
١	الصيدلة	تمت المراجعة
٢	العلوم	جارى المراجعة
٣	التربية الرياضية	تمت المراجعة
٤	التمريض	تمت المراجعة
٥	التعليم الصناعي	جرى المراجعة
٦	التربية	جارى المراجعة
٧	الطب البشري	تمت المراجعة
٨	الطب البيطري	تمت المراجعة
٩	التجارة	جارى المراجعة
١٠	الحقوق	جارى المراجعة
١١	الاداب	جارى المراجعة
١٢	الهندسة	لم تتم المراجعة (لم يتم استكمال اللائحة نظرا لعدم توافق اللائحة مع النظام)

- تم رفع نتائج طلبة كليات الجامعة على موقع نظم المعلومات الادارية .





- ٠ - تم استلام كليات الجامعة لوظائف النظام (العلو - الاداء - التجار - الحقور - الطد - التمريض - الطب البيطري - الهندس - التعليم الصناء - الترييد - الربية الرياضية).

٠ ثانيا: إدارة الدراسات العليا

- تم رصد نتائج طلبية الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٠٩ ' ٢٠١٠ م وادخال بيانات طلبية الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠١٠ ' ٢٠١١ م الجدول التالي يوضح موقف كليات الجامعة -

م	الكليــــــــــــــــة	وقف إدخال بيانات طلبية الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠١٠ ' ٢٠١١ م	موقف الرصد للعام الجامعي ٢٠٠٩ ' ٢٠١٠ م
١	الأداب	جارى الإدخال	جارى الرصد
٢	العلوم	تم الإدخال	جارى الرصد
٣	الصيدلة	جارى الإدخال	تم الرصد
٤	التربية	جارى الإدخال	جارى الرصد
٥	تجارة	لم يتم الإدخال	جارى الرصد
٦	الحقوق	جارى الإدخال	جارى الرصد
٧	الطب البيطري	جارى الإدخال	تم الرصد
٨	الطب البشري	جارى الإدخال	لم يتم الرصد





○ ثالثاً : شئون العاملين "كادر خاص"، "كادر عام"

- استكمال البيانات الخاصة باعضاء هيئة التدريس لزيادة نسبة الجودة -

قام مهندسي المركز بمعاونة موظفي شئون العاملين باستكمال البيانات الخاصة باعضاء هيئة التدريس لزيادة نسبة الجودة فى البيانات الخاصة باعضاء هيئة التدريس والجدول التالي يوضح موقف جودة بيانات اعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة -

تقرير جودة بيانات اعضاء هيئة تدريس و معاونيهم فى جامعة بني سويف (١٦,٩ %)

٠,٠٦ %	متوسط نسبة البيانات المكررة
٢,٩٥ %	متوسط نسبة البيانات المفقودة
٠,٠٨ %	متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة
٣,١٠ %	نسبة الاخطاء فى بيانات اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بجامعة بني سويف

٠,٠ %	متوسط نسبة البيانات المكررة	١ داب	بني سويف
٠,٦ %	متوسط نسبة البيانات المفقودة	الأداب	بني سويف
٠,٢ %	متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	الأداب	بني سويف
٠,٨ %	متوسط نسبة الخطأ	الأداب	بني سويف
٠,٠ %	متوسط نسبة البيانات المكررة	التجارة	بني سويف
٠,٨ %	متوسط نسبة البيانات المفقودة	التجارة	بني سويف
٠,٠ %	متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	التجارة	بني سويف





متوسط نسبة الخطأ	التجارة	بني سويف	٨ , %
متوسط نسبة البيانات المكررة	التربية	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة البيانات المفقودة	التربية	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	التربية	بني سويف	١ , %
متوسط نسبة الخطأ	التربية	بني سويف	١ , %
متوسط نسبة البيانات المكررة	التربية الرياضية	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة البيانات المفقودة	التربية الرياضية	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	التربية الرياضية	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة الخطأ	التربية الرياضية	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة لبيانات المكررة	التعليم الصناعي	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة البيانات المفقودة	التعليم الصناعي	بني سويف	٣ , %
متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	التعليم الصناعي	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة الخطأ	التعليم الصناعي	بني سويف	٣ , %
متوسط نسبة البيانات المكررة	التمريض	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة البيانات المفقودة	التمريض	بني سويف	٦ , %
متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	التمريض	بني سويف	٠ , %
متوسط نسبة الخطأ	التمريض	بني سويف	٦ , %
متوسط نسبة البيانات المكررة	الحقوق	بني سويف	٠ , %





١, %	متوسط نسبة البيانات المفقودة	الحقوق	بني سويف
٠, %	متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	الحقوق	بني سويف
١, %	متوسط نسبة الخطأ	الحقوق	بني سويف
٠, %	متوسط نسبة البيانات المكررة	الصيدله	بني سويف
٦, %	متوسط نسبة البيانات المفقودة	الصيدله	بني سويف
٠, %	متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	الصيدله	بني سويف
٦, %	متوسط نسبة الخطأ	الصيدله	بني سويف
٢, %	متوسط نسبة البيانات المكررة	الطب	بني سويف
٩, %	متوسط نسبة البيانات المفقودة	الطب	بني سويف
٠, %	متوسط نسبة ابيانات الغير دقيقة	الطب	بني سويف
٢, %	متوسط نسبة الخطأ	الطب	بني سويف
٠, %	متوسط نسبة البيانات المكررة	الطب البيطرى	بني سويف
٢, %	متوسط نسبة البيانات المفقودة	الطب البيطرى	بني سويف
١, %	متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	الطب البيطرى	بني سويف
٤, %	متوسط نسبة الخطأ	الطب البيطرى	بني سويف
٠, %	متوسط نسبة البيانات المكررة	العلوم	بني سويف
١,٧, %	متوسط نسبة البيانات المفقودة	العلوم	بني سويف
٢, %	متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	العلوم	بني سويف





بنى سويف	العلوم	متوسط نسبة الخطأ	١,٩ %
بنى سويف	الهندسة	متوسط نسبة البيانات المكررة	٠,٠ %
بنى سويف	الهندسة	متوسط نسبة البيانات المفقودة	٠,٠ %
بنى سويف	الهندسة	متوسط نسبة البيانات الغير دقيقة	٠,٠ %
ا ي سويف	الهندسة	متوسط نسبة الخطأ	٠,٠ %

- إدخال البيانات المالية لاجراء هيئة التدريس على نظام الفاروق للموارد البشرية .

- ادخال البيانات الخاصة باعضاء هيئة التدريس على نظام الفاروق للموارد البشرية .

تم إدخال بيانات أعضاء هيئة التدريس على برنامج الفاروق للموارد البشرية لكي يتم استخراج المرتبات من خلال نظام الفاروق للموارد البشرية لذلك قام مهندسى المركز بتوزيع استمارات على موظفى شئون العاملين تخصص الكادر الخاص لاستكمالها بصورة معنية وجرى متابعة موظفى شئون العاملين فى عملية جمع البيانات وادخالها على نظام الفاروق للموارد البشرية.

- إدخال البيانات الخاصة بشئون العاملين (كادر عام) مثبتين - مؤقتين) -

قام مهندسى المركز بمعاونة موظفى شئون العاملين بادخال البيانات الخاصة بالكادر العام ومراجعتها ((مثبتين - مؤقتين)) كمرحلة اولى ثم تم طلب استكمال بيانات اخرى من قبل المجلس الاعلى للجامعات لكي يتم استخراج المرتبات من خلال نظام الفاروق للموارد البشرية كمرحلة ثانية لذلك قام مهندسى المركز بتوزيع استمارات على موظفى شئون العاملين تخصص الكادر العام لاستكمالها بصورة معنية وجرى متابعة موظفى شئون العاملين فى عملية جمع البيانات وادخالها على نظام الفاروق للموارد البشرية.





○ رابعاً : المدن الجامعية

- تم مراجعة طلبات التحاق طالبات/طلاب بالانترنت بالمدن الجامعية للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م .
- تم تسكين ٢١٧٨ طالب/طالبة وجرى مراجعة طلبات التحاق طالبات/طلاب بالانترنت (عدد ٢٣١٢ طالب/طالبة).
- تم استلام جميع صور طلاب/طالبات المدن الجامعية وتم وضعها على برنامج الزهراء لإدارة المدن الجامعية .

○ خامساً : عقد ورش العمل للتدريب والزيارات

- تم تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات الجامعة على نظام الكنترول الإلكتروني وكيفية تطبيقه داخل الكلية .
- تم تدريب السادة العاملين بالإدارات الثلاثة المعنية بالتطوير (إدارة شؤون الطلاب ، إدارة الدراسات العليا ، إدارة شؤون العاملين " كادر خاص ") بكليات الجامعة على أنظمة نظم المعلومات الإدارية الكل حسب تخصصه .
- تم تدريب السادة العاملين داخل إدارة شؤون العاملين " كادر عام " على نظام الفاروق لإدارة الموارد البشرية .
- تم تدريب السادة موظفي المدن الجامعية على نظام الزهراء لإدارة المدن الجامعية .





- تم عقد ورشة عمل لتدريب المحاسبين بوحدة المحاسبة بجامعة بني سويف يوم ٢ ٢ ٢٠١٠ م للتعريف على برنامج "نظام ميكنة إدارة المحاسبة الحكومية".
- قام د/ احمد حسن نائب المدير التنفيذي لمشروع ICTP مع لجنة متخصصة في مجال





تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من المجلس الأعلى للجامعات بزيارة مقر المركز للتعرف على الانجازات والأعمال التي تمتت خلال العام المالي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م , كذلك الإحاطة بالمشاكل التي واجهت المركز خلال هذا العام .







○ سادساً : استخراج الكارنيهات

تم طباعة واستخراج عدد ٩٤٨٢ كارنيه لكل من : طلاب مرحلة البكالوريوس والليسانس ، طلاب مرحلة الدراسات العليا ، السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، السادة المدونين بالجامعة .





سابعاً : توزيع الأجهزة على كليات الجامعة

قام المركز بتجهيز الإدارات الثلاثة المعنية بالتطوير كليات الجامعة بالأجهزة اللازمة للتشغيل والتطبيق حيث قام المركز بتوزيع عدد ١٥ (جهاز حاسب آلي ، عدد ٢) طابعة A٤ ، عدد ١ (طابعة A٣ على لإدارات الثلاثة المعنية بالتطوير (إدارة شؤون الطلاب ، إدارة الدراسات العليا ، إدارة شؤون العاملين " الكادر الخاص ") بكليات الجامعة والمدن الجامعية وفيما يلي بيان بالتوزيع :

م	الجهة	عدد أجهزة الحاسب الآلي	عدد الطابعات (IP)	عدد الطابعات (A٣)
١	التجارة	١٥	٢	٢
٢	الحقوق	١٠	-	٢
٣	الآداب	٧	١	١
٤	العلوم	٣	١	-
٥	الطب البشري	٢	-	١
٦	الطب البيطري	٦	١	-
٧	التمريض	٣	١	-
٨	التربية	٢	-	١
٩	الصيدلة	٦	١	-
١٠	التعليق الصناعي	٣	١	-
١١	التربية الرياضية	١	١	-





١٢	الهندسة	٣	١	-
١٣	المدن الجامعية	٤	٢	-
الإجمالي				
٦٥ جهاز حاسب آلي				
١٢ تابعة				
٧ طابعات				

وقد وجهت إدارة المركز لجميع كليات الجامعة خطابات تبين أعداد الأجهزة المخصصة لها ، وأكدت إدارة المركز على جميع الكليات أن الأجهزة الموزعة تخص العمل داخل الإدارات الثلاثة المعنية بالتطوير فقط بالكلية وذلك بناءً على تعليمات المجلس الأعلى للجامعات والخاصة بضرورة استخدام الأجهزة المشتراة في الإدارات الثلاثة المعنية فقط وخضوعها لإشراف ورقابة مستمرة من قبل إدارة المركز .



○ تأمناً : تقديم الخدمات الإلكترونية :

تم عمل تطبيق لحصول الطالب على البريد الالكتروني وكلمة السر الخاصة به وذلك عن طريق الرقم القومي ١٤ رقم .



البريد الإلكتروني لطلاب الجامعة

تعليمات هامة

- إذا كان الرقم القومي صحيح والأسم الظاهر في بيانات الطالب غير صحيح يرجى التوجه لموظفي شئون الطلاب لتعديل البيانات.
- البريد الإلكتروني المكون من البريد الإلكتروني الذي سيتم من خلاله تقديم بقية الخدمات الإلكترونية.
- لا بد من تغيير كلمة السر الإبتدائية المغطاه لتحقيق الأمان.
- يرجى الاحتفاظ بكود الطالب للتعلم بخدمات نظم المعلومات الإدارية.

بيانات الطالب	
الإسم	أبو بكر ربيع شحاته عبد العظيم
كود الطالب	٢١٥٦١٢٠٠٧٠١٠٣٤٥٢
الرقم القومي	٢٩٠٠٨٠٨٢٢٠١١٥٧
البريد الإلكتروني	abobakr010174@commerce.bs.u.edu.eg
كلمة السر الإبتدائية	٩٣١٨٧٧٢٣

[للدخول على البريد الإلكتروني اضغط هنا](#)

من فضلك أدخل الرقم القومي

الرقم القومي : ٢٩٠٠٨٠٨٢٢٠١١٥٧

تم عمل تطبيق للحصول على النتيجة . (وذلك عن طريق كود الطالب وكلمة السر) .



رجوع

الدرجة	اسم المادة	بيانات الطالب
١١,٠٠٠	اقتصاديات المشروع	الكلية كلية التجارة
١٠,٠٠٠	المحاسبة الادارية	انفرقة الغرفة الرابعة
١٣,٠٠٠	دراسات في المراجعة	الشعبة محاسبة
١٦,٠٠٠	النظم المحاسبية	اسم الطالب أبو بكر ربيع شحاته عبد العظيم
١٢,٠٠٠	المحاسبة الضريبية ٢	كود الطالب ٢١٥٦١٢٠٠٧٠١٠٣٤٥٢
		الرقم القومي ٢٩٠٠٨٠٨٢٢٠١١٥٧

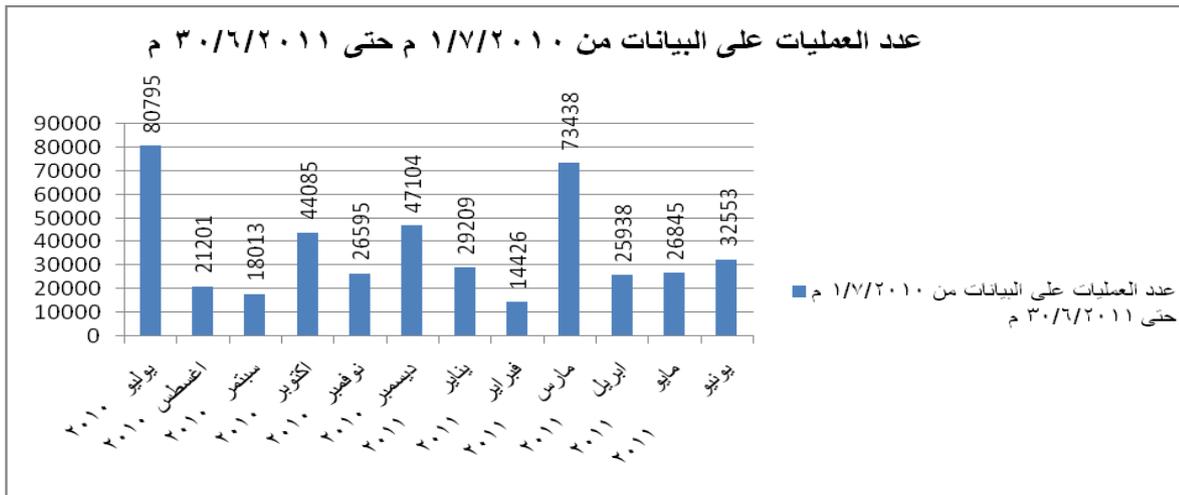


٤-٢-٢ مؤشرات تقييم أداء المركز

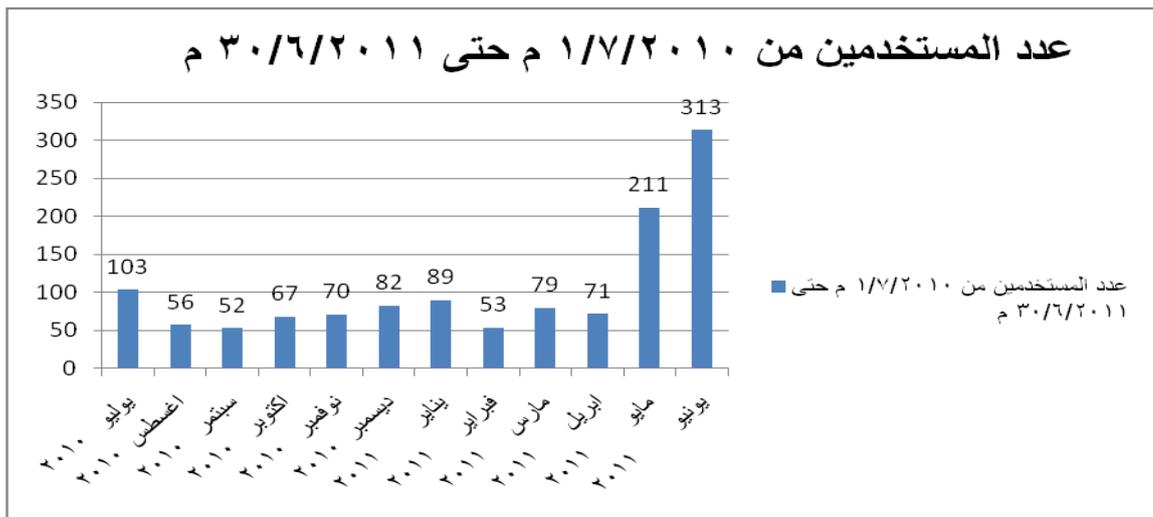
- معدل الاستخدام التراكمي من ١/٧/٢٠١٠ م حتى ٣٠/٦/٢٠١١ م:

عدد العمليات على البيانات من ١/٧/٢٠١٠ م حتى ٣٠/٦/٢٠١١ م = ٤٤٠١٣٢ عملية .

- مؤشر الاستخدام الشهري :



- مؤشر عدد المستخدمين :





- مؤشر اكتمال بيانات الطلاب: ٩,٤ %

م	الكليّة	عدد طلاب العام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٠ م على نظام نظم المعلومات الإدارية	عدد طلاب العام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٠ م بكلّيات الجامعة
١	الصيدلة	١٠٨٩	١٠٨٩
٢	العلوم	٨٨٣	٨٨٣
٣	التربية الرياضية	٧٦٩	٧٦٩
٤	التمريض	٤٥٦	٤٥٦
٥	التليـم الصناعي	٢٢٢٤	٢٢٢٤
٦	التربية	١٨٧٠	١٨٧٠
٧	الطب البشري	٨٦٩	٨٦٩
٨	الطب البيطري	٦٣٧	٦٣٧
٩	التجارة	٩٧٦٢	٩٧٦٢
١٠	الحقوق	١٠٢٦٣	١٠٢٦٣
١١	الأداب	٦١٠٠	٦١٠٠
١٢	الهندسة	١٦	٢٣٣
	الإجمالي	٣٤٩٣٨	٣٥١٥٥





- مؤشر اكمال بيانات طلاب الدراسات العليا: ١٥ %

م	الكلية	عدد طلاب العام الجامعي ٢٠١٠ '١١ م	عدد طلاب العام الجامعي ٢٠١١ '١٠ م على نظام نظم المعلومات الإدارية بكليات الجامعة
١	الصيدلة	٦٥	٥٠
٢	العلوم	٥٠	١٤٠
٣	التربية	١٩٨	٨٤٢٣
٤	الطب البشري	٠	٥٠
٥	الطب البيطري	٧٨	٤٩
٦	التجارة	٠	٣٧١
٧	الحقوق	١١٠٨	١٥٤٩
٨	الأداب	١٠٧	٢٩٥
الإجمالي		١٦٠٦	١٠٩٢٧

- مؤشر اكمال بيانات أعضاء هيئة التدريس: ١٦,٤ %

م	الكلية	عدد أعضاء هيئة التدريس على نظم المعلومات الإدارية	عدد أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة
١	الصيدلة	١٣٢	١٤٣
٢	العلوم	٢٤٢	٢٣٢
٣	التربية الرياضية	٣٠	٣١





٥٧	٥٩	التمريض	٤
٨٢	٨٢	التعليم الصناعي	٥
٩٢	٨٦	التربية	٦
٥٠٠	٤٦٣	الطب البشري	٧
١٣٤	١٣٦	الطب البيطري	٨
١١٤	١١١	التجارة	٩
٦٠	٥٨	الحقوق	١٠
٢١٢	٢١١	الآداب	١١
٣٤	٢٠	الهندسة	١٢
١٦٩١	١٦٣٠	الاجمالي	

- مؤشر جودة بيانات أعضاء هيئة التدريس:

نسبة جودة بيانات هيئة التدريس ٦,٩ %

نسبة البيانات المكررة في بيانات أعضاء هيئة التدريس ٠٦ %

نسبة البيانات المفقودة في بيانات أعضاء هيئة التدريس ٩٥ %

نسبة البيانات الغير منطقية في بيانات أعضاء هيئة التدريس ٠٨ %

- مؤشر استلام الكليات لوظائف النظام: ١١ %

- مؤشر تشغيل الكنترول: ٦ %

- تحميل بيانات التنسيق ١ %

- عدد الطلاب الساكنين بالمدن الجامعية عن: ٢١٧٨ طالب/طالبة (١٤,٢ %)





٤-٢-٣ المعوقات :

- رفض موظفي كليات الجامعة العمل على النظام الا بأجر شهري.
- تأخير بعض عمداء الكليات فى تسليم البيانات المطلوبة مثال (درجات العملى / الشفوى بالنسبة للكليات العمليا - ملء الاستمارات الخاصة بالكادر العام والخاص).
- ضعف الشبكة فى كليات الجامعة (خارج الحرم الجامعى وخاصة الكليات شرق النيل).
- تجاهل الشركة المنفذة للنظام (انفورماتيك) تعديل تقارير النظام بالصورة المطلوبة من قبل كليات الجامعة ، لا يوجد دعم فني من قبل الشركة المنفذة.
- اللائحة الخاصة بكلية الهندسة فى حاجة إلى إجراء بعض التعديلات بها بحيث يتم تحديد نهاية صغري ونهاية عظمى لكل مادة دراسية بالإضافة إلى تحديد درجات لكل من العملى والتحريري وأعمال السنة حيث أن هذا التعديل ضروري ويعتبر شرط أساسي لتطبيق نظام نظم المعلومات الإدارية بالكلية وبالتالي تطبيق نظام الكنترول الالكتروني داخل الكلية .





٤-٢-٤ متطلبات المرحلة القادمة :

أولا : الأجهزة ومعدات التشغيل المطلوبة في العام الجامعي القادم ٢٠١١ - ٢٠١٢ م :

الكلية	عدد أجهزة الحاسب الآلي	عدد طابعات A٣	عدد طابعات A٤	عدد المساحات الضوئية	عدد نقاط الشبكة المتاحة
التجارة	٤	١	٦	٦	١١
الحقوق	٤	١	٨	٨	١٣
الآداب	٤	١	٤	٤	١٢
العلوم	٤	١	٤	٤	٦
الطب	٢	١	٣	٣	١٢
الطب البيطري	٢	١	٢	٣	٩
التمريض	٢	١	٢	٣	١٣
الصيدلة	٢	١	٢	٣	٨
التربية	٨	١	٤	٨	٩
التربية الرياضية	٢	١	٢	٢	٩
التعليم الصناعي	٢	١	٣	٣	٨
الهندسة	٢	١	٢	٢	-





ثانياً : الأهداف والمخرجات والمهام المطلوب تنفيذها خلال العام الجامعي القادم

٢٠١١ / ٢٠١٢ م :

م	الهدف	المخرجات	المهام
١	اكتمال بيانات الط ب	اعتماد واستخراج جميع إحصائيات الطلاب من نظم المعلومات الإدارية	- تحميل بيانات الطلاب الجدد (التنسيق الالكتروني). - مطابقة كشوف القيد. - تشعب الطلاب. - إجراء تحويلات الطلاب من/إلى الكلية. - تسجيل الأعذار. - توزيع الطلاب على مجموعات وسكاشن. - تحميل المقررات الدراسية واعتمادها. - تسجيل أرقام الجلوس. - تسجيل CDL . - تسجيل المكافآت والجوائز للطلاب . - شئون الخريجين (مراجعة بيانات الطلاب ، تسجيل قرار رئيس الجامعة).
٢	إنهاء أعمال الكنترول	يجب إعلان النتائج من نظم المعلومات الإدارية في الكليات التي انتهت من تشغيل الكنترول.	- إنشاء الكنترولات . - تجهيز الطلاب للكنترول ومراجعة المقررات المحملة لهم ومراجعة أرقام الجلوس لهم. - رصد نتائج الطلاب. - مراجعة نتائج الطلاب واعتمادها.
٣	اكتمال و تحديث بيانات أعضاء هيئة التدريس	استكمال وتسجيل المتغيرات الدورية في بيانات أعضاء هيئة التدريس.	- إدخال بيانات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الجدد. - تحديث بيانات أعضاء هيئة التدريس.
٤	اكتمال وتحديث بيانات الدراسات العليا	استكمال بيانات طلاب الدراسات العليا وبيانات الرسائل العلمية.	- إدخال بيانات الطلاب الجدد. - استكمال إدخال بيانات الرسائل العلمية . - منح الطلاب الحاصلين على درجات علمية.





م	الهدف	المخرجات	المهام
٥	بيانات العاملين	استكمال بيانات العاملين واستخراج ا جـ و والمرتبات من نظام شؤون العاملين	استكمال إدخال بيانات العاملين. تحديث بيانات العاملين.
٦	المدن الجامعية	التقدم للمدن الجامعية عن طريق النظام بالإضافة إلي تسكين جميع الطلاب علي النظام	تقديم الطلاب للمدن الجامعية عن طريق النظام. تسكين الطلاب على النظام. طباعة كورنيشات الطلاب من النظام.
٧	مستخدمي النظام	عدد مستخدمي النظام يجب أن يتناسب بشكل طردي مع جميع المستفيدين من النظام (طلاب · دراسات عن النظام. علي · أعضاء هيئة التدريس)	إنشاء مستخدم لكل موظفي الكلية المسؤولين
٨	كورنيشات الطلاب وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	استخراج كورنيشات وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس التدريس	استخراج كورنيشات الطلاب وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس بواسطة طباعة خاص لطباعة الكورنيشات.





٤-٣ التعليم الإلكتروني

رؤية المركز:

توفير الموارد المادية والبشرية اللازمة لتحويل المقررات الدراسية إلي مقررات إلكترونية، ويتوافق هذا المشروع مع استراتيجية وزارة التعليم العالي في إستخدام التعلم الإلكتروني بالجامعة كأحد الأنماط الحديثة للتعلم.

رسالة المركز:

- تحويل معظم المقررات الدراسية من الصورة الورقية إلي الصورة الإلكترونية.
- زيادة التفاعلية بين الطالب والأستاذ دون التقيد بالزمان والمكان
- تدريب الطلاب والسادة أعضاء هيئة التدريس علي إستخدام المقررات الإلكترونية.

أهداف المشروع:

- ١- إدخال التقنيات الحديثة في التعليم المصرى .
- ٢- تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب على استعمال التعليم الإلكتروني كأحد الوسائط الحديثة والمستخدمة عالمياً .
- ٣- مواكبة التطور العلمي في مؤسسات التعليم للإرتقاء بالخريج المصرى والوصول به إلي الجودة المطلوبة للمنافسة في السوق المحلى والإقليمي.
- ٤- إتاحة فرص التعليم الذاتي والمستمر دون التقيد بالزمان والمكان.
- ٥- إستخدام المقررات الإلكترونية التي يتم إنتاجها لصالح طلاب الجامعة.





انجازات المشروع :

- أولاً: في مجال نشر الوعي عن التعليم الالكتروني
أ- الندوات وورش العمل

١- اسم الندوة : ندوة عن سياسات تفعيل التعليم الالكتروني بالتنسيق مع وحدة ادارة الجودة بالكلية

المكان : كلية الحقوق

الفئة المستهدفة : اعضاء هيئة التدريس والطلاب

التاريخ : ٢٦-١٠-٢٠١٠

عدد الحضور : ٢٨



عبد الحكيم /د.مصطفى) أ /د.جاناب من ندوة كلية الحقوق بحضور مدير وحدة الجودة (أ)





٢- اسم ورشة العمل : إستخدام المقررات الإلكترونية

المكان : كلية التمريض

الفئة المستهدفة : اعضاء هيئة التدريس

التاريخ : ٢٣-١-٢٠١١

عدد الحضور : ١٨



جانب من ندوة كلية التمريض

٣- اسم ورشة العمل : إستخدام المقررات الإلكترونية

المكان : كلية الاداب بالتنسيق مع وحدة ادارة الجودة

الفئة المستهدفة : اعضاء هيئة التدريس والطلاب

التاريخ : ٣-١٠-٢٠١٠

عدد الحضور : ٥٤



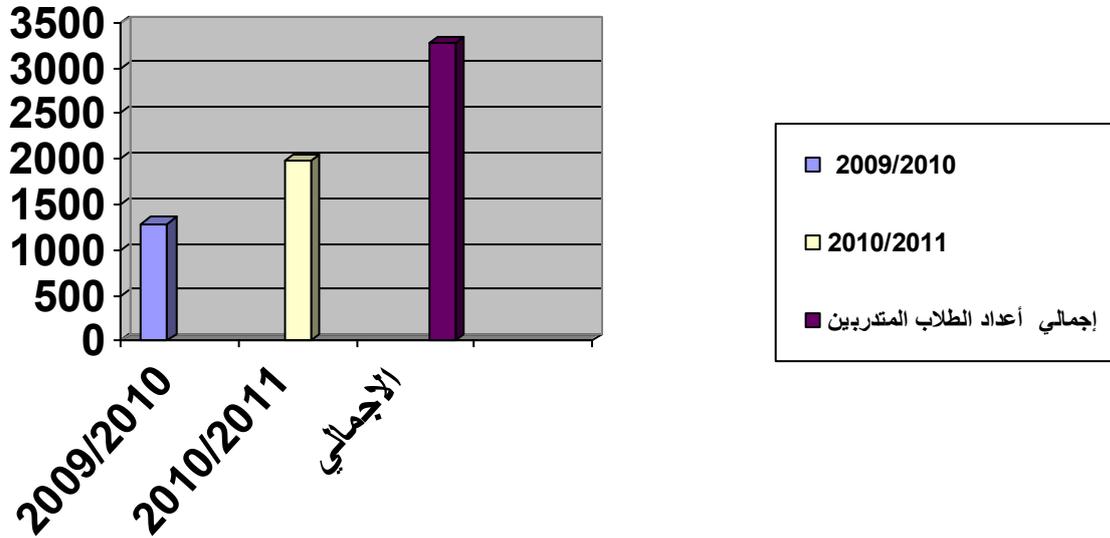


جانب من ندوة كلية الاداب

ب- تدريب الطلاب علي استخدام المقررات الالكترونية

أعداد الطلاب المتدربين بالمركز خلال العام الجامعي

٢٠١٠/٢٠١١





١- تدريب ٩٨٤ طالب في معمل التعليم الالكترونى على استخدام المقررات.



جاناب من الطلاب الذين تم تدريبهم في معمل الكمبيوتر بالمركز

٢- عمل ورشة تدريبية لطلاب كلية تجارة على استخدام مقرر دراسات تطبيقية في المراجعة.



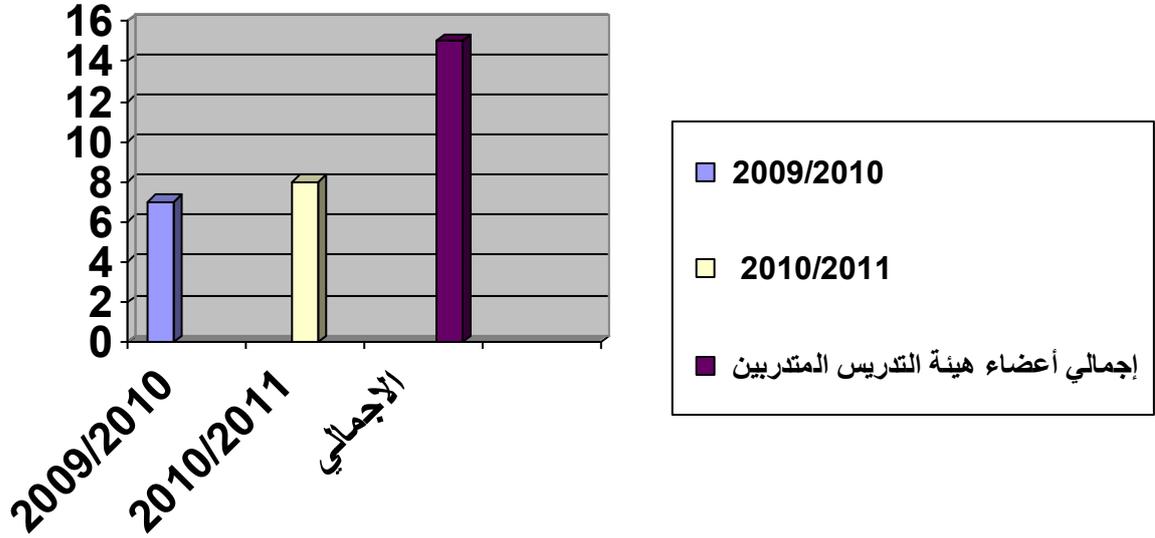
جاناب من الورشة التدريبية لطلاب كلية التجارة بالمدراج الكبير بالكلية

ج- تدريب اعضاء هيئة التدريس





أعداد أعضاء هيئة التدريس المتدربين بالمركز



١- جانب من ورشة عمل علي استخدام المقررات الالكترونية للساده اعضاء هيئة التدريس



د- النشرات والمطويات والبوسترات

تم عمل مطوية تحتوي علي :

- الرؤية والرسالة للمركز

- اهداف المركز





- طرق التعامل مع المركز
 - شروط تقديم المقرر الالكتروني
- تم عمل العديد من البوسترات لتوضيح عدد المقررات المنتجة من

المركز

ه- تم تحديث البيانات علي الموقع الالكتروني للمركز



و- تم عمل صفحة للمركز علي الفيس بوك للتواصل

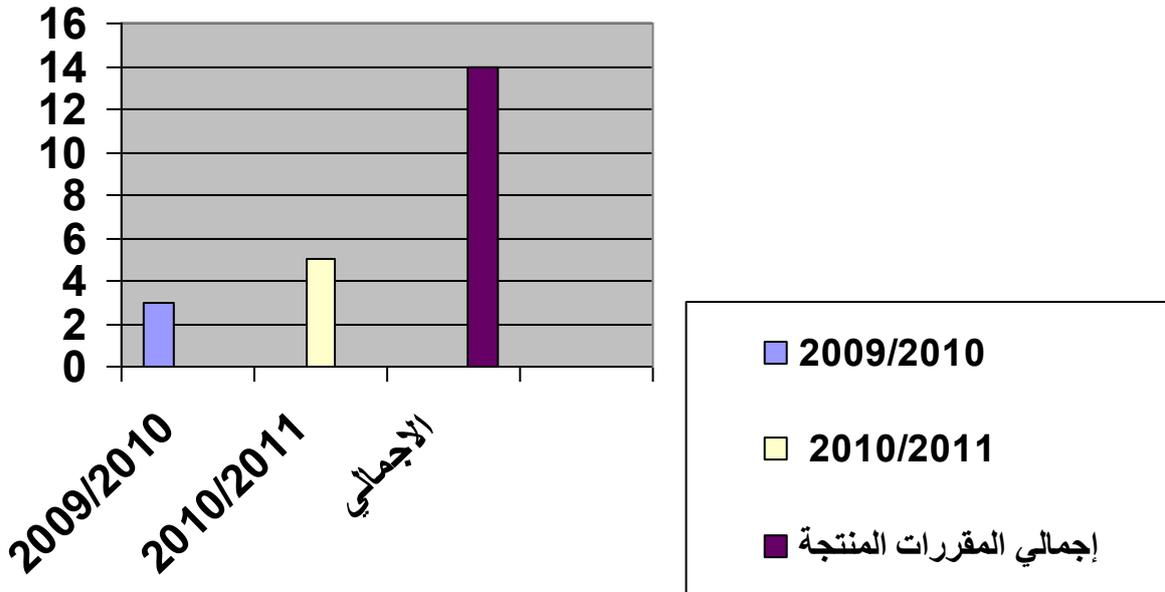




ي- تم عمل صفحة علي موقع الجامعة خاصة بمركز التعليم الالكتروني

ثانياً: في مجال المقررات : تم انتاج ٥ مقررات خلال العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠ وهم كلاتي :

المقررات المنتجة بالمركز





١- صحه ترم اول

The screenshot shows the LCMS interface for the course 'Animal Hygiene (1)'. The main content area displays a book cover for 'Animal and Environmental Hygiene' by Prof. Dr. M.A. El-Babry. Below the cover, there is a title in Arabic: 'صحة ودفقة المحتوي العلمي مسؤولة السيد الأستاذ الدكتور مؤلف المقرر فقط'. The sidebar on the right contains sections for 'Latest News', 'Upcoming Events', and 'Recent Activity'. The navigation menu on the left includes options like 'Assignments', 'Chats', 'Forums', 'Glossaries', 'Quizzes', 'SCORMs/AICCs', and 'Surveys'.

٢- صحه ترم ثانى

The screenshot shows the LCMS interface for the course 'Animal Hygiene (2)'. The main content area displays a book cover for 'Animal & Environmental Hygiene Second Semester'. Below the cover, there is a title in Arabic: 'صحة ودفقة المحتوي العلمي مسؤولة السيد الأستاذ الدكتور مؤلف المقرر فقط'. The sidebar on the right contains sections for 'Latest News', 'Upcoming Events', and 'Recent Activity'. The navigation menu on the left includes options like 'Assignments', 'Chats', 'Forums', 'Glossaries', 'Quizzes', 'Resources', 'SCORMs/AICCs', and 'Surveys'. The 'Instructor's Information' section is visible at the bottom of the main content area.

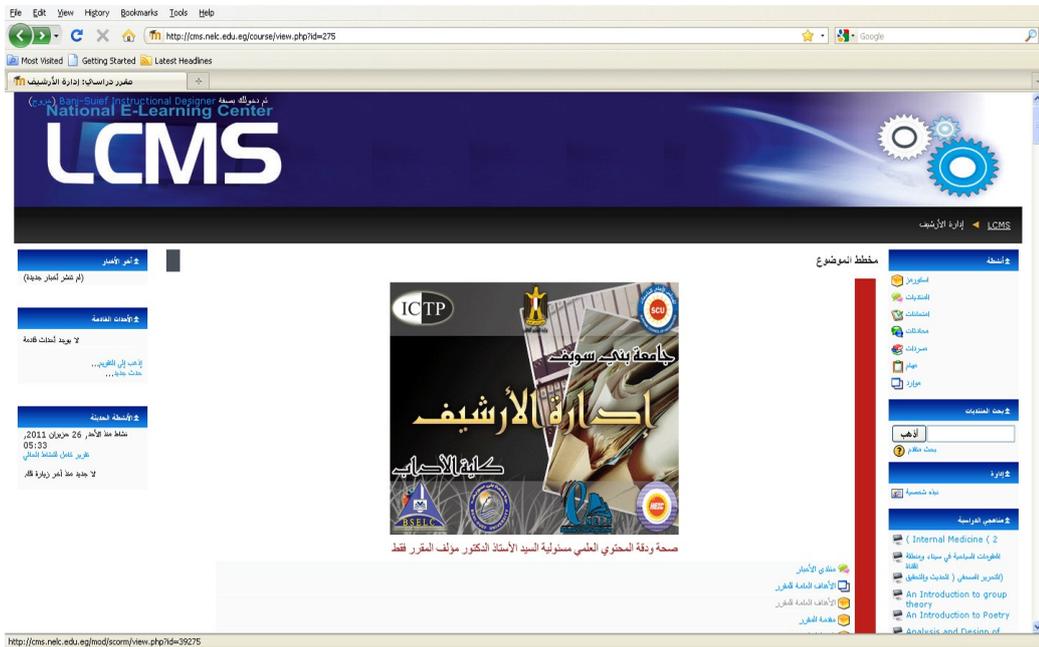




٣- تاريخ رياضيات



٤- ادارة ارشيف







٤-٤ المكتبة الرقمية

٤-٤-٤ ١ أهم إنجازات المشروع.

٤-٤-٤ ٢ أهم الإضافات

٤-٤-٤ ٣ معوقات العمل

٤-٤-٤ ٤ متطلبات المرحلة القادمة





٤-٤-١ أهم إنجازات المشروع.

- ١- تم الانتهاء من ادخال جميع المقتنيات الخاصة بمكتبات كليات جامعة بني سويف بمراحلتيها الأولى والثانية ، والبالغ عددها ١٢ مكتبة ، باجمالي مقتنيات (٨٠٤٠٨) مقتنى وجاري التفعيل واستكمال الأنشطة الأخرى من المشروع ، بادخال اي مقتنيات جديدة ترد للمكتبات.
- ٢- تم مراجعة المقتنيات التي تم ادخال بياناتها على النظام ، وبلغ عدد النسخ التي روجعت (٤٤٤٨٢) نسخة.
- ٣- تم اعتماد وضبط جودة لعدد (١٨٠٠٨) نسخة.
- ٤- تم رفع النص الكامل لـ (٦٤٦) رسالة جامعية مجازة من كليات الجامعة موزعة على النحو التالي:
 - أ- عدد الرسائل الرقمية ٥٥٠ رسالة
 - ب- عدد الرسائل الورقية التي تم مسحها ٩٦ رسالة.
- ٥- تم تسليم المكتبات المنتهية لعمداء الكليات لمتابعة نشاط المشروع ؛ حيث إن المشروع قد انتهى من نشاط ادخال مقتنياتها ، ومعظم الأنشطة الأخرى وهي مكتبات /كلية الصيدلة/ التمريض/ الطب البشري/ الطب البيطري/ التعليم الصناعي/ الآداب/ التربية/ التمريض(مكتبات المرحلة الأولى) ومكتبات/ كلية التجارة/الحقوق/ التربية الرياضية/ المركزية(مكتبات المرحلة الثانية – استكمال أنشطة)
- ٦- وصل عدد المستعيرين المضافة بياناتهم على النظام ويمكنهم الافادة من خدمات المكتبة الرقمية (٢٨٢٩) مستعير من فئات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا بالاضافة الى طلاب من المرحلة الجامعية الأولى.
- ٧- تم اجراء عمليات استعارة آلية من على النظام (١٧٠) عملية.
- ٨- كما تم اجراء الجرد الآلي من على النظام في ٨ مكتبات من كليات الجامعة.
- ٩- تم عمل الباركود (الملصقات) لجميع مقتنيات مكتبات جامعة بني سويف

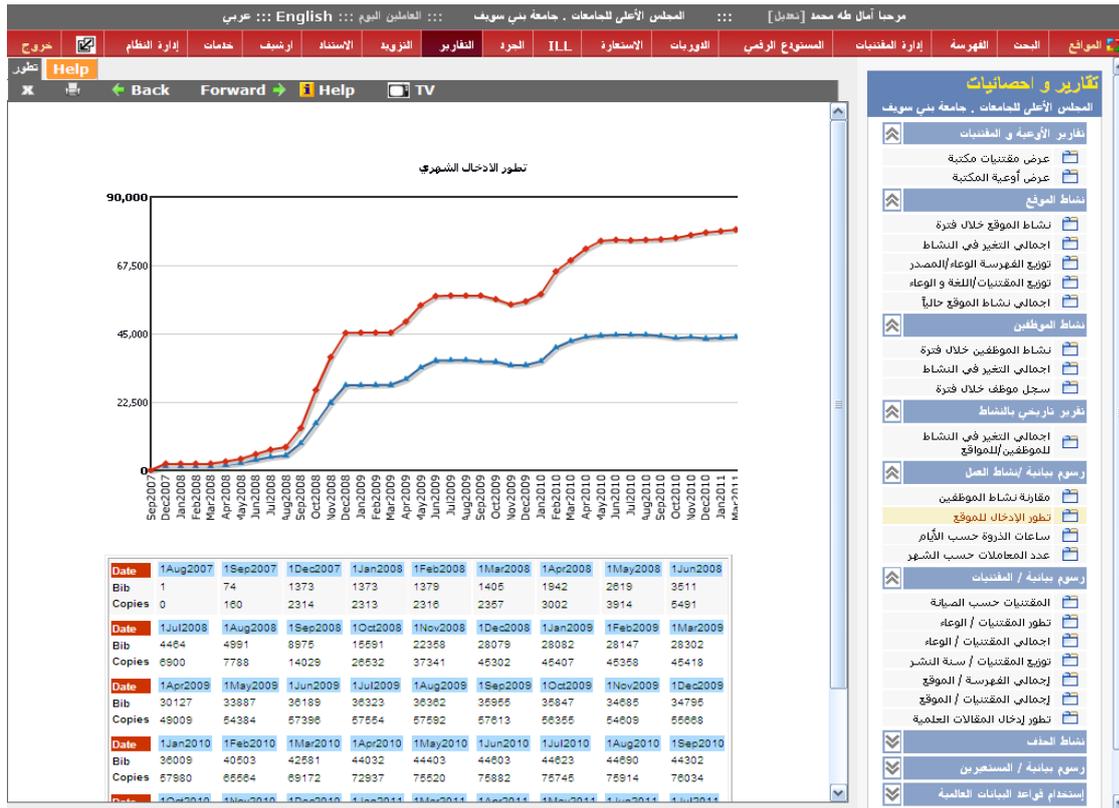
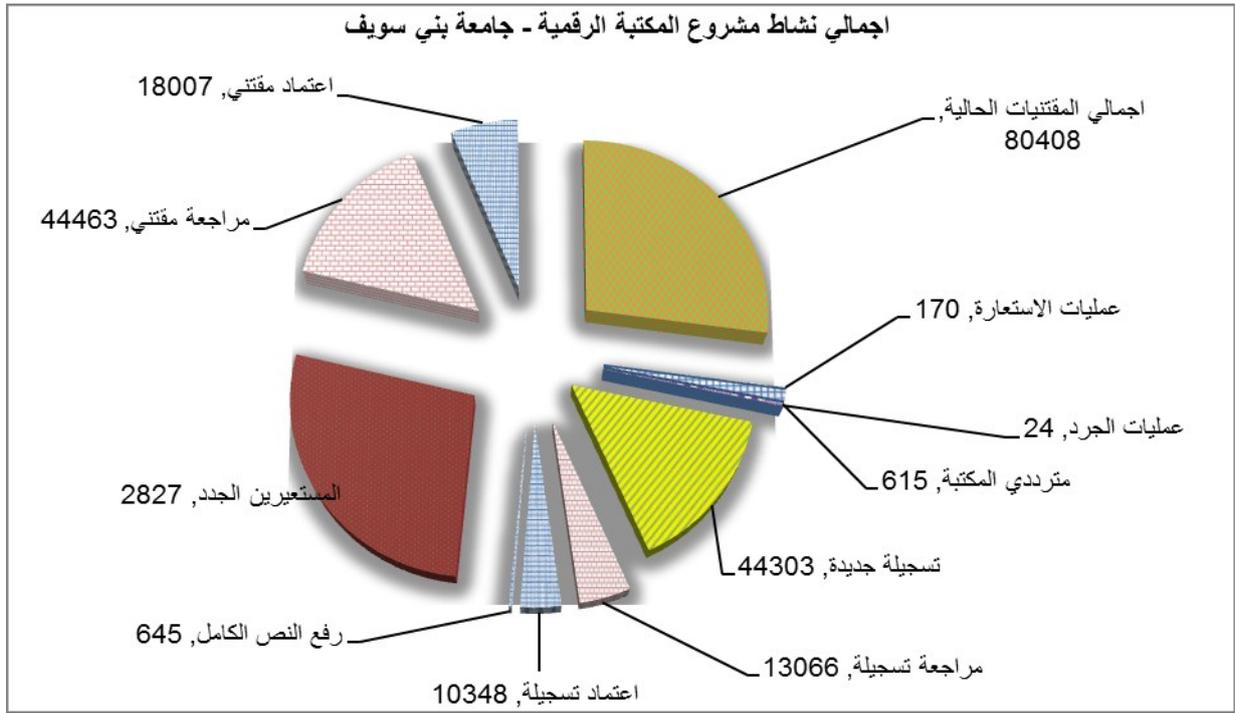
الموقع	تسجيلية جديدة	مراجعة تسجيلية	اعتماد تسجيلية	رفع النص الكامل	مقتني جديد	مراجعة مقتني	اعتماد مقتني	حذف مقتني	اجمالي المقتنيات الحالية	عمليات الاستعارة	المستعيرين الجدد	مترددي المكتبة	عمليات الجرد
--------	---------------	----------------	----------------	-----------------	------------	--------------	--------------	-----------	--------------------------	------------------	------------------	----------------	--------------





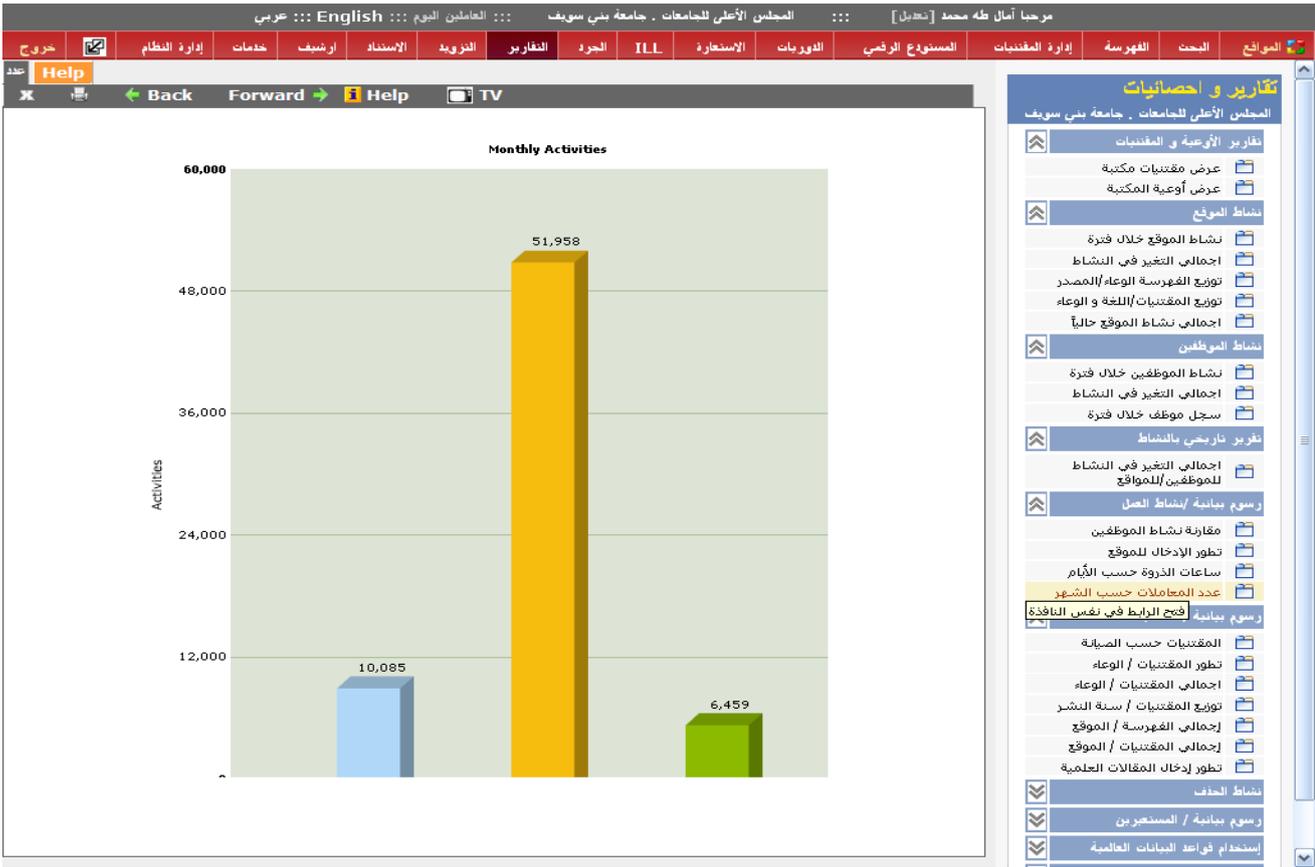
الموقع	تسجيلية جديدة	مراجعة تسجيلية	اعتماد تسجيلية	رفع النص الكامل	مقتني جديد	مراجعة مقتني	اعتماد مقتني	حذف مقتني	اجمالي المقتنيات الحالية	عمليات الاستعارة	المستعير من الجدد	مترددي المكتبة	عمليات الجرد
جامعة بني سويف	٤٤٣٠٣	١٣٠٦٦	١٠٣٤٨	٦٤٥	٨٠٤٠٨	٤٤٤٦٣	١٨٠٠٧	٨٨٨٤	٨٠٤٠٨	١٧٠	٢٨٢٧	٦١٥	٢٤
كلية التمريض	٢٤٧	٣٧	٩٩	٠	٥١١	٢٩٠	٢١٥	٦١٨	٥١١	٣	٦٤١	٥٣٤	٣
كلية الحقوق	٨٧٧٣	٢٨٠٢	١٠٧٩	٠	١٣٩٧٩	٧٧٢٢	٣٣٣٠	٤١٠٨	١٣٩٧٩	٠	٧٠	٠	١١
كلية التعليم الصناعي	١٣٥٦	٤٢٩	٤٨٥	٠	٣٦٠٧	٧٦٣	١١٣٩	٦١	٣٦٠٧	٠	١٨٩	٠	٠
كلية الصيدلة	٣٤٠	٩	٢١٨	٠	٩٣٢	١٣	٧٤١	٢١٨	٩٣٢	١٠	٢٠٧	٠	٢
كلية العلوم	١١١٦	٢	٦٥٤	٠	٤٦٥٦	٧	٦٦٥	٦٢	٤٦٥٦	٥	٢٧٢	٠	١
المكتبة المركزية	١٨٨٢	٧٣	١٢٥٢	٦٠٣	٣٧٠٧	١٥٩	٣٣٩٧	٧٢	٣٧٠٧	٠	١	٨	١
كلية التربية	٩٠٠٣	٢٠٠٥	١٥٤٧	٠	١٧٩٠٣	١٤٢٣٠	٢٢١٤	٨٢٩	١٧٩٠٣	٠	٢٣٦	٠	٤
كلية التجارة	٤٢٢٣	٥٤	٤٦٣	٠	٦٩٣٦	٥٧٩٨	٦٠٩	١٥٩٣	٦٩٣٦	٠	١٠٣	٢٩	٠
كلية الآداب	١٤٢٩٢	٧١٩٧	٢٩٤٣	٤٢	٢٢٧٢٩	١٥١٦٦	٣٢٠٢	١٧٩	٢٢٧٢٩	١٥٠	٤٣١	٤٤	٢
كلية الطب البيطري	١١٩٧	١٨٦	٣٠٢	٠	٢٧٩٨	٣٥	١٥٣	٤١٥	٢٧٩٨	٢	٥٦	٠	٠
كلية الطب	٣٧٢	٤	٣٣٦	٠	١٢٣٧	٤	١٢٢١	٦	١٢٣٧	٠	٥٦٨	٠	٠
كلية التربية الرياضية	٤٦٣	٧٨	١٩٣	٠	١٤١٢	٢٧٦	١١٢١	٧٢٣	١٤١٢	٠	٢٩	٠	٠



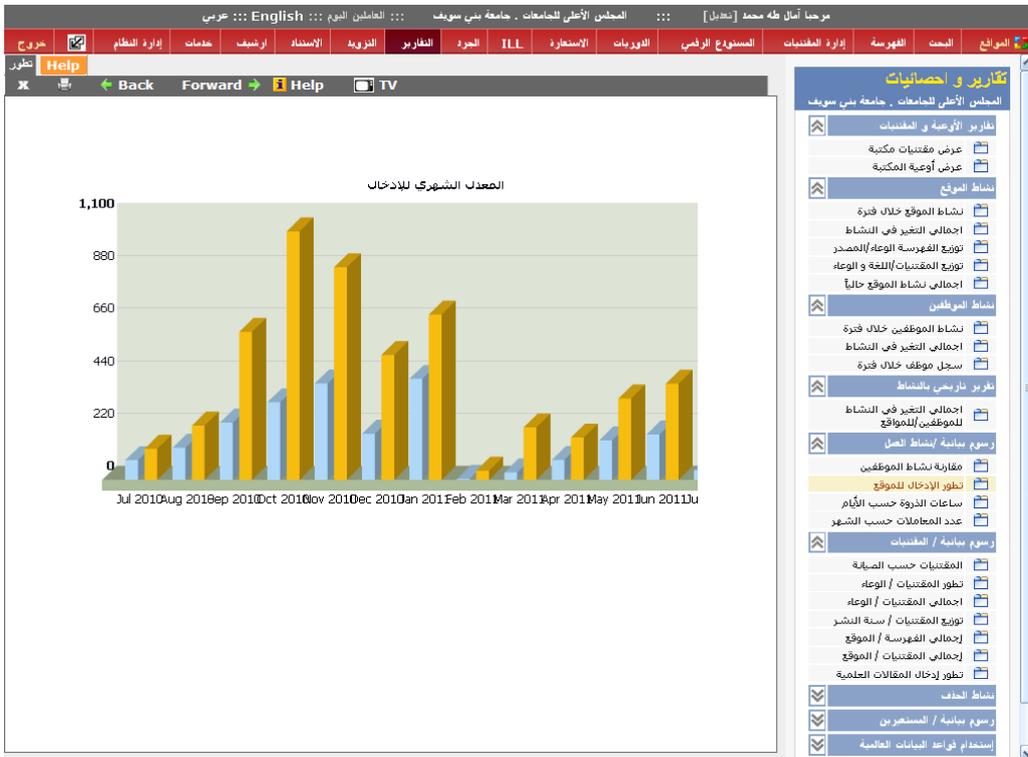


عدد المعاملات حسب الشهر (نشاط العمل حسب الشهر - مايو/يونيو/ يوليو)



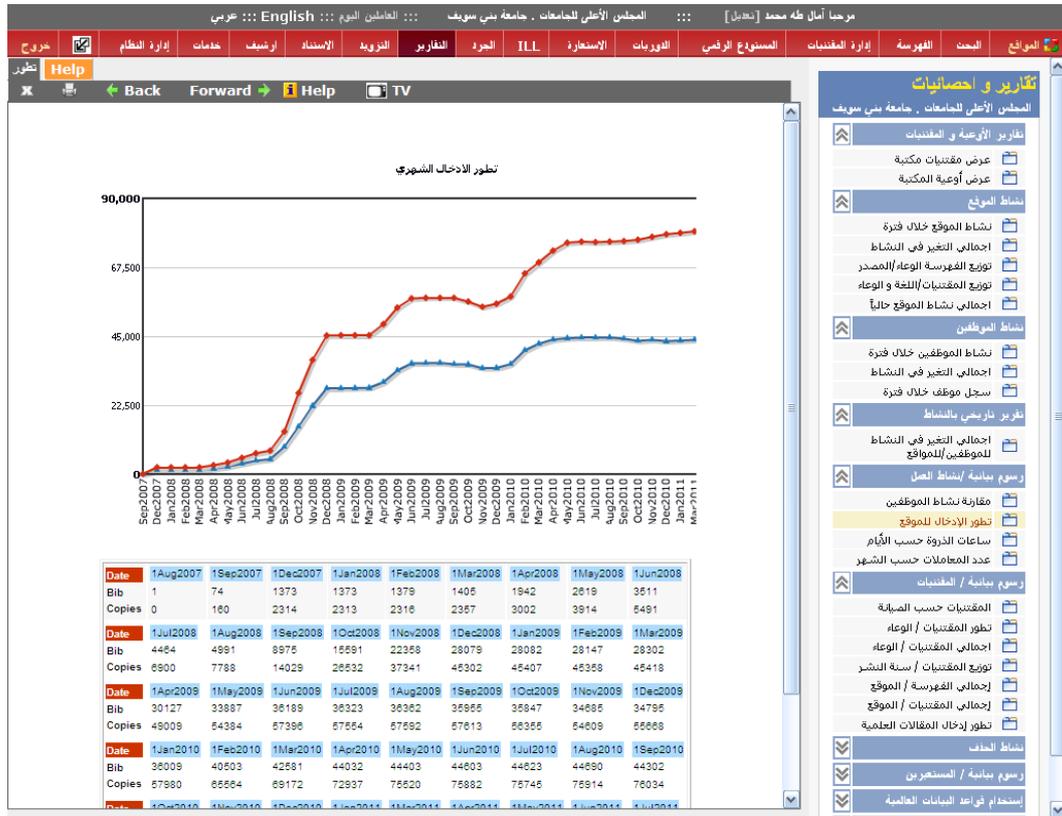


معدل الإدخال الشهري





تطور الازدخال الشهري



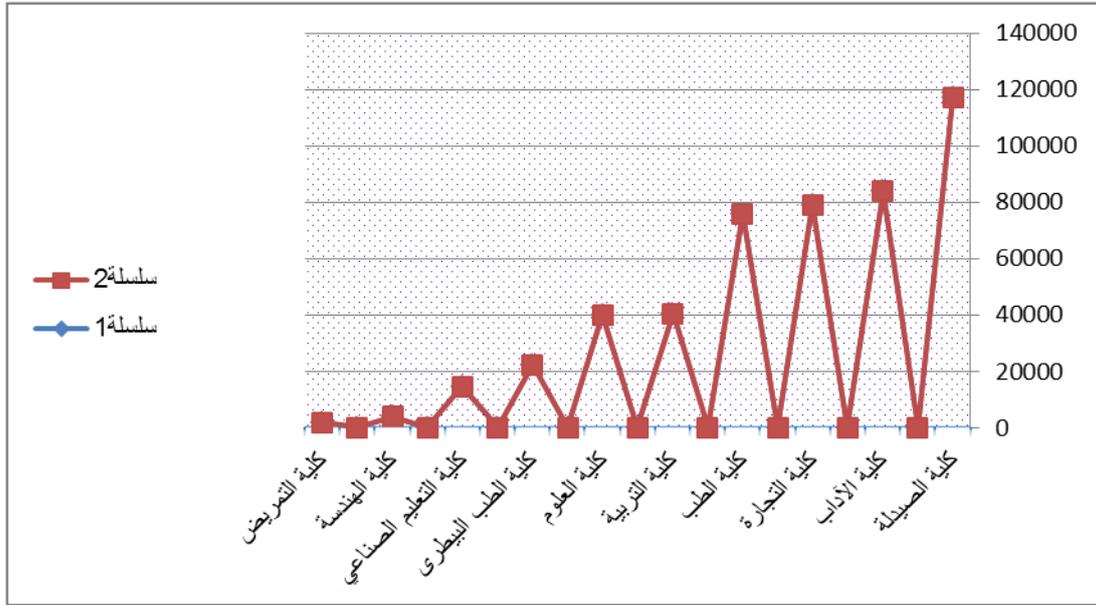
١٠- بلغ عدد الزيارات لقواعد البيانات العالمية (٥١٢١٩٤) خمسمائة واثنا عشر ألف زيارة حتى تاريخ ٢٧/٦/٢٠١١.

عدد الزيارات	الموقع
٥١٢١٩٤	الموقع الحالي (جامعة بني سويف)
١١٧٢٩٢	كلية الصيدلة
٨٣٩٣٥	كلية الآداب
٧٩١٩٦	كلية التجارة
٧٥٩٥٦	كلية الطب
٤٠٣٦٧	كلية التربية
٣٩٩٥٥	كلية العلوم
٢٢٣٢٤	كلية الطب البيطري
١٤٦٥٣	كلية التعليم الصناعي





٣٩٢٨	كلية الهندسة
١٨٨٦	كلية التمريض
٧٤٨	كلية التربية الرياضية
١٧٩	كلية الحقوق

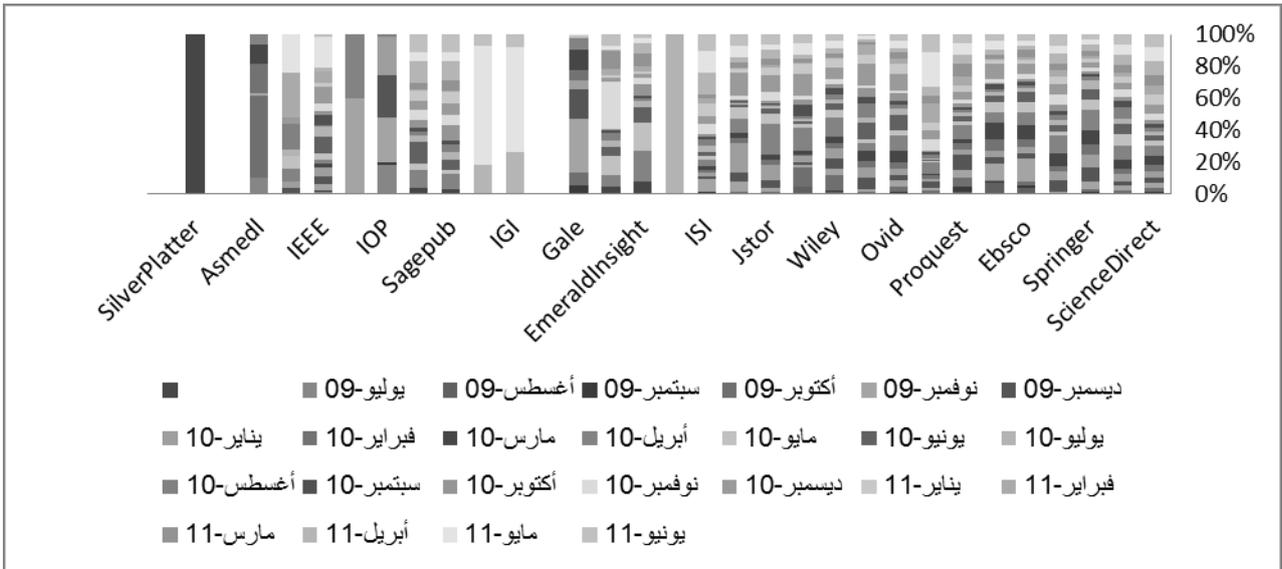


-١٠-

تم اعداد حسابات مستعيرين (كود المستعير، وكلمة المرور) لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذلك طلاب الدراسات العليا لاتخدامها من المنازل، ويستفيدون بالفعل من الخدمات التي تتيحها المكتبة الرقمية من تحميل للنصوص الكاملة ومستخلصات البحوث المنشورة عالمياً.

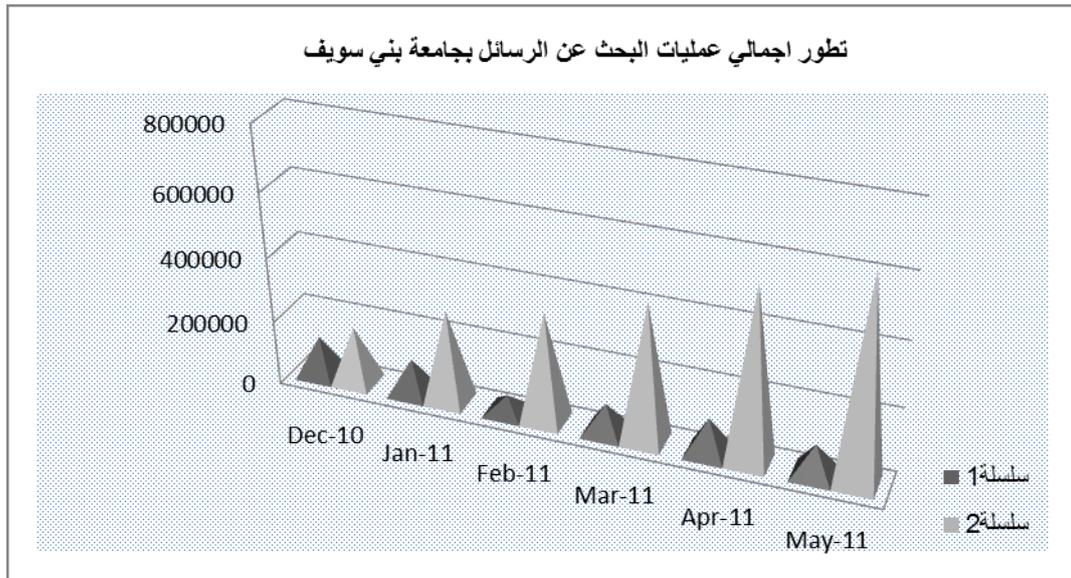
معدل تحميل النص الكامل شهريا





١٢

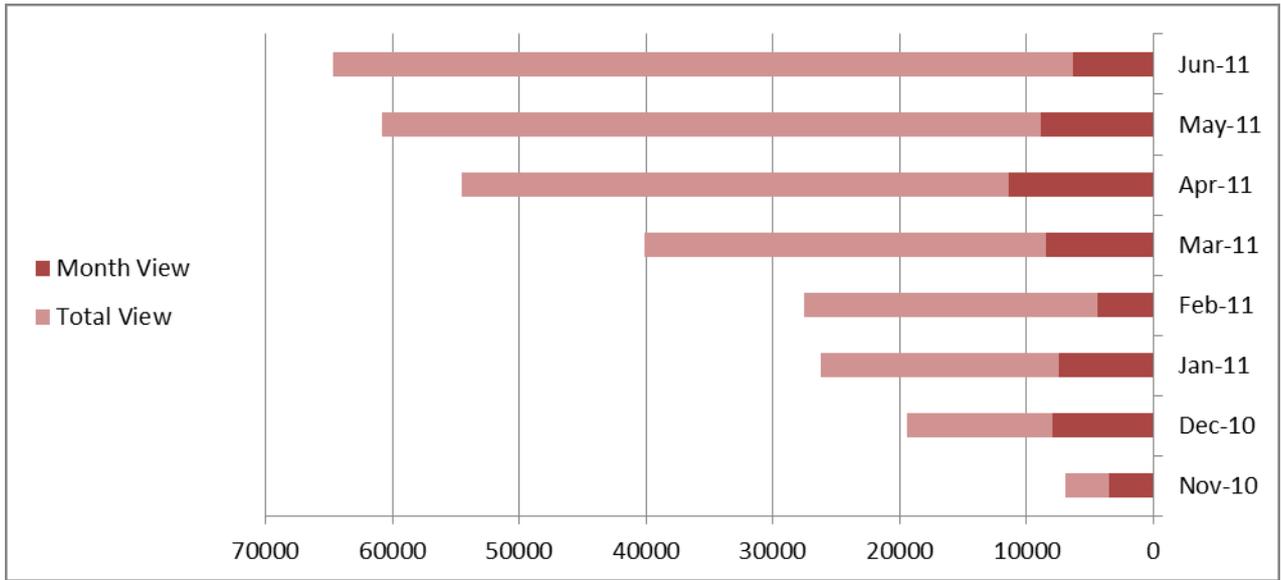
تطور اجمالي عمليات البحث عن الرسائل الجامعية المجازة من جامعة بني سويف.



١٣

تطور اجمالي عمليات الاطلاع على النص الكامل للرسائل العلمية المجازة من جامعة بني سويف.





تم عمل مجموعة من ورش العمل لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، وأخصائي المكتبات على استخدام المكتبة الرقمية وخدماتها المتعددة. كذلك تم تدريب عدد (١٢٠) طالب من كلية الآداب على استخدامات المكتبة الرقمية وخدماتها كما تم التنسيق مع مسؤولي التسويق بالجامعة لعمل المزيد من ورش العمل حيث تم اعداد اكثر من ندوة بعدة كليات للتعريف بالمشروع واهم خدماته واستخداماته .





١٤

تم حضور عدد من ورش العمل بالمجلس الأعلى للجامعات لمناقشة تطورات المشروع ومعوقاته.

١٥

تم الاعداد لزيارة اللجنة الموفدة من ال ICTP بتاريخ ٢٠١١/٦/٢١ ، وتم زيارة مكتبة كلية التجارة والمستودع الرقمي بالمكتبة المركزية للجامعة للاطلاع على اداء المشروع وتقييمه ، ك نماذج يتم تنفيذ المشروع بها.





٤-٤-٢ أهم الاضافات

- ١- تم تدعيم المشروع بعدد من أجهزة الحاسب الآلي لزيادة معدل اداء العاملين بالمشروع وزيادة اتاحة خدماته لأعضاء هيئة التدريس والطلاب من داخل الجامعة.
- ٢- تم شراء جهاز اسكندر بمعدل سرعة عالي حتى يتم الانجاز في مشروع المستودع الرقمي.
- ٣- تم اضافة بعض قواعد البيانات الجديدة التي تم الاشتراك بها مؤخرا ، وتخدم كافة قطاعات المعرفة البشرية مثل IGI .
- ٤- يتم التواصل حاليا مع كافة الكليات عن طريق CIO لمتابعة تفعيل نشاط المشروع.

٤-٤-٣ معوقات العمل

- ١- عدم وجود آلية لاضافة فريق ضبط جودة للمدخلات ، حيث يتم محاسبة الفريق بقيمة التسجيلة المقررة من المجلس الأعلى للجامعات ولكن يتطلب الأمر وجود الأفراد بصورة رسمية على قوة المشروع (كاجراء تصحيحي قام مشروع الـ ICTP مؤخرا باختيار (٥) من خريجي قسم المكتبات وتم عمل اختبار لهم في الجوانب الفنية ، وتم ابلاغ المشروع بأنه سيتم التعاقد معهم بعقد سنوي أسوة بمسؤولي التسويق.
- ٢- تأخر التقارير المالية والتسويات بسبب انشغال المحاسب بأعمال محاسبية أخرى بالجامعة خلاف المشروع.

٤-٤-٤ متطلبات المرحلة القادمة

- ١- الاسراع في التعاقد مع من تم اختارهم من خريجي المكتبات للعمل كفريق ضبط جودة مدرب للمشروع للارتفاع بمعدل المراجعة وضبط الجودة لما تم ادخاله على النظام.
- ٢- يفضل دمج مشروع استكمال الفهرس والمستودع الرقمي تحت مسمى واحد هو المكتبة الرقمية ، ويتم اعداد التقارير المالية والفنية على هذا الأساس ، خاصة ان الشخص المنوط به مسؤولية المشروعين واحد ويتقاضى مكافأة واحدة، وذلك لضمان جودة الأداء والمتابعة .
- ٣- تعيين محاسب متفرغ لأعمال المشروعين فقط.



٤-٥ البوابة الإلكترونية

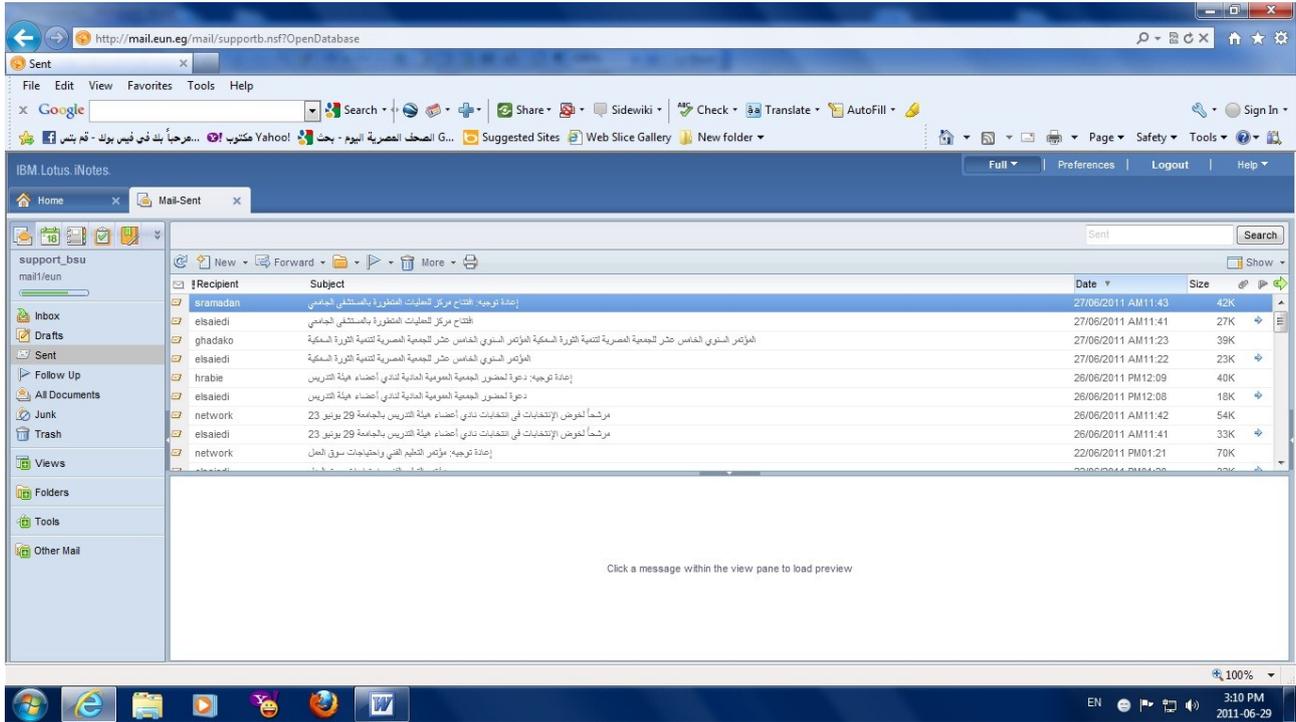
الانجازات التي تمت عن الفترة من ٢٠١٠/٠٧/٠١م وحتى ٢٠١١/٠٦/٣٠

١. تنشيط البريد الإلكتروني الخاص باعضاء هيئة التدريس و انشاء مجموعات بريدية لاعضاء هيئة التدريس تبعا للاقسام العلمية لكل كلية

The screenshot shows the IBM Lotus iNotes interface. The main window displays a contact list with the following columns: Company, E-mail, Phone List, and Name. The list is organized alphabetically by name, with entries ranging from 'A' to 'X'. The 'Name' column contains the following entries: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X. The 'Company' column is mostly empty, and the 'E-mail' and 'Phone List' columns are also empty. The interface includes a search bar at the top left, a toolbar with various icons, and a sidebar on the right with a search bar and a list of folders.



٢. يتم ارسال الرسائل الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس بأحدث الاخبار للجامعة كل فيما يخصه من حيث الكلية والقسم التابع له .



٣. توزيع مطبوعات للتعريف بالبوابة الالكترونية و لوحة ارشادية لكل كلية تتضمن التعريف بانشطة البوابة الالكترونية .

٤. استكمال تجميع و تكويد البيانات الخاصة بالملفات الاساسية للجامعة و كلياتها المختلفة " تجارة و هندسة و تمريض و صيدلة و حقوق و طب بشري و طب بيطري و آداب ... الخ طبقاً للنموذج المرسل من قبل ICTP.

٥. استكمال تجميع و تكويد البيانات الخاصة باعضاء هيئة التدريس " السير الذاتية " و بعض المستندات الهامة التي تخص اعضاء هيئة التدريس ببعض الكليات" استمارة صرف بدل سفر – استمارة تسجيل الماجستير الخ " و ايضا البيانات البيانات الهامة الخاصة بالطلاب مثل " طلب التحاق في المدينة الجامعية – طلب الحصول علي دعم الخ " وتجهيزها للنشر عبر البوابة الالكترونية و قد تم نشرها في الموقع الالكتروني طبقاً للنموذج المرسل من قبل ICTP.

٦. تكويد اللوائح الخاصة بالدراسات العليا و الطلاب في مرحلة البكالوريوس و نشرها علي موقع الجامعة طبقاً للنموذج المرسل من قبل ICTP.

٧. استكمال تجميع و تكويد الملفات الخاصة بمشاريع التطوير بالكليات و تتضمن مشاريع الجودة و مشاريع الابحاث و نشرها علي موقع الجامعة .

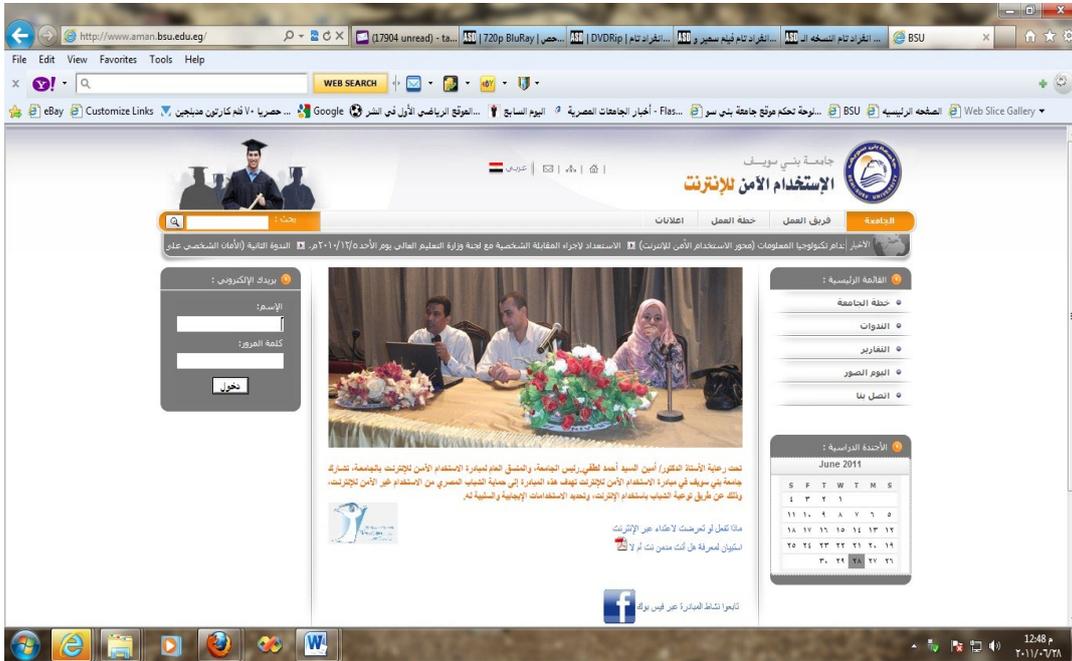
٨. اعلان نتائج كلية التربية " مرحلة الليسانس – الدراسات العليا " علي الموقع الالكتروني لاول مرة بطريقة الكترونية عن طريق تصميم و تنفيذ برنامج لعرض النتائج الكترونياً .





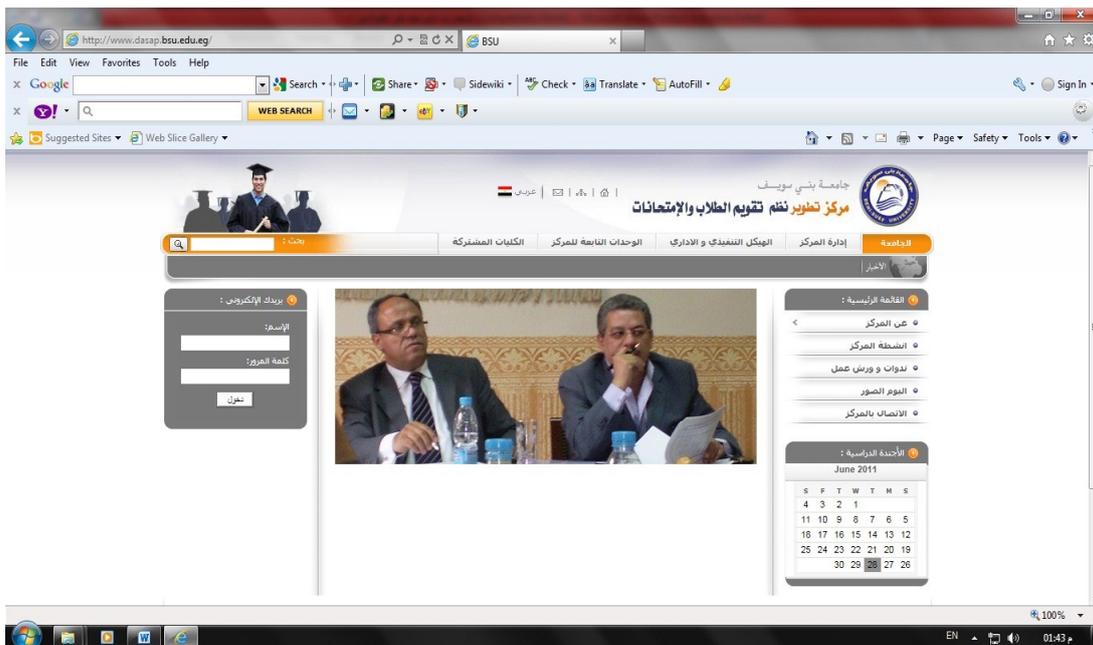
٩. عمل مواقع الكترونية خاصة ببعض المراكز للجامعة و الكليات المختلفة و ذلك علي النسق العام لموقع الجامعة كما تم ربط لهذه المواقع بموقع الجامعة و هذه المواقع هي :
- موقع الاستخدام الامن للانترنت

www.aman.bsu.edu.eg



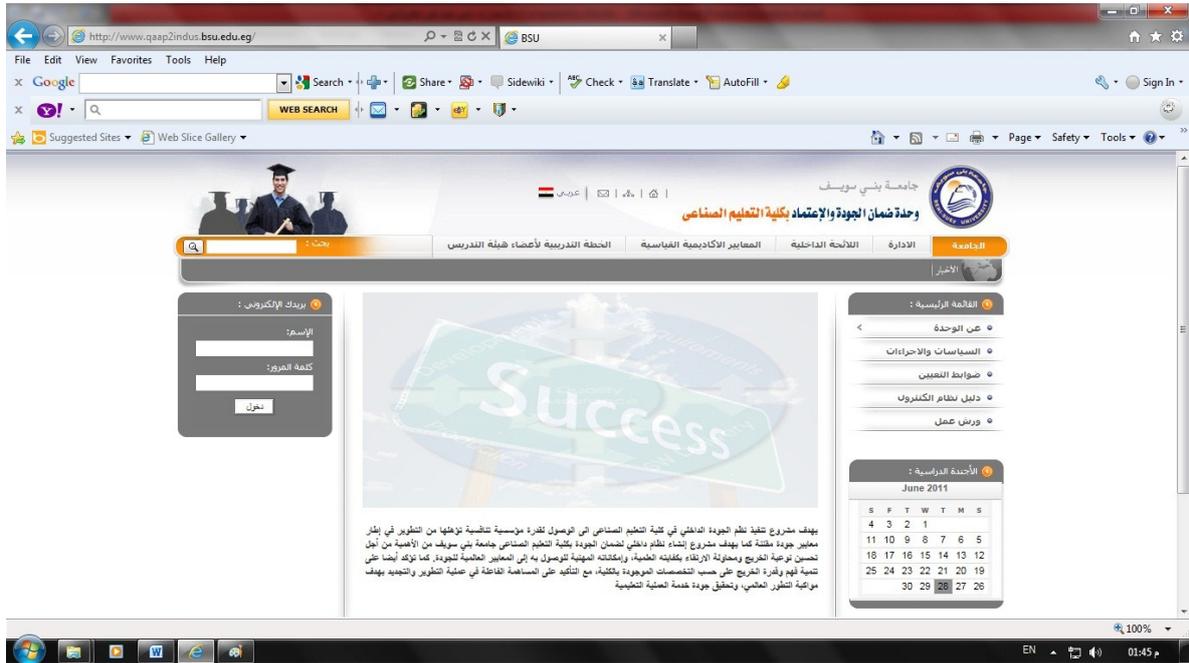
- مركز تطوير نظم تقويم الطلاب و الامتحانات

www.dasap.bsu.edu.eg

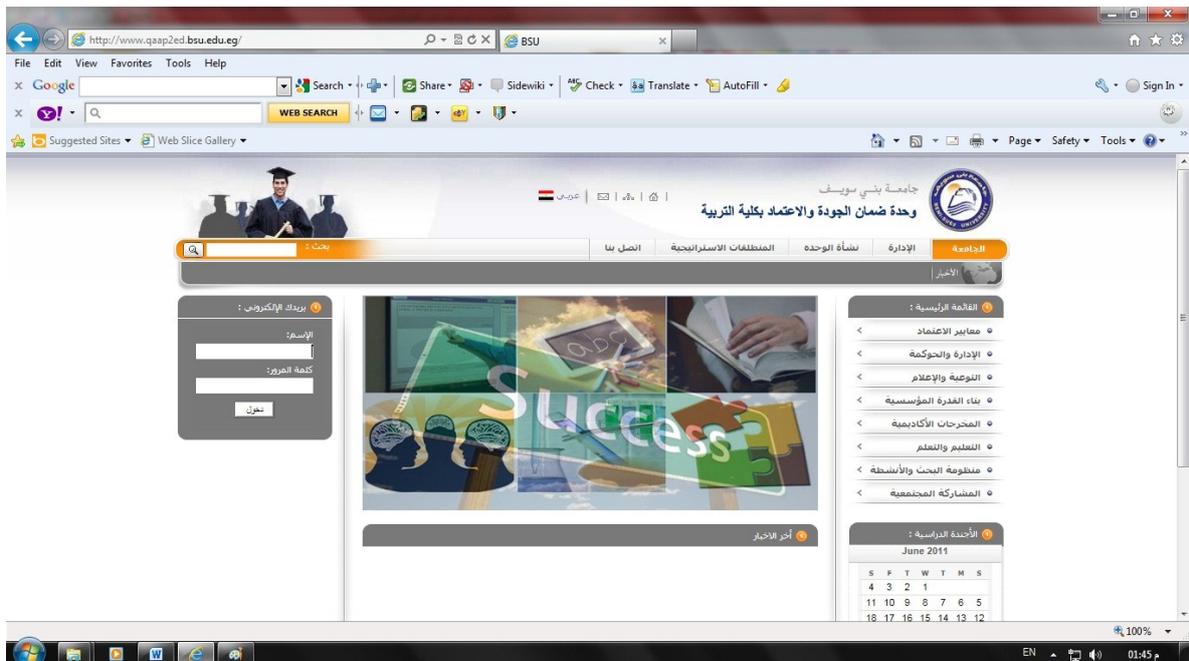




• مركز ضمان الجودة و الاعتماد بكلية التعليم الصناعي
www.qaap2indus.bsu.edu.eg



• مركز ضمان الجودة و الاعتماد بكلية الآداب
www.qaap2ed.bsu.edu.eg





رفع دليل الدراسات العليا بموقع الجامعة و ايضا موقع وحدة إدارة المشروعات .

The screenshot shows the BSU website with the 'Higher Studies' section highlighted. The page features a navigation menu with options like 'Home', 'About Us', 'Admission', 'Academics', 'Research', 'Library', and 'Contact Us'. The main content area is titled 'دليل الدراسات العليا' (Higher Studies Guide) and includes a search bar, a list of links, and a sidebar with various services and information.

رفع التقارير الربع سنوية للدراسات العليا و السنوية للدراسات العليا .

This screenshot shows the BSU website with the 'Higher Studies' section highlighted. The page features a navigation menu with options like 'Home', 'About Us', 'Admission', 'Academics', 'Research', 'Library', and 'Contact Us'. The main content area is titled 'دليل الدراسات العليا' (Higher Studies Guide) and includes a search bar, a list of links, and a sidebar with various services and information.





١٢- رفع مصفوفة المقررات الدراسية " كلية الآداب "

The screenshot shows the website of Beni-Suef University (BSU). The main navigation menu includes: الجامعة, الادارة, الطلاب, الهيكل التنظيمي لكلية الآداب, خطط العمل بكلية الآداب, المشاركة المجتمعية, and الأخبار. The page title is 'مصفوفة المقررات الدراسية'. The content area lists various courses such as 'مصفوفة المقررات الدراسية لاسم اللغة العربية', 'مصفوفة المقررات الدراسية لاسم اللغة الإنجليزية', etc. There is a search bar on the left and a calendar for June 2011 on the right.

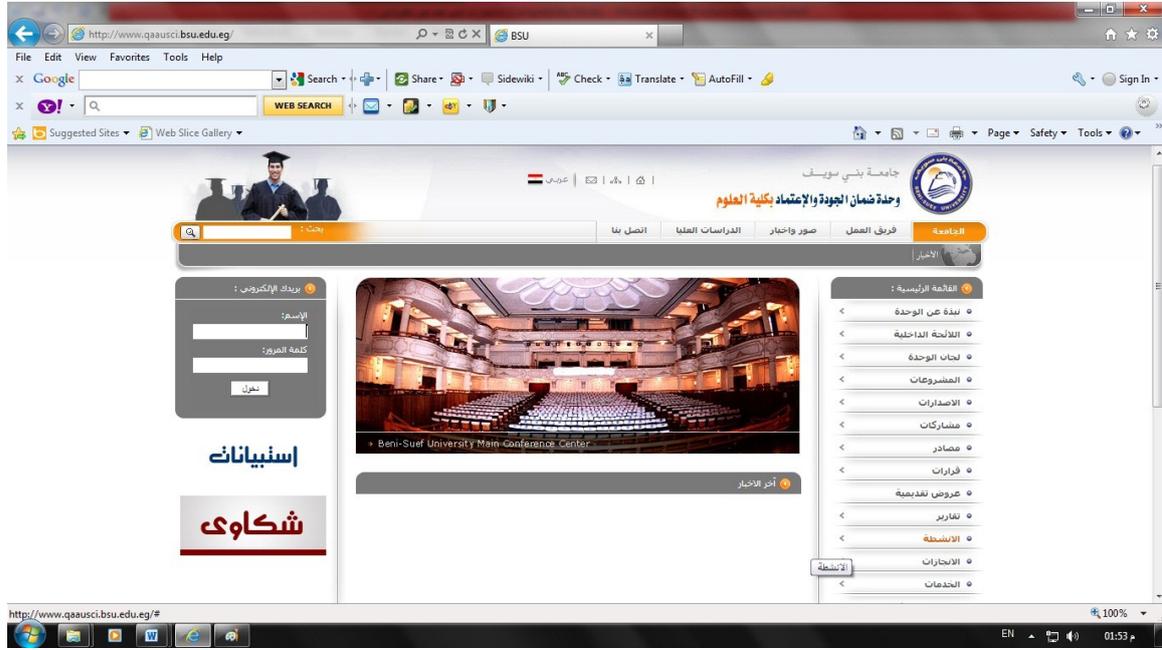
١٣- الانتهاء من انشاء موقع خاص بمركز البحوث بجامعة بني سويف بعنوان <http://www.rescenter.bsu.edu.eg/>

The screenshot shows the website of Beni-Suef University (BSU) for the Research Center. The main navigation menu includes: الجامعة, إدارة المركز, الهيكل التنظيمي, اتصل بنا, and الأخبار. The page title is 'مركز البحوث'. The content area contains text about the center's mission and activities, such as 'تحرص جامعة بني سويف على مسيرة التقدم العلمي عن طريق تشجيع البحث العلمي وتخزين الباحثين في الجامعة لاجراءه بالجامعة'. There is a search bar on the left and a calendar for June 2011 on the right.



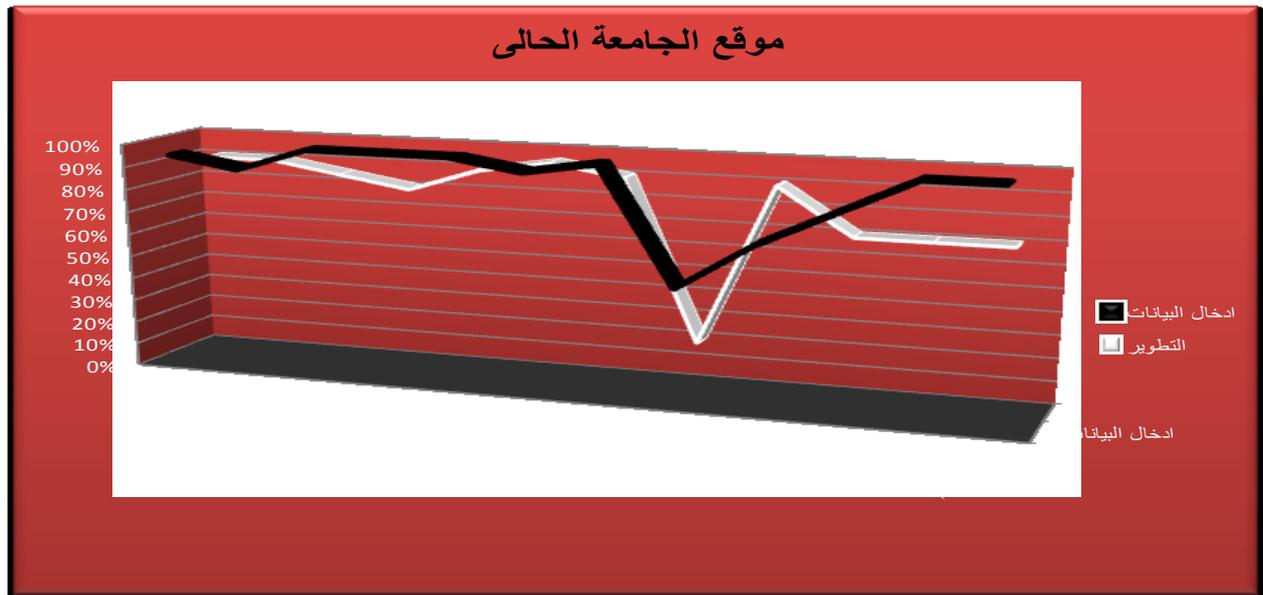


١٤ - الانتهاء من انشاء موقع خاص لوحدة ضمان الجودة و الاعتماد بكلية العلوم و عنوانه
<http://www.qaausci.bsu.edu.eg/>



و يوضح الشكل البياني التالي نسبة رفع البيانات علي الموقع الحالي لجامعة بني سويف

www.bsu.edu.eg





١٥- الانتهاء من عمل الاصدار الثاني من اسطوانة جامعة بني سويف و التي تضم نبذات عن جميع الكليات و نشرة الجامعة و المشروعات في ثلاث لغات " العربية و الانجليزية و الفرنسية " .

Second Edition

English عربي

الجامعة الإدارة الكليات الطلبة الدراسات والبحوث الخدمات اتصل بنا الإصدار الثاني

رؤية الجامعة
تسعى الجامعة إلى التطوير المستمر للعملية التعليمية من خلال التقييم الذاتي لبرامجها التعليمية وضمان جودة الأداء لكي تأخذ مكاناً مرموقاً ومعتمداً بين الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية وبناء كليات جديدة أو معاهد عليا تواكب التطورات السريعة في مجالات التكنولوجيا الحديثة لدفع التنمية والإنتاج.

رسالة الجامعة
إعداد خريجين مؤهلين مزودين بالمعارف العلمية والخبرات في مجالات التخصص المختلفة قادرين على العطاء والإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي وكذلك إعداد اجيال قادرين على العطاء والإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي وكذلك إعداد اجيال من العلماء والمفكرين والادباء المتميزين القادرين على المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء ثقافته وتنمية بينته ودفع قطاعات الانتاج للمنافسة العالمية من خلال برامج دراسية متميزة تحكمها معايير أكاديمية محلية وعالمية متواكبة مع تطورات العلوم والمعرفة على مستوى العالم

الاهداف الاستراتيجية
تسعى الجامعة الى تحقيق رسالته من خلال الاهداف الاستراتيجية التالية :

- 1- التطوير المستمر للبرامج التعليمية و برامج الدراسات العليا بما يواكب متطلبات العصر ويزدى الى جودة الخريجين
- 2- الاستفادة الفعالة من امكانيات الجامعة المتاحة والمتجددة للارتقاء بمستوى الخريج من التامية العلمية والعملية وزيادة وتطوير الخدمات المجتمعية
- 3- الارتقاء بالمستوى الإداري للجامعة من خلال الإدارة الإلكترونية بما يساعد على توثيق الصلة بين كلياتها والارتباط بغيرها من المؤسسات التعليمية المحلية والإقليمية والعالمية
- 4- استحداث برامج تعليمية متميزة او كليات ومعاهد تعليمية جديدة تدفع الجامعة الى الاعتراف والتنافسية المحلية والإقليمية
- 5- اثناء المراكز العلمية المتخصصة للتدريب الفعال وخدمة المجتمع وتنمية ودفع عجلة التقدم التقني
- 6- توفير مناخ الإبداع والتميز وتعسيق القيم النبيلة التي تحافظ على نسيج المجتمع وتقدمه مثل الولاء الوطني والمثل العليا والأخلاق الحميدة الارتقاء بالمجتمع على اسس علمية فعالة وحل مشكلاته التي تعوق تفوقه من خلال مشاريع بحثية هادفة

المزيد .. زوروا موقعنا www.bsue.edu.eg

خروج stop

١٦- الانتهاء من تصميم و إصدار الاصدار الثالث من الاسطوانة التعريفية لجامعة بني سويف و هي تحمل التعريف بالجامعة و التعريف بالخدمات العديدة التي تقدمها الجامعة للطلاب و اعضاء هيئة التدريس و المجتمع المحلي المحيط بالجامعة .

bsu2

English عربي

الجامعة الإدارة الكليات الطلبة الدراسات والبحوث الخدمات اتصل بنا

رؤية الجامعة
تسعى الجامعة إلى التطوير المستمر للعملية التعليمية من خلال التقييم الذاتي لبرامجها التعليمية وضمان جودة الأداء لكي تأخذ مكاناً مرموقاً ومعتمداً بين الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية وبناء كليات جديدة أو معاهد عليا تواكب التطورات السريعة في مجالات التكنولوجيا الحديثة لدفع التنمية والإنتاج.

رسالة الجامعة
إعداد خريجين مؤهلين مزودين بالمعارف العلمية والخبرات في مجالات التخصص المختلفة قادرين على العطاء والإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي وكذلك إعداد اجيال قادرين على العطاء والإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي وكذلك إعداد اجيال من العلماء والمفكرين والادباء المتميزين القادرين على المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء ثقافته وتنمية بينته ودفع قطاعات الانتاج للمنافسة العالمية من خلال برامج دراسية متميزة تحكمها معايير أكاديمية محلية وعالمية متواكبة مع تطورات العلوم والمعرفة على مستوى العالم

الاهداف الاستراتيجية
تسعى الجامعة الى تحقيق رسالته من خلال الاهداف الاستراتيجية التالية :

- 1- التطوير المستمر للبرامج التعليمية و برامج الدراسات العليا بما يواكب متطلبات العصر ويزدى الى جودة الخريجين
- 2- الاستفادة الفعالة من امكانيات الجامعة المتاحة والمتجددة للارتقاء بمستوى الخريج من التامية العلمية والعملية وزيادة وتطوير الخدمات المجتمعية
- 3- الارتقاء بالمستوى الإداري للجامعة من خلال الإدارة الإلكترونية بما يساعد على توثيق الصلة بين كلياتها والارتباط بغيرها من المؤسسات التعليمية المحلية والإقليمية والعالمية





١٧- الانتهاء من الفيلم التسجيلي الاول عن جامعة بني سويف و الذي يتناول نبذات عن انشاء الجامعة و تطويرها و مدي تطوير الكليات و الخدمات بها .



١٨- تم الانتهاء من اعداد التصميم الجديد لموقع الجامعة باللغتين "العربية والانجليزية" ويتضمن موقع الجامعة ، مواقع لجميع كليات الجامعة بمختلف اقسامها وتخصصاتها وقد تم عمل ADMIN لكل كلية لديه صلاحيات محددة حتي يتسني لنا اغلاق الـ ADMIN الخاص بكل كلية اذا تم اكتشاف اي قصور في العمل الموكل الي اي كلية من الكليات . كذلك يوجد بالتصميم الجديد لموقع الجامعة مواقع لجميع المشاريع الموجودة بالجامعة ووحدات الضمان والجودة وادارة الجامعة . كما يتميز الموقع الحالي عن الموقع القديم بعده مزايا مختلفة من اهمها ان فريق العمل في الموقع هو المتحكم في الـ DATABASE الخاصة بالموقع علي عكس الموقع القديم كانت الشركة المصممة للموقع هي المتحكمة الوحيدة مما كان يؤثر سلبا علي تطوير العمل في الموقع كما تم اضافة عدة مواقع خدمية





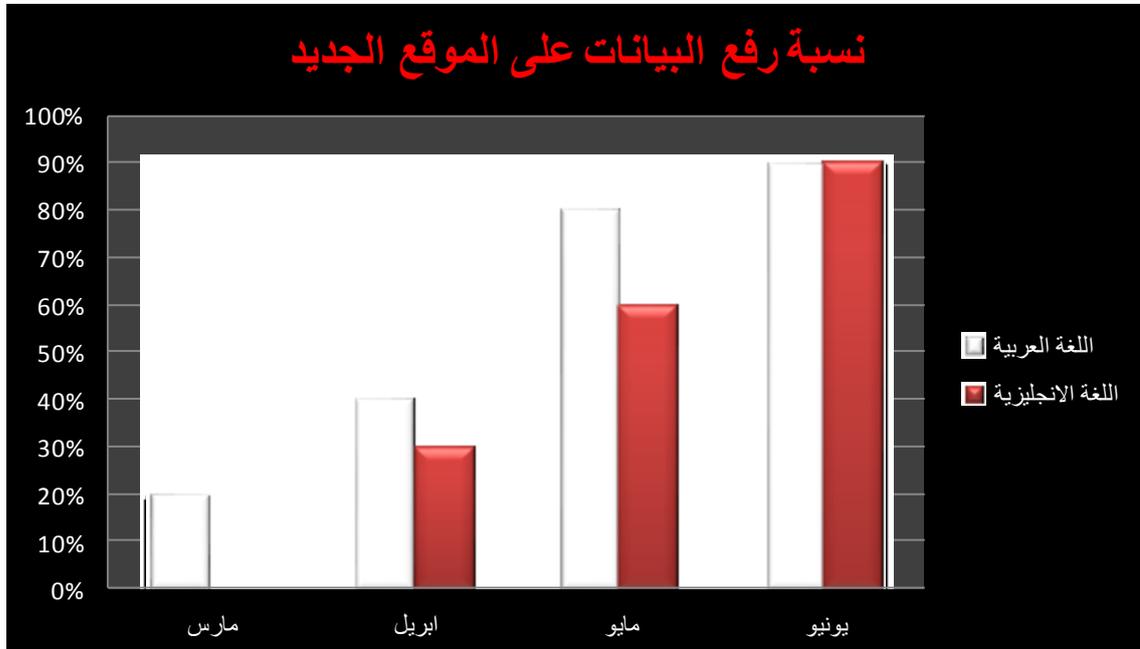
عن طريق ربط الـ URL الخاص بتلك المواقع بموقع الجامعة من اجل تسهيل خدمة متصفح الموقع .

الموقع الجديد بالواجهة العربية

www.bsuv.edu.eg

الموقع الجديد بالواجهة الانجليزية
<http://www.bsuv.edu.eg/EnglishUniversityWebsite/Default.aspx>

و يوضح الشكل البياني التالي نسبة رفع البيانات علي الموقع الجديد لجامعة بني سويف





جامعة بني سويف

UNIVERSITY

الجامعة الكليات الإدارة المراكز و المشروعات الخريجين الطلاب المستشفيات المكتبات

جديد الأخبار

بروتوكول تعاون بين المجلس الأعلى للجامعات والمراكز والمعاهد والهيئات البحثية 5/9/2011
شهداء - عمرو عزت سلامة و/ر أحمد جمال الدين موسى وأعضاء المجلس الأعلى للجامعات ترفع بروتوكول تعاون الفعالي

تسجيل الدخول

اسم المستخدم
كلمة المرور
تذكرني

استطلاع رأي

ما رأيكم في التصميم الجديد للموقع ؟

ممتاز
جيد
سيئ

قرار رئيس الجامعة رقم (306) 5/26/2011
قرار رئيس الجامعة رقم (306) بتاريخ 2011/5/25 لمدة (1) : تشكل لجنة مشكور ومقررات وتطوير ب
المزيد....

عن الجامعة

الحرم الجامعي

دراسات عليا

شئون التعليم والطلاب

قرارات

تقارير

اصدارات الجامعة

أخبار صور

روابط مفيدة

إين نفع بنك سويف

الإحصاء بالجامعة

منح دراسية

Beni Suef University

UNIVERSITY

University Faculties Administration Projects & Centers Alumni Students Hospitals Libraries

Search

About University

Postgraduates Studies

Education & Student Affaire

Decrees

Reports

Photo gallery

Useful links

Find Beny Suef

منح دراسية

مكتبات ومنح البعثات الأوروبية

مركز التعليم المفتوح

شكاوى

النشاط الطلابي للعام الدراسي 2010-2011

23 candidates for the elections of BSU Teaching Staff Members Club in 29th June
6/23/2011
Prof. Dr/ Ameen El-Sayed Lotfy(the Acting BSU President the Commission Secretary of the club)

Latest News

been discussed in BSU National Conference 5/20/2011
In the framework of the state's interest in the technical education in Egypt , BSU has decided

Log in

User Name
Password
Remember Me

opinion Poll

What's your opinion in the new website design?

Excellent

Good

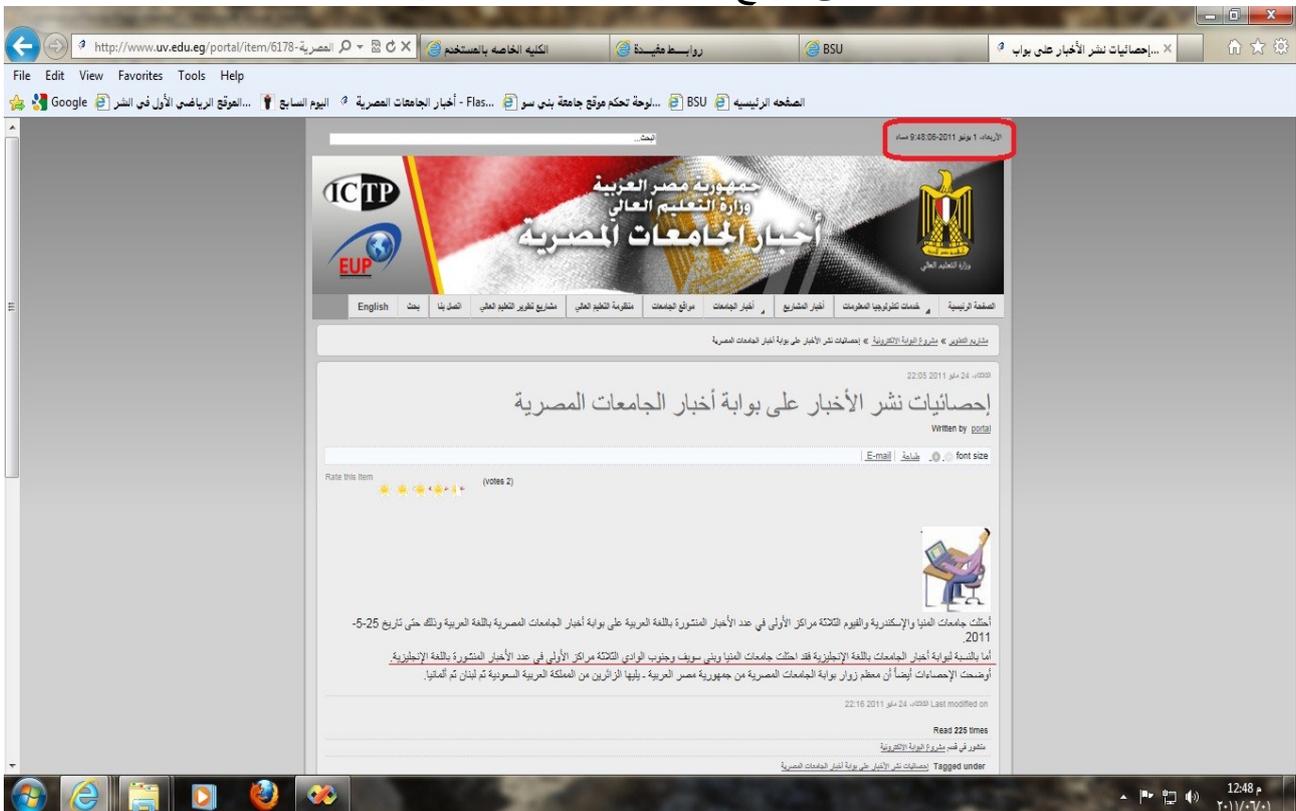




١٩- رفع الاخبار و تحديثها علي موقع جامعة بني سويف علي شبكة اخبار الجامعات المصرية و عنوانها

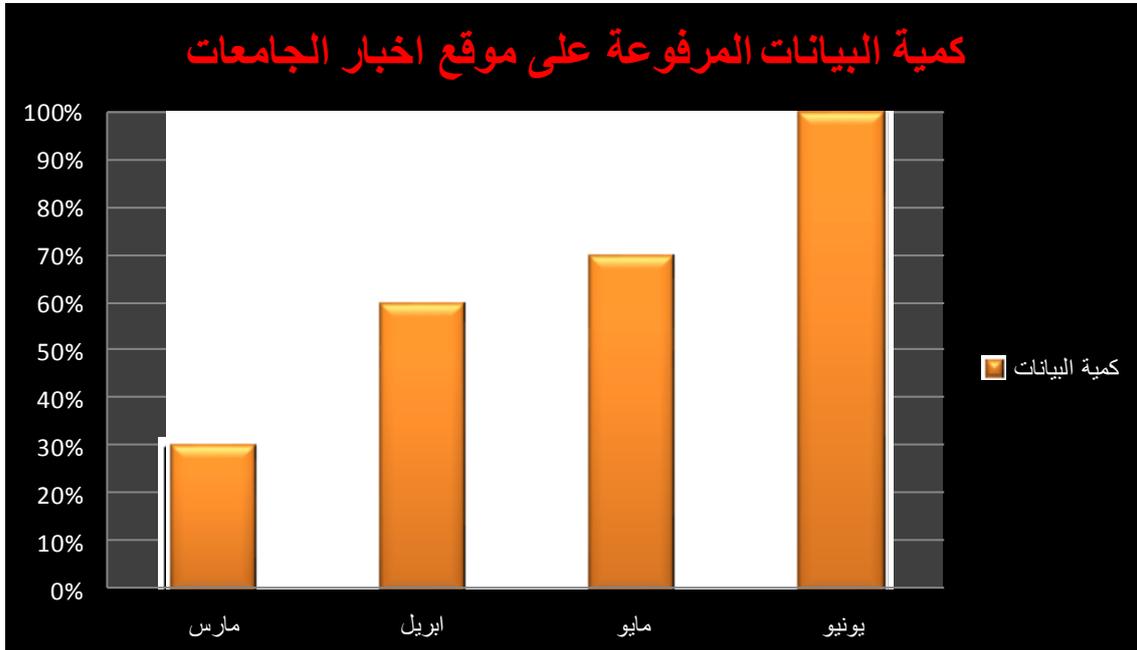
<http://www.uv.edu.eg/bsu.html>

٢٠- حصلت الجامعة على المستوى الثاني من بين جامعات مصر فى رفع اخبار الجامعة باللغة الانجليزية على موقع اخبار الجامعات المصرية .





و يوضح الشكل البياني نسبة رفع البيانات علي موقع شبكة اخبار الجامعات المصرية .

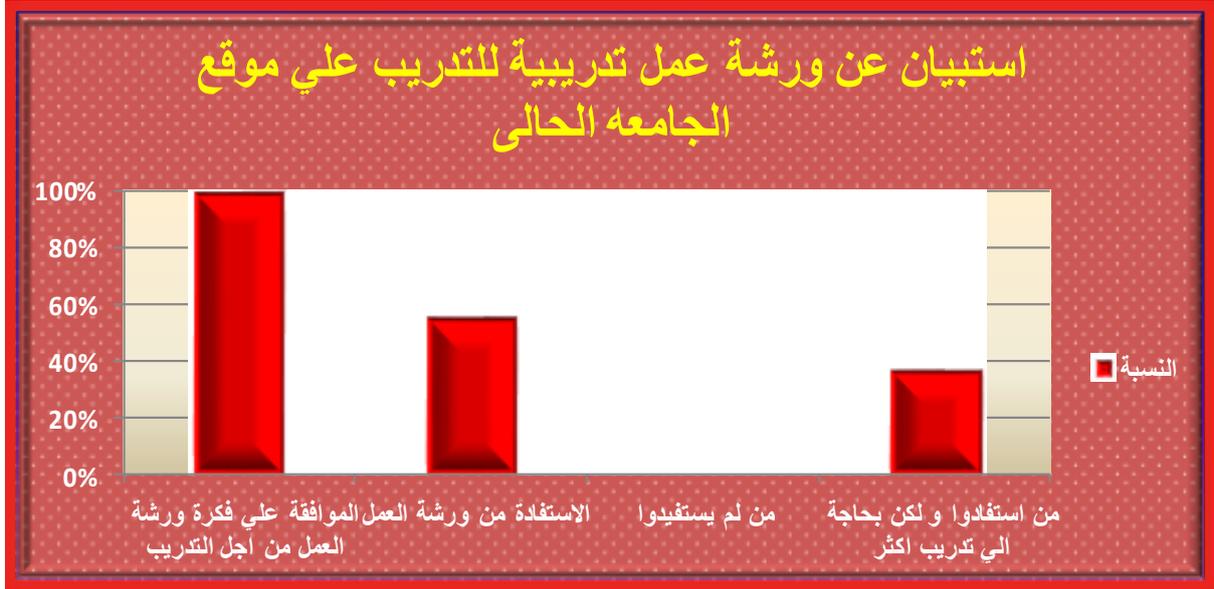


٢١- عمل عدد من ورش العمل لتدريب الـ CIO بالكليات و مندوبي البوابة بالكليات للتدريب علي اعمال البوابة الالكترونية في موقع الجامعة الحالي .
www.bsu.edu.eg





٢٢- عمل استبيانات للسادة مندوبي البوابة بالكليات لقياس مدى استجابتهم للاعمال الخاصة بالبوابة الالكترونية .

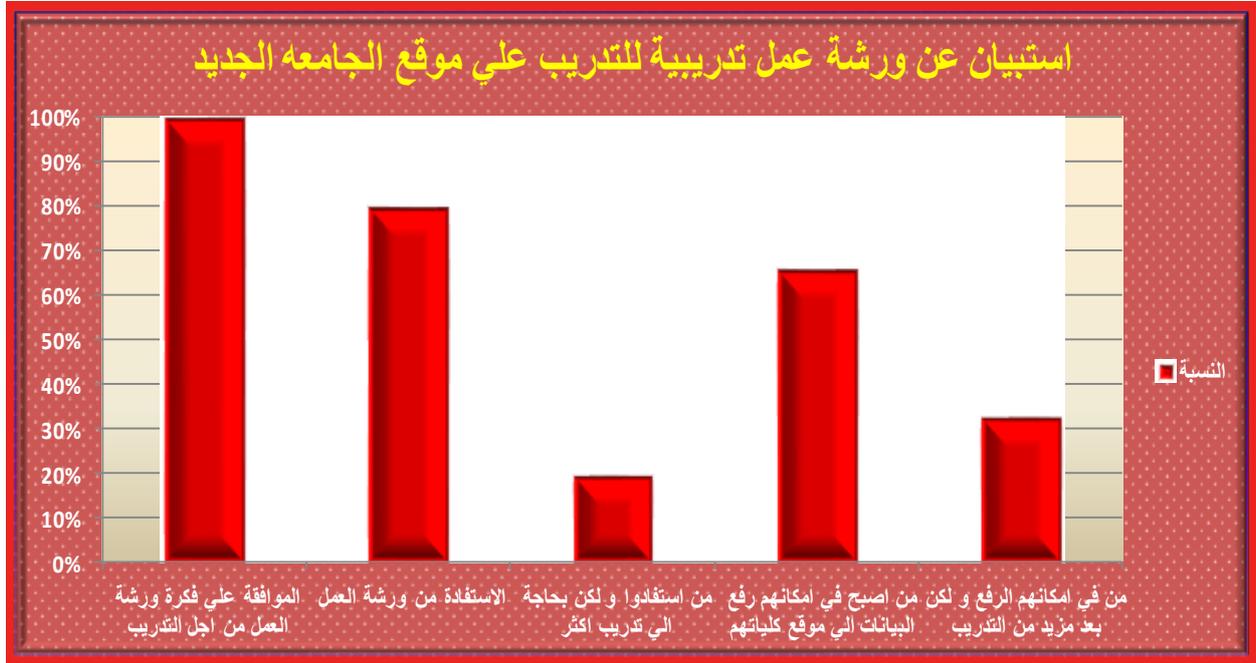


٢٣- تم عمل ورشة عمل تدريبية للتدريب علي موقع الجامعة الجديد و ذلك في يومي ١٦ ، ١٧ - ٠٥ - ٢٠١١ علي مدي يومين للـCIO و مندوبي البوابة الالكترونية في كل كليات الجامعة بهدف التدريب علي كيفية ادخال البيانات و تحديثها في مواقع الكليات المختلفة .

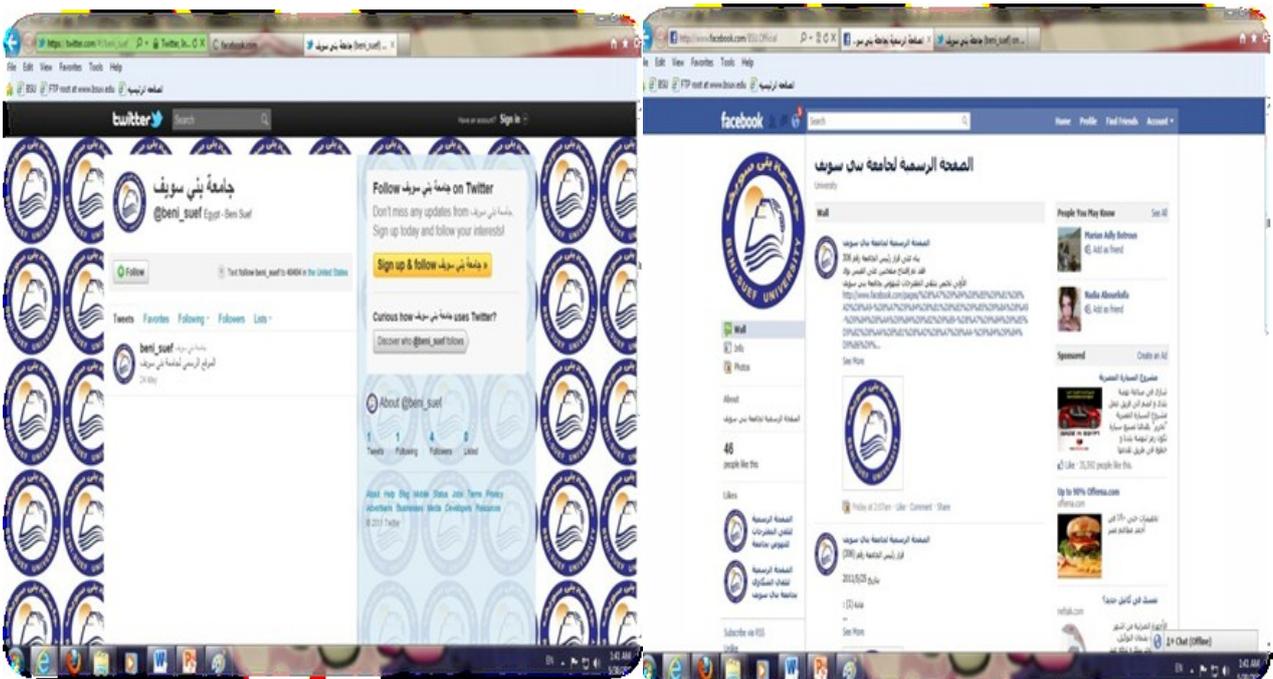




٢٤- تم عمل استبيان عن ورشة العمل يحتوي علي بعض الاسئلة المراد من الاجابة عليها الوقوف علي مدي استيعاب الساده الحضور لورشة العمل و الوقوف علي مدي الاستعداد في استلام اسم المستخدم و كلمة المرور لكل كلية .



٢٥- تم عمل صفحة خاصة رسمية للجامعة علي موقع الاتصال الاجتماعي Facebook و ايضا صفحة خاصة رسمية علي موقع الاتصال الاجتماعي Twitter و قم تم ربط الصفحتين بالجامعة لتحقيق التواصل الاجتماعي بين مختلف طبقات و اعمار وطوائف الشعب و جامعة بني سويف .





المعوقات التي تعوق العمل في البوابة الالكترونية جامعة بني سويف

- عدم تناسب موقع العمل مع العاملين بالموقع حيث ان موقع العمل صغير الحجم قياسا بعدد العاملين به (١١ موظف) كما انه لا تتوافر به دورة مياة ولا يوجد مكان اوفيس ولا يتواجد به عدد كافي من المكاتب او الاجهزة .
- موقع العمل اصبح بعد زيادة عدد الموظفين غير جاهز لاعمال البوابة حيث يحتاج الي تحديث و اضافة نقاط للاتصال بشبكة المعلومات كما ان سرعة الانترنت بطيئة الي حد ما مما يعوق عملية رفع و تحديث البيانات و تطوير الموقع .
- تأخر المستحقات المالية لفريق عمل المشروع .
- قلة التعاون مع مندوبي الكليات بسبب عدم تفرغهم في كلياتهم مما يؤدي الي ضعف البيانات المحدثة علي الموقع كما ان بعض المندوبين في الكليات ليس لديهم الخبرة الكافية في التعامل مع اجهزة الحاسب الآلي مما يعوق عملية تحديث و تطوير الموقع الالكتروني .

الخطة المستقبلية الجديدة

- زيادة عدد الخدمات التي تقدم من خلال الموقع بحيث يمكن تحميل الاستثمارات والنماذج الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والطلاب من على الموقع الالكتروني بدلا من التزاحم على المكاتب الادارية بحيث يصبح العمل في الجامعة الالكتروني من خلال الموقع الالكتروني في مختلف ادارات الجامعة.
- استخراج شهادة التخرج عن طريق الموقع الالكتروني .
- نشر الموقع الالكتروني لجامعة بني سويف علي مستوي الجامعة والمحافظة ككل بحيث يكون معلوم لكل فرد في الجامعة سواء كان طالبا او موظفا او عضو هيئة تدريس
- استقطاب اعلانات خارجية وداخلية للموقع من اجل تدعيم الموقف المالي .
- انشاء منتدي تابع للموقع تقام به ندوات ومسابقات شهرية وفتح المجال للمناقشات وأبداء الاراء في الامور العامة والخاصة .
- تغطية جميع استثمارات الجامعة بحيث يصبح العمل في الجامعة الالكتروني من خلال الموقع الالكتروني في مختلف ادارات الجامعة .





٤-٦ التدريب على تكنولوجيا المعلومات

نموذج ١-٦

يتم تقديم ملخص الأنشطة التي تمت بالمشروع خلال هذا الربع مع تحديد معايير التنفيذ وأهم

الانجازات:

١. استكمال دورة ICDL المجموعة الرابعة بواقع أربع مجموعات بإجمالي ٧٧ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/٧/١م حتى ٢٠١٠/٧/٢١م.
٢. القيام بعقد دورة ICDL المجموعة الخامسة بواقع مجموعتين بإجمالي ٤٢ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/٧/٢٤م حتى ٢٠١٠/٩/٢٣م.
٣. القيام بدورة ICTP المجموعة الثالثة بواقع مجموعتين بإجمالي ٣٧ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/٧/٢٤م حتى ٢٠١٠/٩/٢٣م.
٤. القيام بعقد دورة Photoshop المجموعة الأولى والثانية بواقع مجموعة لكل مجموعة بإجمالي ٣٦ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/٧/٢٤م حتى ٢٠١٠/٩/٤م.
٥. القيام بدورة SPSS الدورة الأولى بواقع مجموعتين بإجمالي ٤٥ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/٧/٢٤م إلى ٢٠١٠/٨/٨م.
٦. القيام بعقد دورة ICDL المجموعة السادسة بواقع مجموعتين بإجمالي ٣٨ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/١٠/٦م حتى ٢٠١٠/١١/١٥م.
٧. بدء دورة ICDL المجموعة السابعة بواقع مجموعة بإجمالي ٣٨ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/١٢/٦م حتى ٢٠١٠/١/١٥م.
٨. القيام بعقد دورة ICTP الدورة الرابعة بواقع مجموعة بإجمالي ١٣ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/١٢/٤م حتى ٢٠١١/٢/٧م.
٩. القيام بعقد دورة ICTP الدورة الخامسة بواقع ثلاث مجموعات بإجمالي ٥٠ متدرب في الفترة من ٢٠١١/١/٢٢م حتى ٢٠١١/٥/١١م.
١٠. القيام بعقد دورة PhotoShop الدورة الثالثة بواقع مجموعة بإجمالي ١٧ متدرب في الفترة من ٢٠١١/٤/٢١م حتى ٢٠١١/٥/٨م.





١١. القيام بعقد دورة Advanced Word الدورة الأولى بواقع مجموعتين بإجمالي ٤٠ متدرب في الفترة من ٢٠١١/٥/٣٠م حتى ٢٠١١/٦/٤م.
١٢. القيام بعقد دورة Advanced Word الدورة الثانية بواقع مجموعة بإجمالي ٢١ متدرب في الفترة من ٢٠١١/٦/٦م حتى ٢٠١١/٦/١١م.
١٣. القيام بعقد دورة Advanced Spreadsheets الدورة الأولى بواقع مجموعتين بإجمالي ٤٩ متدرب في الفترة من ٢٠١١/٦/١٣م حتى ٢٠١١/٦/١٨م.
١٤. القيام بعقد دورة Advanced PowerPoint الدورة الأولى بواقع مجموعتين بإجمالي ٥٠ متدرب في الفترة من ٢٠١١/٦/٢٠م حتى ٢٠١١/٦/٢٣م.
١٥. القيام بعقد دورة Advanced Database الدورة الأولى بواقع مجموعتين بإجمالي ٥٠ متدرب في الفترة من ٢٠١١/٦/٢٠م حتى ٢٠١١/٦/٢٥م.



نموذج ٢-T

يتم إعداد قائمة بأهم المخرجات/الانجازات التي تحققت خلال هذا الربع وبيان مدى تحقيقها ونسبة نجاحها، ويتم إضافة أي عدد من المستندات المؤيدة لما ورد بتلك القائمة.

دورة ICDL المجموعة الرابعة

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
١٠٢	٧٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٧	٧٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٨	٧٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	

دورة ICDL المجموعة الخامسة

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
١٠٢	٤٢ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٣	٤٢ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٤	٤٢ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٥	٤٢ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٧	٤٢ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٦	٤٢ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٨	٤٢ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	

دورة ICTP المجموعة الثالثة

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
١٠٢	٣٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٣	٣٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٤	٣٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٥	٣٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٦	٣٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٧	٣٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٨	٣٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	
١٠٩	٣٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	

دورة Photoshop المجموعة الأولى والثانية

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
٢٠٤	٣٦ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	

دورة SPSS المجموعة الأولى

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
٣٠٤	٤٥ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	%١٠٠	

دورة ICDL المجموعة السادسة

الكود	المخرجات/ الاجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
١٠٢	٣٨ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٣	٣٨ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٤	٣٨ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٥	٣٨ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٦	٣٨ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٧	٣٨ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٨	٣٨ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	

دورة ICDL الدورة السابعة

الكود	المخرجات/ الاجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
١٠٢	٢٠ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٣	٢٠ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٤	٢٠ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٥	٢٠ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٦	٢٠ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٧	٢٠ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	
١٠٨	٢٠ متدرب أجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠	

دورة ICTP المجموعة الرابعة

الكود	المخرجات/ الاجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
١٠١	١٥ متدرب اجتازوا لدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٢	١٥ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٣	١٥ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٤	١٥ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٥	١٥ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٦	١٥ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٧	١٥ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٨	١٥ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٩	١٥ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	

دورة ICTP الدورة الخامسة

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
١٠١	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٢	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٣	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٤	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٥	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٦	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٧	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٨	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	
١٠٩	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	% ١٠٠	

دورة PhotoShop الدورة الثالثة

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
١٠٣	١٧ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	١٠٠ %	

دورة Advanced Word الدورة الأولى

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
٢٠٨	٤٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	١٠٠ %	

دورة Advanced Word الدورة الثانية

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
٢٠٨	٢١ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	١٠٠ %	

دورة Advanced Spreadsheets الدورة الأولى

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
٢٠٩	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	١٠ %	

دورة Advanced PowerPoint الدورة الأولى

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
٢٠١	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	١٠ %	

دورة Advanced Database الدورة الأولى

الكود	المخرجات/ الانجازات	نسبة التحقيق %	ملاحظات
٢١٠	٥٠ متدرب اجتازوا الدورة التدريبية	١٠ %	

نموذج ٢-٢

يتم إعداد قائمة بأهم المخرجات/الانجازات التي تحققت خلال هذا الربع وبيان مدى تحقيقها ونسبة نجاحها، ويتم إضافة أي : دد من المستندات المؤيدة لما ورد بتلك القائمة.

دورة ICDL المجموعة الرابعة (مجموعتين)

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي للتنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز%	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
		٥/٧/٢٠١٠	١/٧/٢٠١٠	٥/٧/٢٠١٠	١/٧/٢٠١٠	C	١٠٠%	Concepts of IT	١٠٢
		١٢/٧/٢٠١٠	٦/٧/٢٠١٠	١٢/٧/٢٠١٠	٦/٧/٢٠١٠	C	١٠٠%	Database	١٠٧
		١٧/٧/٢٠١٠	١٣/٧/٢٠١٠	١٧/٧/٢٠١٠	١٣/٧/٢٠١٠	C	١٠٠%	Information and Communication	١٠٨

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

دورة ICDL المجموعة الخامسة (مجموعتين)

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي للتنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز %	نوع النشاط	الكوود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
		٣١/٨/٢٠١٠	٣٠/٨/٢٠١٠	٣١/٨/٢٠١٠	٣٠/٨/٢٠١٠	C	١٠٠%	Concepts of IT	١٠٢
		٢٩/٧/٢٠١٠	٢٤/٧/٢٠١٠	٢٩/٧/٢٠١٠	٢٤/٧/٢٠١٠	C	١٠٠%	Using Computers and Managing Files	١٠٣
		٥/٨/٢٠١٠	٣١/٧/٢٠١٠	٥/٨/٢٠١٠	٣١/٧/٢٠١٠	C	١٠٠%	Word Processing	١٠٤
		١٢/٨/٢٠١٠	٧/٨/٢٠١٠	١٢/٨/٢٠١٠	٧/٨/٢٠١٠	C	١٠٠%	Spreadsheets	١٠٥
		١٧/٨/٢٠١٠	١٤/٨/٢٠١٠	١٧/٨/٢٠١٠	١٤/٨/٢٠١٠	C	١٠٠%	Presentations	١٠٦
		٢٤/٨/٢٠١٠	١٨/٨/٢٠١٠	٢٤/٨/٢٠١٠	١٨/٨/٢٠١٠	C	١٠٠%	Database	١٠٧
		٢٩/٨/٢٠١٠	٢٥/٨/٢٠١٠	٢٩/٨/٢٠١٠	٢٥/٨/٢٠١٠	C	١٠٠%	Information and Communication	١٠٨

* حالة التنفيذ:

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

دورة ICTP المجموعة الثالثة (مجموعتين)

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي للتنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز %	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
		٢٠١٠-٠٩-١٦	٢٠١٠-٠٩-١٥	٢٠١٠-٠٩-١٦	٢٠١٠-٠٩-١٥	C	١٠٠%	Concepts of IT	١٠٢
		٢٠١٠-٠٨-٠٣	٢٠١٠-٠٧-٢٤	٢٠١٠-٠٨-٠٣	٢٠١٠-٠٧-٢٤	C	١٠٠%	Using Computers and Managing Files	١٠٣
		٢٠١٠-٠٨-١٥	٢٠١٠-٠٨-٠٤	٢٠١٠-٠٨-١٥	٢٠١٠-٠٨-٠٤	C	١٠٠%	Word Processing	١٠٤
		٢٠١٠-٠٨-٢٩	٢٠١٠-٠٨-٢١	٢٠١٠-٠٨-٢٩	٢٠١٠-٠٨-٢١	C	١٠٠%	Spreadsheets	١٠٥
		٢٠١٠-٠٨-١٩	٢٠١٠-٠٨-١٦	٢٠١٠-٠٨-١٩	٢٠١٠-٠٨-١٦	C	١٠٠%	Presentations	١٠٦
		٢٠١٠-٠٩-٢١	٢٠١٠-٠٩-١٨	٢٠١٠-٠٩-٢١	٢٠١٠-٠٩-١٨	C	١٠٠%	Database	١٠٧
		٢٠١٠-٠٩-١٤	٢٠١٠-٠٩-١٣	٢٠١٠-٠٩-١٤	٢٠١٠-٠٩-١٣	C	١٠٠%	Information and Communication	١٠٨
		٢٠١٠-٠٩-٢٣	٢٠١٠-٠٩-٢٢	٢٠١٠-٠٩-٢٣	٢٠١٠-٠٩-٢٢	C	١٠٠%	Introduction to PC Maintenance and Protection	١٠٩

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

دورة Photoshop المجموعة الأولى والثانية

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي للتنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز%	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
		٢٠١٠-٠٨-٠٥	٢٠١٠-٠٧-٢٤	٢٠١٠-٠٨-٠٥	٢٠١٠-٠٧-٢٤	C	١٠٠%	Graphics using Adobe Photoshop	٢٠٤
		٢٠١٠-٠٩-٠٥	٢٠١٠-٠٨-٢٩	٢٠١٠-٠٩-٠٥	٢٠١٠-٠٨-٢٩	C	١٠٠%	Graphics using Adobe Photoshop	٢٠٤

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

دورة spss المجموعة الأولى والثانية

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز %	نوع النشاط	الكوء
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
		٢٠١٠-٠٨-٠٥	٢٠١٠-٠٧-٢٤	٢٠١٠-٠٨-٠٥	٢٠١٠-٠٧-٢٤	C	١٠٠%	Statistical Analysis using SPSS	٣٠٤
		٢٠١٠-٠٨-٠٥	٢٠١٠-٠٧-٢٤	٢٠١٠-٠٨-٠٥	٢٠١٠-٠٧-٢٤	C	١٠٠%	Statistical Analysis using SPSS	٣٠٤

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

دورة ICDL المجموعة السادسة

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الأجازة %	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	١٥-١-٢٠١١	١٢-١-٢٠١١	١٥-١-٢٠١١	١٢-١-٢٠١١	C	%١٠٠	IT	١٠٢
	-	١١-١٢-٢٠١٠	٦-١٢-٢٠١٠	١١-١٢-٢٠١٠	٦-١٢-٢٠١٠	C	%١٠٠	Windows	١٠٣
	-	١٨-١٢-٢٠١٠	١٣-١٢-٢٠١٠	١٨-١٢-٢٠١٠	١٣-١٢-٢٠١٠	C	%١٠٠	Word	١٠٤
	-	٢٩-١٢-٢٠١٠	٢٥-١٢-٢٠١٠	٢٩-١٢-٢٠١٠	٢٥-١٢-٢٠١٠	C	%١٠٠	Excel	١٠٥
	-	٥-١-٢٠١١	١-١-٢٠١١	٥-١-٢٠١١	١-١-٢٠١١	C	%١٠٠	Access	١٠٧
	-	٢٢-١٢-٢٠١٠	٢٠-١٢-٢٠١٠	٢٢-١٢-٢٠١٠	٢٠-١٢-٢٠١٠	C	%١٠٠	Power Point	١٠٦
	-	١٠-١-٢٠١١	٨-١-٢٠١١	١٠-١-٢٠١١	٨-١-٢٠١١	C	%١٠٠	Net	١٠٨

نموذج ٣-٦

يتم تحديد قائمة بالأنشطة التي تم تنفيذها خلال هذا الربع ونسبة تحقيقها والموعد الفعلي والمخطط لبداية ونهاية التنفيذ.

دورة ICDL المجموعة السابعة

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز %	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	١١/١٢/٢٠١٠	٦/١٢/٢٠١٠	١١/١٢/٢٠١٠	٦/١٢/٢٠١٠	C	%١٠٠	Windows	١٠٣
	-	١٨/١٢/٢٠١٠	١٣/١٢/٢٠١٠	١٨/١٢/٢٠١٠	١٣/١٢/٢٠١٠	C	%١٠٠	Word	١٠٤
	-	٢٥/١٢/٢٠١٠	٢٠/١٢/٢٠١٠	٢٥/١٢/٢٠١٠	٢٠/١٢/٢٠١٠	C	%١٠٠	Excel	١٠٥
	-	١/١١/٢٠١٠	٢٧/١٢/٢٠١٠	١/١١/٢٠١٠	٢٧/١٢/٢٠١٠	C	%١٠٠	Access	١٠٦

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

نموذج T-3

يتم تحديد قائمة بالأنشطة التي تم تنفيذها خلال ١٥ الربع ونسبة تحقيقها والموعد الفعلي والمخطط لبداية ونهاية التنفيذ.
دورة ICTP المجموعة الرابعة

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الأجازة %	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	٢٠١١-٠١-٠٨	٢٠١١-٠١-٠٥	٢٠١١-٠١-٠٨	٢٠١١-٠١-٠٥	C	%١٠٠	Typing	١٠١
	-	٢٠١١-٠١-٢٤	٢٠١١-٠١-٢٢	٢٠١١-٠١-٢٤	٢٠١١-٠١-٢٢	C	%١٠٠	Concepts of IT	١٠٢
	-	٢٠١٠-١٢-١٣	٢٠١٠-١٢-٠٤	٢٠١٠-١٢-١٣	٢٠١٠-١٢-٠٤	C	%١٠٠	Using Computers and Managing Files	١٠٣
	-	٢٠١٠-١٢-٢٧	٢٠١٠-١٢-١٥	٢٠١٠-١٢-٢٧	٢٠١٠-١٢-١٥	C	%١٠٠	Word Processing	١٠٤
	-	٢٠١١-٠١-١٠	٢٠١٠-١٢-٢٩	٢٠١١-٠١-١٠	٢٠١٠-١٢-٢٩	C	%١٠٠	Spreadsheets	١٠٥
	-	٢٠١١-٠١-٠٣	٢٠١٠-١٢-٢٩	٢٠١١-٠١-٠٣	٢٠١٠-١٢-٢٩	C	%١٠٠	Presentations	١٠٦
	-	٢٠١١-٠٢-٠٢	٢٠١١-٠١-٢٦	٢٠١١-٠٢-٠٢	٢٠١١-٠١-٢٦	C	%١٠٠	Database	١٠٧
	-	٢٠١١-٠١-١٩	٢٠١١-٠١-١٧	٢٠١١-٠١-١٩	٢٠١١-٠١-١٧	C	%١٠٠	Information and Communication	١٠٨
	-	٢٠١١-٠٢-٠٧	٢٠١١-٠٢-٠٢	٢٠١١-٠٢-٠٧	٢٠١١-٠٢-٠٢	C	%١٠٠	Introduction to PC Maintenance and Protection	١٠٩

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

دورة ICTP الدورة الخامسة (المجموعة الأولى)

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي للتنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الأتجاز %	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-			٢٠١١-٠٥-٠٣	٢٠١١-٠٤-٢٩	C	%١٠٠	Typing	١٠١
	-	٢٠١١-٠٤-١٣	٢٠١١-٠٤-٠٩	٢٠١١-٠٤-١٣	٢٠١١-٠٤-٠٩	C	%١٠٠	Concepts of IT	١٠٢
	الثورة	٢٠١١-٠٢-١٢	٢٠١١-٠١-٢٢	٢٠١١-٠١-٣١	٢٠١١-٠١-٢٢	C	%١٠٠	Using Computers and Managing Files	١٠٣
	الثورة	٢٠١١-٠٢-٢٦	٢٠١١-٠٢-٠٢	٢٠١١-٠٢-١٤	٢٠١١-٠٢-٠٢	C	%١٠٠	Word Processing	١٠٤
	-	٢٠١١-٠٤-٠٢	٢٠١١-٠٣-١٤	٢٠١١-٠٤-٠٢	٢٠١١-٠٣-١٤	C	%١٠٠	Spreadsheets	١٠٥
	-	٢٠١١-٠٣-١٣	٢٠١١-٠٢-٢٨	٢٠١١-٠٣-١٣	٢٠١١-٠٢-٢٨	C	%١٠٠	Presentations	١٠٦
	-	٢٠١١-٠٤-٢٠	٢٠١١-٠٤-١٣	٢٠١١-٠٤-٢٠	٢٠١١-٠٤-١٣	C	%١٠٠	Database	١٠٧
	-	٢٠١١-٠٤-٠٩	٢٠١١-٠٤-٠٤	٢٠١١-٠٤-٠٩	٢٠١١-٠٤-٠٤	C	%١٠٠	Information and Communication	١٠٨
	-	٢٠١١-٠٤-٢٧	٢٠١١-٠٤-٢٠	٢٠١١-٠٤-٢٧	٢٠١١-٠٤-٢٠	C	%١٠٠	Introduction to PC Maintenance and Protection	١٠٩

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

دورة ICTP الدورة الخامسة (المجموعة الثانية)

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي للتنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الأتجاز %	نوع النشاط	الكوء
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
				٢٠١١-٠٤-١٢	٢٠١١-٠٤-٠٧	C	%١٠٠	Typing	١٠١
		٢٠١١-٠٤-١٢	٢٠١١-٠٤-٠٥	٢٠١١-٠٤-١٢	٢٠١١-٠٤-٠٥	C	%١٠٠	Concepts of IT	١٠٢
	-	٢٠١١-٠٢-٢٤	٢٠١١-٠٢-٠٨	٢٠١١-٠٢-٢٤	٢٠١١-٠٢-٠٨	C	%١٠٠	Using Computers and Managing Files	١٠٣
	-	٢٠١١-٠٣-١٥	٢٠١١-٠٢-٢٧	٢٠١١-٠٣-١٥	٢٠١١-٠٢-٢٧	C	%١٠٠	Word Processing	١٠٤
	-	٢٠١١-٠٣-٢٩	٢٠١١-٠٣-٢٤	٢٠١١-٠٣-٢٩	٢٠١١-٠٣-٢٤	C	%١٠٠	Spreadsheets	١٠٥
	-	٢٠١١-٠٣-٢٢	٢٠١١-٠٣-١٧	٢٠١١-٠٣-٢٢	٢٠١١-٠٣-١٧	C	%١٠٠	Presentations	١٠٦
		٢٠١١-٠٤-١٩	٢٠١١-٠٤-١٤	٢٠١١-٠٤-١٩	٢٠١١-٠٤-١٤	C	%١٠٠	Database	١٠٧
		٢٠١١-٠٤-٠٥	٢٠١١-٠٣-٣١	٢٠١١-٠٤-٠٥	٢٠١١-٠٣-٣١	C	%١٠٠	Information and Communication	١٠٨
		٢٠١١-٠٢-٠٨	٢٠١١-٠٢-٠١	٢٠١١-٠٢-٠٨	٢٠١١-٠٢-٠١	C	%١٠٠	Introduction to PC Maintenance and Protection	١٠٩

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

دورة ICTP الدورة الخامسة (المجموعة الثالثة)

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي للتنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز%	نوع النشاط	الكوء
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	٢٠١١-٠٥-٠٥	٢٠١١-٠٥-٠١	٢٠١١-٠٥-٠٥	٢٠١١-٠٥-٠١	C	%١٠٠	Typing	١٠١
	-	٢٠١١-٠٤-١٤	٢٠١١-٠٤-١٠	٢٠١١-٠٤-١٤	٢٠١١-٠٤-١٠	C	%١٠٠	Concepts of IT	١٠٢
	-	٢٠١١-٠٣-١٧	٢٠١١-٠٣-٠١	٢٠١١-٠٣-١٧	٢٠١١-٠٣-٠١	C	%١٠٠	Using Computers and Managing Files	١٠٣
	-	٢٠١١-٠٣-٣١	٢٠١١-٠٣-٢٠	٢٠١١-٠٣-٣١	٢٠١١-٠٣-٢٠	C	%١٠٠	Word Processing	١٠٤
	-	٢٠١١-٠٤-٢٤	٢٠١١-٠٤-١٧	٢٠١١-٠٤-٢٤	٢٠١١-٠٤-١٧	C	%١٠٠	Spreadsheets	١٠٥
	-	٢٠١١-٠٤-١٠	٢٠١١-٠٤-٠٣	٢٠١١-٠٤-١٠	٢٠١١-٠٤-٠٣	C	%١٠٠	Presentations	١٠٦
	-	٢٠١١-٠٥-٠٢	٢٠١١-٠٤-٢٦	٢٠١١-٠٥-٠٢	٢٠١١-٠٤-٢٦	C	%١٠٠	Database	١٠٧
	-	٢٠١١-٠٥-١١	٢٠١١-٠٥-٠٤	٢٠١١-٠٥-١١	٢٠١١-٠٥-٠٤	C	%١٠٠	Information and Communication	١٠٨
	-	٢٠٠٢-٠٥-٠١	٢٠٠٢-٠٤-٢٤	٢٠٠٢-٠٥-٠١	٢٠٠٢-٠٤-٢٤	C	%١٠٠	Introduction to PC Maintenance and Protection	١٠٩

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

نموذج ٣-٦

يتم تحديد قائمة بالأنشطة التي تم تنفيذها خلال هذا الربع ونسبة تحقيقها والموعد الفعلي والمخطط لبداية ونهاية التنفيذ.

دورة ICDL المجموعة السادسة

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز %	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	١٥-١-٢٠١١	١٢-١-٢٠١١	١٥-١-٢٠١١	١٢-١-٢٠١١	C	%١٠٠	IT	١٠٢
	-	١١-١٢-٢٠١٠	٦-١٢-٢٠١٠	١١-١٢-٢٠١٠	٦-١٢-٢٠١٠	C	%١٠٠	Windows	١٠٣
	-	١٨-١٢-٢٠١٠	١٣-١٢-٢٠١٠	١٨-١٢-٢٠١٠	١٣-١٢-٢٠١٠	C	%١٠٠	Word	١٠٤
	-	٢٩-١٢-٢٠١٠	٢٥-١٢-٢٠١٠	٢٩-١٢-٢٠١٠	٢٥-١٢-٢٠١٠	C	%١٠٠	Excel	١٠٥
	-	٥-١-٢٠١١	١-١-٢٠١١	٥-١-٢٠١١	١-١-٢٠١١	C	%١٠٠	Access	١٠٧
	-	٢٢-١٢-٢٠١٠	٢٠-١٢-٢٠١٠	٢٢-١٢-٢٠١٠	٢٠-١٢-٢٠١٠	C	%١٠٠	Power Point	١٠٦
	-	١٠-١-٢٠١١	٨-١-٢٠١١	١٠-١-٢٠١١	٨-١-٢٠١١	C	%١٠٠	Net	١٠٨

نموذج ٣-٦

يتم تحديد قائمة بالأنشطة التي تم تنفيذها خلال هذا الربع ونسبة تحقيقها والموع الفعلي والمط لبداية ونهاية التنفيذ.

دورة PhtoShop الدورة الثالثة

ملاحظات	التأخير	الموع المخطط للتنفيذ		موع الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الأجازة%	نوع النشاط	العود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	٢٠١١-٠٥-٠٨	٢٠١١-٠٤-٢١	٢٠١١-٠٥-٠٨	٢٠١١-٠٤-٢١	C	%١٠٠	Graphics using Adobe Photoshop	٢٠٤

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

نموذج ٣-٦

يتم تحديد قائمة بالأنشطة التي تم تنفيذها خلال هذا الربع ونسبة تحقيقها والموعد الفعلي والمخطط لبداية ونهاية التنفيذ.

دورة ICDL الدورة الثامنة

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز %	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	٥-٦-٢٠١١	٣١-٥-٢٠١١	٥-٦-٢٠١١	٣١-٥-٢٠١١	C	%١٠٠	IT	
	-	٢٤-٤-٢٠١١	١٩-٤-٢٠١١	٢٤-٤-٢٠١١	١٩-٤-٢٠١١	C	%١٠٠	Windows	
	-	١-٥-٢٠١١	٢٦-٤-٢٠١١	١-٥-٢٠١١	٢٦-٤-٢٠١١	C	%١٠٠	Word	
	-	٨-٥-٢٠١١	٣-٥-٢٠١١	٨-٥-٢٠١١	٣-٥-٢٠١١	C	%١٠٠	Excel	
	-	١٥-٥-٢٠١١	١٠-٥-٢٠١١	١٥-٥-٢٠١١	١٠-٥-٢٠١١	C	%١٠٠	Access	
	-	٢٢-٥-٢٠١١	١٧-٥-٢٠١١	٢٢-٥-٢٠١١	١٧-٥-٢٠١١	C	%١٠٠	Power Point	
	-	٢٩-٥-٢٠١١	٢٤-٥-٢٠١١	٢٩-٥-٢٠١١	٢٤-٥-٢٠١١	C	%١٠٠	Net	

* حالة التنفيذ

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

نموذج ٣-٦

يتم تحديد قائمة بالأنشطة التي تم تنفيذها خلال هذا الربع ونسبة تحقيقها والموعد الفعلي والمخطط لبداية ونهاية التنفيذ.

دورة Advanced Word الدورة الأولى

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز %	نوع النشاط	الكوء
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	٢٠١١-٠٦-٠٤	٢٠١١-٠٥-٣٠	٢٠١١-٠٦-٠٤	٢٠١١-٠٥-٣٠	C	%١٠٠	Advanced Word Processing	٢٠٨

دورة Advanced Word الدورة الثانية

ملاحظات	التأخير	الموعد المخطط للتنفيذ		موعد الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الإنجاز %	نوع النشاط	الكوء
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	٢٠١١-٠٦-١١	٢٠١١-٠٦-٠٦	٢٠١١-٠٦-١١	٢٠١١-٠٦-٠٦	C	%١٠٠	Advanced Word Processing	٢٠٤

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

نموذج ٣-٦

يتم تحديد قائمة بالأنشطة التي تم تنفيذها خلال هذا الربع ونسبة تحقيقها والموع الفعلي والمخطط لبداية ونهاية التنفيذ.

دورة Advanced Spreadsheets الدورة الأولى

ملاحظات	التأخير	الموع المخطط للتنفيذ		موع الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الأجاز%	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	٢٠١١-٠٦-١٨	٢٠١١-٠٦-١٣	٢٠١١-٠٦-١٨	٢٠١١-٠٦-١٣	C	%١٠٠	Advanced Spreadsheets	٢٠٩

دورة Advanced Database الدورة الأولى

ملاحظات	التأخير	الموع المخطط للتنفيذ		موع الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الأجاز%	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	٢٠١١-٠٦-٢٥	٢٠١١-٠٦-٢٠	٢٠١١-٠٦-٢٥	٢٠١١-٠٦-٢٠	C	%١٠٠	Advanced Database	٢١٠

* حالة التنفيذ :

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

نموذج ٣-٢

يتم تحديد قائمة بالأنشطة التي تم تنفيذها خلال هذا الربع ونسبة تحقيقها والموعِد الفعلي والمخطط لبداية ونهاية التنفيذ.

دورة Advanced PowerPoint الدورة الأولى

ملاحظات	التأخير	الموعِد المخطط للتنفيذ		موعِد الفعلي التنفيذ		حالة التنفيذ*	نسبة الأجازة %	نوع النشاط	الكود
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	-	٢٠١١-٠٦-٢٣	٢٠١١-٠٦-٢٠	٢٠١١-٠٦-٢٣	٢٠١١-٠٦-٢٠	C	%١٠٠	Advanced PowerPoint	٢٠١

* حالة التنفيذ:

C: Completed Activities

I: In Progress Activates

D: Delayed activities

ملخص للدورات ICDL

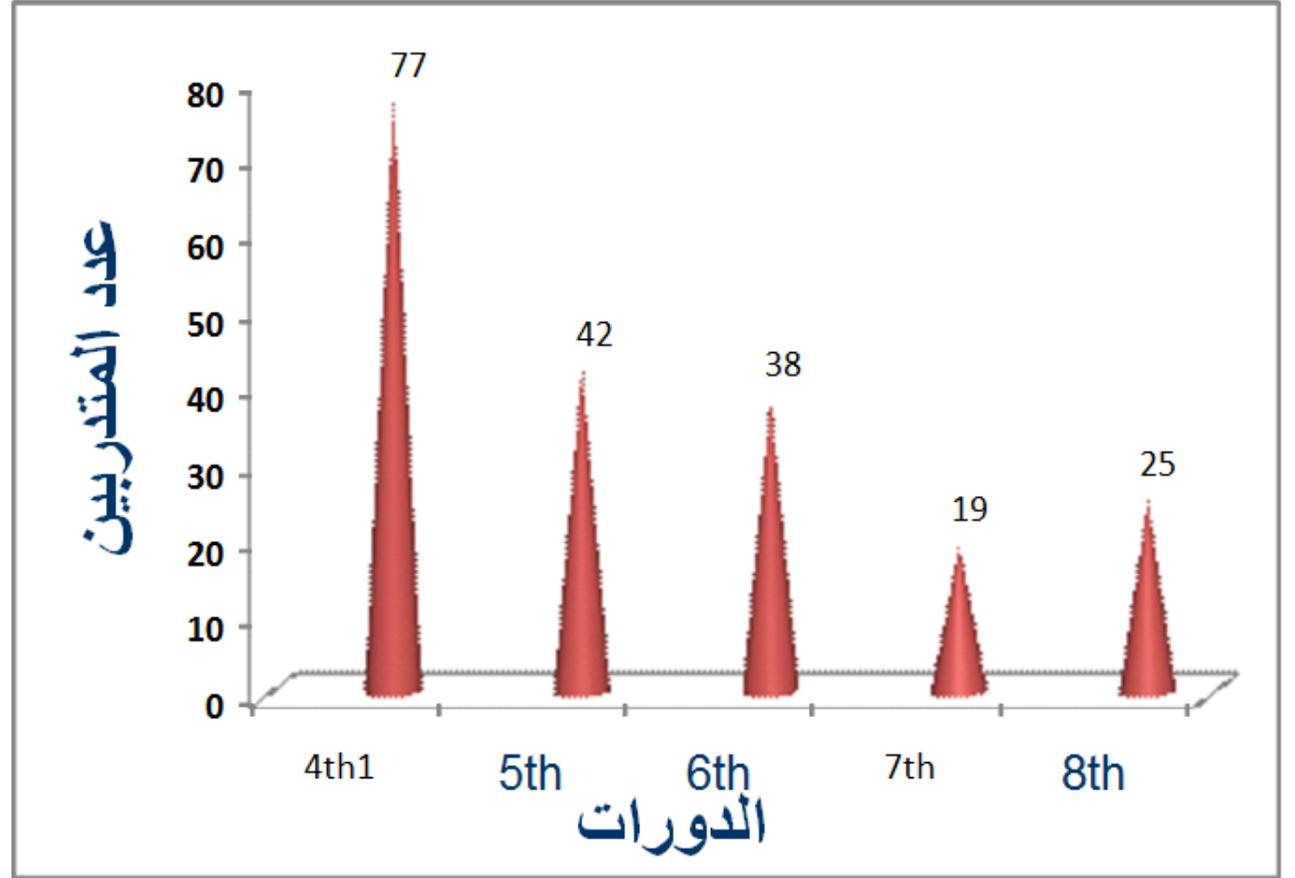
- بدأ المشروع تدريب الطلبة الراغبة على مديولات ICDL في السبت الموافق ٢٠١١/٤/٢.
- تم جمع مبلغ ٧٠ من الطالب نظير التدريب بواقع ١٠ جنية لكل مديول طبقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات الطالب المتقدم للاختبار بدون دفع اى مبالغ ماعدا طلبة الفرقة الرابعة يقوم بدفع مبلغ ٦٠ جنيهاً تأمين لضمان الانتهاء من الامتحانات قبل التخرج على أن يسترددهم فور اجتياز الامتحانات ICDL.
- تقدم للتدريب ٣٧٣ طالب و تم حجز امتحانات فقط لعدد ١٢٧ طالب

عدد الدورات التي قام المشروع بعقدتها

● دورات ICDL في الفترة من ١-٧-٢٠١٠ حتى ٣٠-٦-٢٠١١م

- الدورة الرابعة بواقع أربع مجموعات بإجمالي ٧٧ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/٧/١م حتى ٢٠١٠/٨/٢١م.
- الدورة الخامسة بواقع مجموعتين بإجمالي ٤٢ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/٧/٢٤م حتى ٢٠١٠/٩/٢٣م.
- الدورة السادسة بواقع مجموعتين بإجمالي ٣٨ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/١٠/٦م حتى ٢٠١٠/١١/١٥م.
- الدورة السابعة بواقع مجموعة بإجمالي ١٩ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/١٢/٦م حتى ٢٠١١/١/١٥م.
- الدورة الثامنة بواقع مجموعة بإجمالي ٢٥ متدرب في الفترة من ٢٠١١/٤/١٩م حتى ٢٠١١/٦/٥م.

دورات ICDL في الفترة من ٢٠١٠-٧-١ حتى ٢٠١١-٦-٣٠ م



عدد الدورات التي قام المشروع بعقدتها

• دورات ICTP في الفترة من ٢٠١٠-٧-١ حتى ٢٠١١-٦-٣٠ م

- الدورة الثانية بواقع مجموعتين بإجمالي ٣٧ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/٧/٢٤ حتى ٢٠١٠/٩/٢٣ م.

- الدورة الثالثة بواقع مجموعة بإجمالي ١٣ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/١٢/٤ حتى ٢٠١١/٢/٧ م.
- الدورة الرابعة بواقع مجموعة بإجمالي ١٧ متدرب في الفترة من ٢٠١٠/١٢/٦ م حتى ٢٠١٠/٢/٢٤ م.
- الدورة الخامسة بواقع ثلاث مجموعات بإجمالي ٥٥ متدرب في الفترة من ٢٠١١-١/٢٢ حتى ٢٠١١/٤/١٧ م
- وجاري إعداد الدورة السادسة بواقع مجموعتين بإجمالي ٣٥ متدرب.

٤,١ دور وحدة إدارة المشروعات ومدير نظم المعلومات بالجامعة CIO

نهج عن الوحدة

في إطار الخطة القومية لتطوير التعليم العالي، وما أقرته وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات من ضرورة وجود هياكل ثابتة ضمن الهيكل التنظيمي للجامعات المصرية لإدارة مشروعات التطوير داخل كل جامعة ووحداتها المختلفة في إطار الخطة الاستراتيجية المعتمدة لتطوير الجامعة، وأن يكون لهذه الوحدة هيكل تنظيمي يقوم بالإشراف على إدارة و تنفيذ ومتابعة مشروعات التطوير الممولة من المجلس الأعلى للجامعات والجهات الأجنبية التي تقرها الجامعة وفقا لاحتياجاتها.

رؤية الوحدة :

تتطلع وحدة إدارة مشروعات التطوير بجامعة بنى سويف أن تكون مركزا للتميز في خلق ثقافة التغيير و تنفيذ والإشراف على مشروعات التطوير التي تتبناها الجامعة والتي تتوافق مع المعايير المحلية والاقليمية و الدولية.

رسالة الوحدة :

تتمثل رسالة الوحدة في نشر مفاهيم تطوير التعليم العالي والعمل على تطوير وتحديث أداء وحدات الجامعة الأكاديمية وادارية، من خلال تنفيذ مجموعة من المشروعات المؤسسية والتنموية، حيث تستهدف برامج التطوير تنمية الطاقات البشرية والمادية للوصول إلى مستويات عالية من جودة اداء والتميز.

اهداف الوحدة:

- تقوم بتنسيق أنشطة التطوير داخل وحدات الجامعة وذلك طبقاً للمحاور
- توكيد الجودة والاعتماد.
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.
- تطويربنية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- تنمية العلاقات الأكاديمية والبحثية مع الجامعات والمؤسسات التعليمية بداخل الوطن وخارجه.
- تطويرو تطبيق الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- تكون مثابة مركز الاتصال الرئيسي بين الجامعة ووحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بوزارة التعليم العالي.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على كتابة مقترحات بحثية والتقدم للمشروعات التنافسية لكافة الجهات والهيئات المانحة.
- تكون مركزاً لجمع الخبرات البحثية والفنية بما يؤهل الجامعة للمشاركة في تنفيذ مشروعات التطوير المحلية والقومية.
- تقوم بتيسير وفتح قنوات الاتصال الفعال بين الجامعة والجهات والهيئات العلمية والمهنية ذات العلاقة بمشروعات تطوير التعليم العالي في الداخل والخارج.

مهام الوحدة

- اقتراح سياسات واستراتيجيات التطور بفرع الجامعة والإشراف على تنفيذها بعد اعتمادها
- متابعة الخطة الاستراتيجية للفرع واقتراح مجالات التطوير الأكاديمي والاداري
- متابعة مركز ضمان الجودة بالفرع

- إدارة عمليات تنفيذ مشروعات التطوير بالفرع
- التنسيق المستمر مع جهات تمويل مشروعات التطوير
- إعداد الدراسات الفنية للتطوير
- متابعة الأداء الفني والمالى للمشروعات والتنسيق مع جهات التمويل
- التنسيق بين المشروعات داخل الجامعة وخارجها
- حل المشكلات الفنية والمالية والإدارية التى تواجه تنفيذ المشروعات
- لتنسيق بين إدارات مشروعات التطوير وإدارات الجامعة المختلفة
- المشاركة الفعالة فى كل أنشطة المشروعات القومية للتطوير

اليات تنفيذ مهام الوحدة

- التقارير الفنية الدورية
- الزيارات الميدانية للمشروعات
- الندوات وورش العمل
- المطبوعات الدورية والنشرات
- الاجتماعات الدورية

ريق العمل بوحدة إدارة المشروعات التطوير

١- أ.د/حنفى محمود مدبولى مدير وحدة إدارة المشروعات – والمدير لبتنفيذى للمعلومات

٢- د/ فيصل سيد طه نائب مدير وحدة إدارة المشروعات

الإدارة

١- أ/ فاطمة سيد بدوى سكرتيرة إداري وتنفيذى

٢- أ/أحلام مصطفى كامل

خاص بالمرسلات

٢- أ/محمد أحمد أبوبكر

فريق التسويق

منسق تسويق مشروع نظم تكنولوجيا المعلومات

١- أ/ عبد الله محمد فريد

منسق تسويق مشروع نظم تكنولوجيا المعلومات

٢- أ/ سارة محمد على



مهام المدير التنفيذي للمعلومات بالجامعة

Chief Information Officer (CIO)

- ١- وضع السياسات والخطط الاستراتيجية والتنفيذية لتطوير منظومة المعلومات على مستوى الجامعة في ضوء احتياجاتها، وفي ضوء الخطط القومية للمعلومات، مع مراعاة ربطها بأهداف الوزارة.
- ٢- التخطيط الاستراتيجي للموارد المختلفة لنظم وتكنولوجيا المعلومات داخل الجامعة.
- ٣- الإشراف على استخراج البيانات والإحصاءات اللازمة على مستوى الجامعة.
- ٤- اقتراح مؤشرات أداء الجامعة في تكنولوجيا المعلومات وقياسها بصورة دورية ووضع سياسة أمن وحماية المعلومات على مستوى الجامعة.
- ٥- وضع خطة لتدقيق وتداول المعلومات خاصة وقت الأزمات.
- ٦- وضع وتطوير سياسات شبكات نظم المعلومات وتحديد المعايير الخاصة بها.
- ٧- وضع الخطط اللازمة لمراجعة وتدقيق وتداول البيانات والمعلومات.
- ٨- نشر ثقافة التعلم الإلكتروني.
- ٩- رفع درجة الاستفادة من المكتبات الرقمية بالجامعة.
- ١٠- وضع خطة لتنمية مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات بالجامعة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعات.
- ١١- التنسيق بين المشروعات الممولة بالجامعة.



١٢- اتخاذ الإجراءات الكفيلة لضمان تكامل المشروعات وتحقيقها لأهداف الجامعة الاستراتيجية.

١٣- تذليل أي عقبات تواجه تنفيذ المشروعات.

١٤- دراسة أثر تمويل مشروعات ICTP بالجامعة، وقياس مؤشرات أداء المشروعات بصورة دورية.

١٥- متابعة تنفيذ خطط المشروعات الممولة بالجامعة.

١٦- دعم المشروعات في حل مشاكلها الفنية والإدارية بالجامعة.

١٧- التنسيق مع وحدة إدارة المشروعات بالجامعة فيما يخص تنفيذ تلك المشروعات.

١٨- اعتماد فرق العمل بالمشروعات.

١٩- مراجعة واعتماد التقارير المقدمة من المشروعات.

٢٠- اعتماد المراسلات بين المشروعات وكل من الطرف الأول (مشروع ICTP) والطرف الثاني (رئيس الجامعة).

٢١- اعتماد طلبات التحويل المالي لصالح المشروعات.

٢٢- متابعة قيام المشروعات الممولة بالجامعة بتنفيذ المهام المطلوبة منها من جانب الطرف الأول (مشروع ICTP) والطرف الثاني (رئيس الجامعة).

٢٣- القيام بعقد اجتماع شهري مع مديري مشروعات الجامعة للتعرف على أي معوقات وتذليلها.

٢٤- إعداد تقرير ربع سنوي بالإنجازات التي تحققت في كل مشروع والمعوقات التي تواجهه.

٢٥- عقد اجتماع شهري مع عمداء الكليات لتحديد الأعمال المطلوبة من كل عميد وعرض قيم مؤشرات الأداء.

٢٦- عقد اجتماع ربع سنوي مع الإدارة العليا (رئيس الجامعة والنواب)؛ لحل أي مشكلات.

٢٧- إرسال محاضر الاجتماعات بشكل ربع سنوي إلى مشروع ICTP.



الجزء الخامس

إنجازات مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات بجامعة بني سويف

١-٥ نشر وإعلان المشروع

٢-٥ دراسة الوضع الراهن لنظم التقويم والامتحانات بالجامعة

إعداد وثيقة معايير ومواصفات لتقويم الطلاب بجامعة بني سويف

٤ إعداد اختبارات موضوعية في بعض المقررات الدراسية بالكليات المشاركة في المشروع.

تصميم وإعداد بنوك أسئلة في المقررات التي تم وضع اختبارات بها

٦-٥ ادخال نظم حديثة للامتحانات العملية والمقابلات الشفهية في التخصصات العلمية



٥-١ نشر وإعلان المشروع

(١) ندوات عامة داخل حرم الجامعة : ضو قيادات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس من جميع الكليات للتعريف بمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات:

■ ندوة عامة بقاعة أهاب اسماعيل سبتمبر ٢٠١٠

■ ندوة عامة بمقر كلية التربية ديسمبر ٢٠١٠

■ ندوة بكل كلية من الكليات المشاركة في المشروع

(١) إعلان عن المشروع بالجريدة الرسمية سبتمبر ٢٠١٠

(١) مطبوعات وأدوات تحمل اسم المشروع وفلسفته وأهدافه (مطويات، بلوك نوت، ملفات ورقية، أقلام ... إلخ)

(١) موقع الكتروني باسم المشروع

■ (١) عرض ملصق جداري بالملتقى الأول لمشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات انعقد بجامعة حلوان المنعقد في اكتوبر ٢٠١٠ . ضم التعريف بالمشروع، وفلسفته، وأهدافه، وعوائده.

٥-٢ دراسة الوضع الراهن لنظم التقويم والامتحانات بالجامعة

■ خطوات تنفيذ الدراسة:

■ - اجتماعات متكررة للاتفاق على خطوات ومراحل إعداد دراسة الوضع الراهن.

■ - إعداد استبيانات واستطلاعات للرأي:

■ - استبانة للطلاب حول الوضع الراهن لنظم التقويم بالجامعة

التقويم بالجامعة

■ - استبانة لأعضاء هيئة التدريس حول الوضع الراهن لنظم

■ - مقياس للرضا الذاتي حول نظم وعمليات التقويم بالجامعة..

■ - مراجعة وتنقيح وضبط الاستبانات من خلال فريق العمل.

:- توزيع الاستبانات على السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكليات الأربع من خلال السادة المنسقين بالكليات - جمع الاستبانات.

د - جمع الاستبانات

- تفرغ البيانات وتحليلها وتفسيرها

بعض النتائج التي أسفرت عنها الدراسة

جاءت نتائج الدراسة بما تصار كما يلي:

أولاً - جوانب القوا:

> وجود لجان منظمة خاصة بأعمال الامتحانات.

> إعلان جداول الامتحانات على الطلاب قبل اجرائها بوقت كاف.

- إعلام السادة أعضاء هيئة التدريس بمواعيد اجراء الامتحانات النهائية بوقت كاف.
- وجود شعار المؤسسة على الورقة الامتحانية.
- تضمين لورقة الامتحانية البيانات الضرورية للامتحان (التخصص، واسم المقرر والفصل الدراسي، والزمن الكلي للامتحان).

ثانياً - جوانب الضعف:

- تركيز معظم الاختبارات الدورية والنهائية على قياس حفظ واستظهار المعلومات.
- قلة أخذ مقترحات الطلاب في الاعتبار فيما يتعلق بالتاليوم وأسئلة الاختبارات.
- قلة وجود مواصفات ومعايير واضحة ومحددة لتقييم المقررات الدراسية.
- ضعف توزيع درجات تقييم كل مقرر وفقاً لما يرد من اجراءات التقييم في وصف المقرر.
- قلة وجود امتحانات ومهام تقييمية دورية متكررة.
- عده وجود نظام لتوفير التغذية الراجعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب حول الإنجاز في الاختبارات الدورية اثناء الفصل الدراسي.
- عده تحليل نتائج اختبارات بعض المقررات الدراسية للاستفادة منها في اتخاذ قرارات معينة بشأن تلك المقررات الدراسية.
- عده وجود نظام موحد لإجراء الامتحانات في المقررات العملية والنظرية لمتشابهة.
- عده تعديل اللوائح والقوانين الخاصة بنظم التقويم والامتحانات في ضوء متطلبات الجودة والتطوير.
- قلة وجود مجموعة من القواعد الواضحة المحددة والمعتمدة بشأن عمليات التصحيح لضمان الموضوعية والشفافية.

- عدم وجود لجان داخلية بالكلية مهمتها مراجعة نتائج امتحانات بصورة دورية والمهام التقييمية الأخرى.
- عدم وجود نظام إلكتروني متكامل خاص برصد الدرجات وإظهار نتائج الطلاب في الامتحانات.
- عدم حصر نقاط القوة والضعف في كل جوانب العملية التعليمية من خلال تحليل الاختبارات وذلك وفقاً لعدد أعضاء هيئة التدريس في تلك العبارات.
- قلة تنوع وتعدد في وسائل إجراء تقويم المقررات الدراسية مثل الاختبارات، المشروعات، التقارير والأبحاث، المهام التقييمية...إلخ.
- عدم مراعاة التقويم لجوانب النمو الشامل (المعرفية، والمهارية، والوجدانية
- عدم ارتباط إجراءات ومواصفات ومعايير التقويم بتوصيف المقررات.
- قلة وجود نماذج للاختبارات والمهام التقييمية الأخرى في مكتبة الكلية للاطلاع عليها.
- قلة مراعاة الاختبارات الأهمية النسبية لكل موضوع من موضوعات المحتوى والأهداف التعليمية المرجو تحقيقها.
- قلة توافر معايير محددة بشأن اختيار رؤساء الكنترولات
- عدم إعلان نتائج الامتحانات عقب الانتهاء منها بوقت مناسب
- عدم شمولية الورقة الامتحانية لكل أبعاد وعناصر محتوى المقرر.
- عدم تمشي مكونات الورقة الامتحانية مع مواصفات ومعايير التقويم الجيد.
- عدم وجود توازن بين أسئلة المقال والأسئلة الموضوعية في الورقة الامتحانية.



- ضعف توافر مجموع درجات كل سؤال أمام نص السؤال بالورقة الامتحانية.
- عدم قياس الأسئلة الواردة في الورقة الامتحانية لكل أبعاد وجوانب التعلم (المعرفية، والمهارية، والوجدانية).
- عدم شمولية تقويم المقررات الدراسية في الكلية لكل عناصر المقرر
- عدم توافر نظم تقويم الطاب والامتحانات بالكلية متطلبات الجودة والتطوير الحالية.
- عدم توافر اللوائح والقوانين الخاصة بالتقويم لتكون في متناول السادة أعضاء هيئة التدريس والإداريين المشاركين في عمليات وإجراءات التقويم.
- قلة توافر اجراءات محددة لمتابعة تطبيق اللوائح والقوانين والقواعد لمنظمة لعملية التقويم.
- عدم إعلام ما يستجد من لوائح وقوانين خاصة بالتقويم داخل الكلية.
- عدم مناسبة محتوى الورقة الامتحانية مع المستوى الحقيقي للطلاب.

٣-٥ إعداد وثيقة معايير ومواصفات لتقويم الطلاب بجامعة بني سويف

■ جاءت وثيقة المعايير تحت المجالات التالية:

■ مجال الأول: تخطيط وتنظيم عملية التقويم

ا أن يكون التقويم مخططاً

آ أن يكون التقويم منظماً

المجال الثاني: تنوع وشمول واستمرارية عملية التقويم:

ا أن يتضمن التقويم مهام شفوية وعملية وحريرية مناسبة للطلاب .

آ : أن يكون التقويم أدائياً وفعالياً.

” : أن يكون التقويم شاملاً

” : أن يكون التقويم مستمراً

المجال الثالث: مواصفات الورقة الامتحانية:

: أن يكون هناك تخطيط مسبق للورقة الامتحانية

آ : مناسبة الشكل العام للورقة الامتحانية .

” أن يكون محتوى الورقة الامتحانية واضحاً

المجال الرابع: عدالة وشفافية عملية التقويم:

: أن يكون التقويم موضوعياً.

المجال الخامس: إجراء وإدارة عملية التقويم

: أن يتم التقويم في بيئة وأماكن جيدة ومناسبة للطلاب

: أن يتم التقويم في ظل إدارة جيدة وفعالة للامتحانات

: أن يتم التقويم من خلال أفراد ذوي اات مناسبة لظروف الامتحانات والتقويم

المجال السادس: توافر تغذية راجعة أثناء وبعد عملية التقويم:

: أن يتوفر في عمليات التقويم نظام فعال للتغذية الراجعة

أ أن يكون هناك اجراءات متنوعة للتغذية الراجعة

المجال السابع: المحاسبية في عمليات وضع وتنفيذ وإدارة عملية التقويم

أ أن يتم التقويم في ضوء مجموعة من اللوائح والقوانين

أ: أن يتوفر قدر من المحاسبية أثناء عملية التقويم.

المجال الثامن : تحليل نتائج الامتحانات والمهام التقويمية واتخاذ القرارات

أ أن يتم تحليل نتائج تقويم الطلاب للاستفادة منها في اتخاذ القرارات المناسبة

أ: أن يتم اتخاذ اجراءات وقرارات فعالة بناءً على تحليل نتائج الطلاب في الامتحانات والمهام التقييمية والدورية

رابعاً. إعداد اختبارات موضوعية في بعض المقررات الدراسية الكليات المشاركة في المشروع.

تم عقد ندوة عامة حول أهداف ومجالاتها، وأهميتها بالنسبة لوضع الأسئلة.

تحديد احتياجات السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم فيما يتعلق بالأهداف التربوية.

عقد عدد ورش عمل تدريبية حول صياغة الأهداف والأسئلة في المستويات المعرفية والمهارية والوجدانية

قيام أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم (الذين تم تدريبهم) بصياغة أهداف تعليمية سلوكية تغطي محتويات المقررات التي يقومون بتدريسها

خامساً - تصميم وإعداد بنوك أسئلة في المقررات التي تم وضع اختبارات بها

عقد عدد ندوات عامة في الكليات المعنية حول بنوك الأسئلة وأهميتها لعضو هيئة التدريس والطالب.

تشكيل وتدريب فرق إدارة وبناء بنوك الأسئلة في التخصصات المختارة مع مراعاة تكوين فريق العمل من خبراء في مجال المقرر الدراسي | يستهدف،
وخبراء تحليل إحصائي للبيانات، خبير نظم معلومات.

تم تنفيذ ورش عمل عامة حول إعداد الإطار المفاهيمي للمقررات التي سوف يتم إعداد بنوك أسئلة لها.

جاري الإعداد لورش عمل حول وضع وتصميم بنوك الأسئلة.

6-5 ادخال نظم حديثة للامتحانات العملية والمقابلات الشفهية في التخصصات العلمية المتشابهة بكليات الجامعة المشاركة بما يتناسب ومتطلبات سوق العمل.

ندوة عامة - حول النظم الحديثة لامتحانات العملية والاختبارات والمقابلات الشفهية في التخصصات العلمية المتشابهة بكليات الجامعة
العملية المشاركة في المشروع.

تشكيل فرق عمل بكليات العملية المشاركة في المشروع للإطلاع على ودراسة النظم الحديثة لامتحانات العملية محلياً عالمياً والاستفادة منها.

الجزء السادس

إنجازات وأنشطة مركز ضمان الجودة

٦-١ رؤية وسالة وأهداف المركز

٦-٢ أنشطة مركز ضمان الجودة

٦-١ رؤية وسالة وأهداف المركز

رسالة المركز:

يهتم المركز بجودته العملية والتعليمية والبحثية بالإضافة إلى الخدمات الإدارية بالجامعة حتى يتم مواكبة جامعة بنى سويف بالجامعات العالمية مع إعداد خريج متميز قادر على المنافسة فى المجالات العلمية والتكنولوجية والفنية والإنسانية متفقاً مع المعايير الدولية وقادراً على الاتساق مع احتياجات البيئة المحلية والعالمية

رؤية المركز:

الاعتراف بمركز ضمان الجودة بجامعة بنى سويف كبيت خبرة فى تطبيق مفاهيم ومعايير الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم العالى على المستوى القومى والإقليمى.

أهداف المركز:

نشر ثقافة الجودة بين الكليات والمؤسسات الأكاديمية والوحدات الإدارية للجامعة.

دعم كافة الكليات والمؤسسات الأكاديمية والإدارية بالجامعة من خلال إنشاء وحدات داخلية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد.

المساهمة المستمرة لتنفيذ السياسات والخطط والمشروعات المتعلقة بضمان الجودة الشاملة مع التشجيع المستمر لكافة الكليات والمؤسسات العلمية بالجامعة على أن تكون جاهزة للتقدم للاعتماد.

الاتفاق على آليات ونظم معلنة للتقويم على مستوى الكليات والوحدات الإدارية داخل الجامعة.

عمل ندوات وورش عمل ومؤتمرات مع استفاد الخبراء للاستعانة بهم لدعم المركز فى إنجاز بعض المهام فى مجال ضمان الجودة والاعتماد.

قائمة علاقات تبادلية مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد على المستوى الأقليمى والدولى.

لتواصل بين الجامعات المحلية والعالمية بما يضمن جودته العملية والتعليمية والإدارية مع اكتساب الخبرات المختلفة بالجامعة.

٦-٢ أنشطة مركز ضمان الجودة

يقوم مركز الجودة بالجامعة من خلال ثلاث وحدات بالمركز (وحدة الدعم الفني والتدريب ، وحدة المتابعة ، وحدة نظم المعلومات)
بالتابعة وتقديم الدعم الفني للمشروعات التالية
ولا- مشروع انشاء نظام داخلى لضمان الجودة بكليات الجامعة (كلية التمريض، كلية التعليم الصناعى، كلية الحقوق)

ثانيا - مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد CIQAP كلية العلوم – كلية الطب البيطرى

ثالثا- المشروعات التنافسية : مشروع تطوير معمل الهستو باثولوجى بكلية الطب البيطري، تطوير نظم تقويم الطلاب مشروع
والإمتحانات:الكليات المشاركة
كلية العلوم – كلية الطب البشرى – كلية التربية – كلية الآداب

دور مركز الجودة في مشروع إنشاء نظام داخلى للجودة بكلية التربية الرياضية

التعاون مع الكلية فى تنفيذ ورش العمل والتدريب وذلك عن طريق ترشيح المدربين للقيام بورش عمل بوحدة ضمان الجودة بالكلية
وفقا لتخصص المدرب وموضوع التدريب .

□ القيام بالعديد من زيارات الدعم الفني ومتابعة وتوجيه الكلية في (١٦) معيار وتقديم بعض المقترحات لإنجاز بعض المهام ومعالجة نقاط الضعف .

□ مرافقة اللجنة اثناء زيارة المتابعة والدعم الفني يوم ٢٢/٥/٢٠١١ وذلك بحضور مندوب من المركز.

٢- دورمركز الجودة في مشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة بكلية التمريض

- المشاركة في تنفيذ دورات وورش عمل للعاملين بوحدة ضمان الجودة بكلية قبل زيارة المتابعة .
- تقديم بعض مقترحات التحسين للوحدة فيما يرتبط بمعايير الاعتماد وضمان الجودة .
- المشاركة في اجراء بعض التعديلات في إعداد الخطة التنفيذية للكلية .
- التواجد مع لجنة زيارة المتابعة يوم ٢٢/٥/٢٠١١ بحضور مندوب عن المركز

٣- دورمركز الجودة في مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد CIQAP بكلية العلوم

- المشاركة في تنفيذ الدورات التدريبية و ورش العمل بالكلية.
- تقديم بعض المقترحات والتعديلات لتحسين مستوي الاداء في انهاء ال١٦ معيار للتقدم للإعتماد.
- المشاركة مع لجنة المتابعة يوم ١٥/٥/٢٠١١ حيث شارك مندوب من المركز.

٤- دورمركز الجودة في مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد CIQAP بكلية الطب البيطري

- التواجد مع لجنة المتابعة ويشمل تسجيل بعض الملاحظات الخاصة بالتعديلات المطلوبة ومقترحات التحسين وذلك يوم ١٩/٥/٢٠١١ ، مشاركة مندوب من مركز ضمان الجودة في الزيارة .
- تقديم بعض المقترحات لتساعد الكلية في الحصول علي الاداء الجيد وتوجيه العمل داخل وحدة ضمان الجودة وتوزيعه بشكل مناسب بما يحقق المستوي المطلوب .

□ ملحوظة : تفاعل المشروع مع المركز محدود جدا ويحتاج إلى مزيد من الاستجابة من إدارة المشروع .

٥- دورمركز الجودة في مشروع تطويرمعمل الهستو باثولوجى وتأهيله للإعتماد بكلية الطب البيطري

□ المشاركة في الحضور مع لجنة المتابعة يوم ٢٠١١/٤/١٤ وتسجيل الملاحظات .

□ تقديم المقترحات اللازمة لتحسين مستوي الاداء لإنهاء الأنشطة المطلوبة وتقديم المعمل للإعتماد.

□ ملحوظة : تفاعل المشروع مع المركز محدود جدا ويحتاج إلى مزيد من الاستجابة من إدارة المشروع .

دورمركز الجودة في مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات بالجامعة خلال الفترة السابقة

□ المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل للمشروع

□ القيام بعمل الإتصالات اللازمة بخبراء فى مجال التقويم لتدريب السادة اعضاء هيئة التدريس على عمل بنوك اسئلة لإعداد كوادر وخبراء بكليات الجامعة المشاركة فى المشروع.

□ المشاركة في المتابعة مع لجنة الدعم الفنى يوم ٢٠١١/٤/١٤ حيث تواجد مدير المركز مع اللجنة.

□ المشاركة فى انهاء وتجهيز المركز الرئيسى للمشروع.

الجزء السابع

التقرير السنوي لمركز اللغة التابع للدراسات العليا بجامعة بني سويف

١-٧ مقدمة عن نشأة المركز

٢-٧ رؤية ورسالة المركز وأهدافه

١-٢-٧ رؤية المركز

٢-٢-٧ رسالة المركز

٣-٢-٧ أهداف المركز

٤-٢-٧ أهداف مستقبلية للمركز

٣-٧ مجلس الإدارة

٤-٧ نشاط المركز

١-١ مقدمة عن نشأة المركز

شهادة إتقان اللغات الأجنبيةه تأهيلا للتسجيل لدرجتى الماجستير والدكتوراه

- ١- نظراً لضرورة إتقان اللغة الانجليزية أو ما يعادلها من اللغات الأجنبية الأخرى لطلبة الدراسات العليا مما يمكنهم من الإطلاع على المراجع والدوريات ووسائل لمعرفة سواء كانت السمعية أو المرئية العالمية فى مجال التخصص .. وكذلك يمكنهم من حضور المؤتمرات الدوليه التى تُعقد فى المجالات المتعلقة بالتخصص .. لمتابعة آخر التطورات العلميه .. وتسمح للدارس من كتابه ورقة علميه بذات اللغة للنشر فى الدوريات الدولية المتخصصة لذا :
- ٢- أوصى المجلس الأعلى للجامعات لدى السادة رؤساء الجامعات باتخاذ الإجراءات الآتية :
- ٣- أولاً:
- ٤- اجتياز إمتحان إتقان اللغة أو ما يعادلها شرط للتسجيل لرسالة الماجستير أو الدكتوراه .

ثانياً :

فى حاله أن الدراسة تشتمل على سنوات تمهيدية قبل تسجيل الرسالة .. فيجوز للطالب بإجتياز امتحان إتقان اللغة خلال السنوات التمهيدية على ألا يقبل تسجيل الرسالة إلا بعد إجتيازه إمتحان اللغة الانجليزية .

ثالثاً :

فى حاله عدم وجود سنوات تمهيدية قبل تسجيل الرسالة (اى يتم تسجيل الرسالة مباشرة عند القيد فى الدرجة) فإنه ينبغى على الطالب إجتيازه إمتحان اللغة خلال السنة الأولى للتسجيل وإلا أعتبر تسجيله لاغياً .

١- (يوقع الطالب تعهداً بذلك ضمن اوراق القيد فى الدرجة)

رابعاً:

١٢- يقصد بامتحان اللغة الانجليزية ما يلى :

١٤- شهادة التوفل التى يمنحها الاميديست .

١٥- شهادة إيلتس التى يمنحها المركز الثقافى البريطانى .

١٦- شهادة إتقان اللغة التى يمنحها مركز متخصص بالجامعة تحت إشراف نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث تبعاً لقواعد يُقرها مجلس الجامعة.

١٧-

١٨- خامساً :

١٩- يقرر مجلس الجامعة درجة الإجازة المطلوبة .

٢٠- مثال : مجلس جامعه عين شمس أقر ٤٥٠ للماجستير و ٥٠٠ للدكتوراه .

٢١- وذلك لشهادته إتقان اللغة الانجليزية التي تمنحها الجامعة.

٢٢- سادساً :

٢٣- يقرر مجلس الجامعة درجات إجازة إمتحانات اللغة الأخرى كال DELF فى اللغة الفرنسية .

٢٤- سابعاً:

٢٥- تُعدل لوائح الدراسات العليا بكليات ومعاهد الجامعات لتتضمن ضرورة إجتياز الطالب إمتحان تحديد مستوى إتقان اللغة الاجنبية ومستوى الإجازة المطلوب .

٢٦- ثامناً :

٢٧- صلاحية الدرجة لمدة عامين .

٢٨- تاسعاً :

٢٩- تُقبل نتيجته إمتحان اللغة الحاصل عليها الطالب من الجامعة الأم فى حالة نقل التسجيل منها الى جامعة أخرى ولا يطالب بالتقدم لامتحان جديد .

٣٠- عاشراً :

٣١- بالنسبة للوافدين .. يتم قيدهم بالدرجة العلمية على ان يوقعوا تعهداً بالحصول على شهادة إجاد اللغة أثناء العام الاول .. وإلا اعتبر تسجيلهم لاغياً .

توصيات عامة

١. تُشكل بكل جامعة لجنة عليا للإشراف ومتابعة الدراسة وامتحان اللازمين لشهادة إتقان اللغة الانجليزية أو ما يعادلها التي تجريها الجامعة.
٢. يُفصل بين الجهات التي تقوم بعقد الدورات التدريبية للتاهيل للتقدم لامتحان اللغة والجهة التي تتولى عقد الامتحان وتصحيحه وإعلان النتيجة.
٣. تتشكل لجنة فنية متخصصة لإنشاء بنوك الاسئلة ووضع الامتحان وتصحيحه وتطويره بشكل دائم
٤. يتولى فى كل جامعة مركز او مراكز فى الكليات التي بها اقسام لغات اعداد دورات تدريبية لرفع مستوى الطلاب وإعدادهم لاجتياز الامتحان .
٥. يحظر على من يتولى وضع الاسئلة والامتحان الاشتراك فى اعمال التدريس والتدريب .
٦. يُعقد الامتحان مرة كل شهر مركزياً تحت إشراف نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث .
٧. تقوم اللجنة الفنية بإعداد تقرير سنوى عن هذه الامتحانات ويرفع للجنة العليا لدراسته وعرضه على مجلس الجامعة .

٢-١ رؤية ورسالة المركز وأهدافه

١-٢-١ رؤية المركز

تطلع مركز اللغة بجامعة بنى سويف أن يكون مركزاً إقليمياً متميزاً ومتخصصاً لإثراء وإتقان مهارات اللغة الانجليزية واللغات الأجنبية الأخرى المطلوبه فى سياق أكاديمى ومهنى. لكى يتسنى للمجتمع الجامعى الاستشراف لمعارف الآخرين والقدره على البحث وإجراء الدراسات المقارنه بسهوله ويسر وتحقيق أغراض عمليه ومهنيه أخرى. مركز اللغة التابع للجامعه الإرتقاء بمستوى اللغة مرتكزا فى ذلك على عدّه محاور رئيسيه من اهمها: الجوده – الأتاحة – الشفافيه فى ظل استراتيجيه ومنهجيه نظم الجوده والأعتماد للتعليم الجامعى والتي تتوافق مع المعايير الإقليميه والعالميه.

٢-٢-١ رساله المركز

تمثل رساله المركز فى تفعيل مفاهيم تطوير التعليم الجامعى والعمل على رفع مستوى العمليه التعليميه و الإرتقاء بمستوى اللغة مرتكزا فى ذلك على عدّه محاور رئيسيه من اهمها: الجوده – الأتاحة – الشفافيه فى ظل إستراتيجية ومنهجيه نظم الجوده والأعتماد بالجامعة للوصول إلى مستويات عاليه من الأداء بما يتواءم مع المعايير القاسية المحليه والعالميه. إعداد وتنظيم امتحانات التوفل المحلى لدارسى الماجستير والدكتوراه أو ما يعادلها فى اللغات الأخرى. منح شهاده إتقان اللغة الانجليزية اللغات الأجنبية الأخرى لطلبة الدراسات العليا تأهيلا للتسجيل لدرجتى الماجستير والدكتوراه مما يمكنهم من الإطلاع على المراجع والدوريات ووسائل المعرفة سواء كالتعليم السمعيه أو المرئيه العالميه فى مجال التخصص .. وذلك يمكنهم من حضور المؤتمرات الدوليه التى تُعقد فى المجالات المتعلقة بالتخصص .. لمتابعه آخر التطورات العلميه .. وتسمح للدارس من كتابه ورقه علميه بذات لغه النشر فى الدوريات الدوليه المتخصصة . إعداد الطلاب لمتابعة الدراسة فى بيئه ناطقه باللغة الإنجليزية.

٣-٢-١ أهداف المركز

- منح شهاده إتقان اللغة بالتعاون مع هيئه الامديست كشرط للتسجيل لرساله الماجستير والدكتوراه حسب متطلبات الجامعة.
- إعداد البرامج الخاصه برفع مستوى اللغة الانجليزية بين المعيدى والمدرسين المساعدين على مستوى الجامعة والمجتمع .
- تحسين المستويات المهاريه والمعرفيه لإتقان اللغة الانجليزية فى المرحله الجامعيه.
- تنميه مهارات خريجي الجامعه فى مجالات اللغة العمليه لمواكبه متطلبات السوق وإتاحة فرص عمل حقيقيه ومجزيه لهم.
- تعلم اللغة لأغراض مهنيه مع التعاون مع هيئه الامديست أو المركز الثقافى البريطانى ... الخ
- التنسيق مع الجهات المتخصصه (فى نفس المجال) سواء داخل الجامعة والجامعات الأخرى أو جهات تعليميه أجنبيه بهدف تحقيق اعلى معدلات الأداء

- والوقوف على ما وصل إليه التقدم العلمى والتكنولوجى فى تطوير دراسة اللغة الانجليزية.
- العمل على تحقيق أي أهداف أخرى يري مجلس الإدارة إضافتها.

٧,٢,٤ أهداف مستقبلية للمركز

- إعداد برامج خاصة للمبعوثين للدراسات العليا بجامعة الدول الأجنبية التي تتعامل باللغة الإنجليزية.
- وضع برامج التدريب على كيفية كتابه السير الذاتيه وطلبات الألتحاق بالجامعات الأجنبية باللغة الانجليزية.
- وضع برامج التدريب على إعداد التقارير والرسائل العلمية والبحوث باللغة.
- المشاركة فى المؤتمرات التي يتطلب عقدها مناقشات ودراسات باللغة الانجليزية.
- القيام بالمراجعة اللغوية للبحوث العلمية المزمع نشرها باللغة الانجليزية.
- العمل على تحقيق أي أهداف مستقبلية أخرى يري مجلس الإدارة إضافتها.

الجزء الثامن

مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات

١-٨ دورات تنمية القدرات

٢-٨ دورات إعداد المعلم الجامعي

٣-٨ دورات ضمان جودة التعليم والإعتماد

٤-٨ دورة العلاقات الثقافية

٥-٨ دورة نظم الساعات المعتمدة

٦-٨ دورة السكرتارية والأرشيف الالكتروني

٧-٨ دورات إعداد المدربين المعتمدين TOT

٨-١ دورات تنمية القدرات

خلال الفترة من بداية شهر يوليو حتى نهاية شهر يونيه ٢٠١١

- تم تدريب عدد ١٠٢٧ متدرب من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من مختلف كليات الجامعة من خلال عدد خمسون دورة تتضمن البرامج التدريبية المعتمدة للترقية للدرجات العليا بإجمالي ٧٥٠ ساعة تدريبية.
- وقد ساهم في التدريب عدد ١٣٩ مدرب من المدربين المعتمدين بتكرار بعض المدربين في معظم الدورات.

لمدربين في دورات تنمية القدرات :-

يتم الاستعانة في هذه الدورات بالمدربين المعتمدين من المركز القومي لتنمية القدرات NCFLD ذوى الكفاءات المتميزة في مجال التدريب من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .

وفيما يلي بيان تفصيلي للدورات التي انعقدت بالمركز في الفترة من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

بيان تفصيلي للدورات التي انعقدت بالمركز في الفترة من ٢٠١٠/٧/١ حتى ٢٠١١/٦/٣٠

الشهر	اسم الدورة	تاريخ الأتعداد	عدد المتدربين	عدد المدربين
يوليو ٢٠١٠	مهارات العرض الفعال	٧/١٩-١٧	١٧	٣
	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	٧/٢٢-٢٠	٢٦	٣
	إعداد المشروعات التنافسية لتمويل البحوث	٧/٢٦-٢٤	٢٣	٣
	الجوانب المالية والقانونية	٧/٢٩-٢٧	١٣	٣

٣	١٦	٨/٥-٣	معايير الجودة في العملية التدريسية	أغسطس ٢٠١٠
٣	١١	٨/١٣-١٠	أخلاقيات البحث العلمي	
٣	١٠	٨/١٩-١٧	إدارة الوقت و الاجتماعات	
٣	٨	٨/٢٦-٢٤	آداب و سلوك المهنة في العمل الجامعي	
٢	١٣	٩/٨-٧	استخدام التكنولوجيا في العملية التدريسية	سبتمبر ٢٠١٠
٣	١٥	٩/١٦-١٤	النشر الدولي للبحوث العلمية	
٣	١٣	٩/٢٠-١٨	مهارات الأتصال مع أنماط التعليم المختلفة	
٣	١٥	٩/٢٣-٢١	التخطيط الاستراتيجي	
٣	١٦	١٠/٧-٥	نظم الساعات المعتمدة	أكتوبر ٢٠١٠
٣	١٧	١٠/١٤-١٢	إدارة الفريق البحثي	
٣	١٧	١٠/٢١-١٩	الإدارة الجامعية	
٣	١١	١٠/٢٨-٢٦	مهارات العرض الفعال	
٣	١٤	١١/٤-٢	نظم الامتحانات و تقويم الطلاب	نوفمبر ٢٠١٠
٣	١٩	١١/١١-٩	إعداد المشروعات التنافسية لتمويل البحوث	
٣	١٦	١١/٢٥-٢٣	التخطيط الاستراتيجي	
٢	٢٢	١٢/٩-٦	معايير الجودة في العملية التدريسية	
				ديسمبر

أخلاقيات البحث العلمي

٢٠١٠

١٢/١٦-١٤

١٧

٣

التي انعقدت بالمركز في الفترة
٢٠١١/٦/٣٠

تابع البيان التفصيلي للدورات
من ٢٠١٠/٧/١ حتى

الشهر	اسم الدورة	تاريخ الأنعقاد	عدد المتدربين	عدد المدربين
يناير ٢٠١١	نظم الساعات المعتمدة	١/٦-٤	٢٠	٣
	النشر الدولي للبحوث العلمية	١/١٣-١١	٢١	٣
	التخطيط الاستراتيجي	١/١٧-١٥	١٩	٣
	مهارات الاتصال مع أنماط التعليم المختلفة	١/٢٠-١٨	٢٧	٣
	ادارة الوقت و الاجتماعات	١/٢٧-٢٥	٣٢	٣
فبراير ٢٠١١	ادارة الفريق البحثي	٢/٩,٨-١/٢٩	١٩	٣
	استخدام التكنولوجيا في التدريس	٢/١٤-١٢	٣٠	٣
	الإدارة الجامعية	٢/١٧-١٦	٢٧	٢
	تنظيم المؤتمرات العلمية	٢/٢١-١٩	٢٣	٣
مارس ٢٠١١	نظم الامتحانات و تقويم الطلاب	٣/٥,٣-٢	١٥	٢
	إعداد المشروعات التنافسية لتمويل البحوث	٣/١٠-٨	١٧	١
	النشر الدولي للبحوث العلمية	٣/١٧-١٥	٢٤	١

تابع البيان التفصيلي للدورات
من ٢٠١٠/٧/١ حتى

٢-٨ دورات إعداد

- تم عقد الدورة
عشر لإعداد المعلم
تنمية قدرات
التدريس والقيادات
التربوية بالجامعة في
حتى ٢٠١٠/٧/١٥
متتاليين لعدد ٢١
معاوني أعضاء
مختلف الكليات
ساهم في التدريب
المتخصصين من
التدريس .

الشهر	اسم الدورة	تاريخ الانعقاد	عدد المتدربين	عدد المدربين
	الجوانب المالية و القانونية	٣/٢١-١٩	٢٠	٢
	مهارات العرض الفعال	٣/٢٤-٢٢	١٧	٣
	نظم الساعات المعتمدة (علوم + كليات)	٤/٧٤ - ٤/٢٢	٢٦	٣
	استخدام التكنولوجيا في التدريس إدارة الوقت و الاجتماعات	٤/٢٩ - ٤/١٩	٣٣	٣
	إدارة الفريق البحثي (علوم) آداب و سلوك المهنة	٤/٢٣ - ٤/٢٤	٢٧	٣
	إدارة الفريق البحثي (كليات) نظم الساعات المعتمدة	٥/١٣ - ٥/٤	٣٣	٣
	تنظيم المؤتمرات العلمية النشر الدولي للبحوث	٥/٢٠ - ١٨	٢٦	٣
	الإدارة الجامعية التخطيط الاستراتيجي	٥/١٢ - ٥/١٠	٢٤	٣
	مهارات العرض الفعال مهارات الاتصال	٦/٢٣-٢١	٢٤	٢
		٥/١٩- ٥/١٧	٢٨	٣
		٦/٣٠-٢٨	١٧	٣
		٥/٢٦ - ٥/٢٤	١٧	٣

التي انعقدت بالمركز في الفترة
٢٠١١/٦/٣٠

المعلم الجامعي

- التربوية الثالث
الجامعي بمركز
أعضاء هيئة
بالتعاون مع كلية
الفترة من ١/٤
ولمدة أسبوعين
متدرب من السادة
هيئة التدريس من
بالجامعة . و قد
عدد ٩ مدربين من
أعضاء هيئة

- تم عقد الدورة التربوية الرابعة عشر لإعداد المعلم الجامعي بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالتعاون مع كلية التربية بالجامعة في الفترة من ١١/٢٨ حتى ٢٠١٠/١٢/٩ ولمدة أسبوعين متتاليين لعدد ٢٥ متدرب من السادة معاوني أعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات بالجامعة . وقد ساهم في التدريب عدد ٩ مدربين من المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس .

تعتبر هذه الدورة آخر دورة بعد إلغاء دورات المعلم الجامعي بقرار مجلس الجامعة.

لمدربين في دورات إعداد المعلم الجامعي :-

• يتم الاستعانة في هذه الدورات بالمدرسين المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بالجامعة.

٣-٨ دورات ضمان جودة التعليم والإعتماد :-

• تم تدريب عدد ٤٧ متدرب من أعضاء هيئة التدريس من مختلف كليات الجامعة من خلال برنامجين تدريبيين بعنوان المراجعة الخارجية والتقييم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي تحت إشراف الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد خلال الفترة من ٧/٤ حتى ٢٠١٠/٧/١٥ ، ساهم في التدريب عدد ٢ مدرسين متميزين تابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد NAQAAE على النحو التالي:-

اسم الدورة	التاريخ	عدد المتدربين	المدة
التقييم الذاتى المؤسسى لمؤسسات التعليم العالى	من ٧/٤ حتى ٧/٨	٢٥	خمسة أيام
المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالى	من ٧/١١ حتى ٧/١٥	٢٢	خمسة أيام

لمدرسين فى دورات ضمان جودة التعليم والاعتماد :-

يتم الأستعانة فى هذه الدورات بالمدرسين المعتمدين من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NAQAAE ذوى الكفاءات المتميزة وهم :-

ولاً : دورة التقييم الذاتى المؤسسى لمؤسسات التعليم العالى ، حاضر فيها :-

• ا.د/هشام محمد السعيد - كلية الطب البيطري - جامعة قناة السويس

ثانيا : دورة المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالى ، حاضر فيها :-

• ا.د/سالم على سالم - كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

٨-٤ دورة العلاقات الثقافية :-

تم عقد دورة العلاقات الثقافية بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة في الفترة من ٧/٢٥ حتى ٢٩/٧/٢٠١٠ ولمدة أربعة أيام متتالية لعدد ٣٢ متدرب من موظفي العلاقات الثقافية على مستوى كليات الجامعة والإداريين بإدارة شئون العاملين بالكليات (كادر خاص - مديري شئون العاملين) ، وقد تم طبع كتيب خاص بالعلاقات الثقافية وتوزيعه على كليات الجامعة والمتدربين .

لمدربين في دورات العلاقات الثقافية:-

وقد ساهم في التدريب في دورة العلاقات الثقافية الأستاذ / حسن يوسف مدير عام العلاقات الثقافية بإدارة الجامعة.

٥ دورة نظم الساعات المعتمدة :-

تم عقد دورة نظم الساعات المعتمدة للسادة أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم و تم انعقادها بكلية العلوم ، يومي ٢٥ ، ٢٧ /٧/ ٢٠١٠ لعدد ٣٣ عضو هيئة تدريس. وقد ساهم في التدريس عدد ٢ مدرب من المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس .

لمدربين في دورات نظم الساعات المعتمدة:-

• يتم الاستعانة في هذه الدورات بالمدرسين المعتمدين من المركز القومي لتنمية القدرات NCFLD ذوى الكفاءات المتميزة في مجال التدريب من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

٦-٨ دورة السكرتارية والأرشيف الالكتروني :-

تم عقد دورة السكرتارية و الأرشيف الالكتروني بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة فى الفترة من ٧/٨ حتى ٢٠١٠/٧/١٣ ولمدة أربعة أيام متتالية لعدد ١٩ متدرب من الاداريين و مديري مكاتب السادة ا.د / عمداء الكليات من مختلف الكليات .

٧-٨ دورات إعداد المدرسين المعتمدين TOT :-

تم مخاطبة السادة عمداء كليات الجامعة بعقد دورة TOT التمهيدية الثانية للمدرسين المعتمدين في شهر ديسمبر ٢٠١٠ و التي سيتم عقدها بالمركز و تم ترشيح السادة أعضاء هيئة التدريس من الكليات المختلفة. و تم عقد مقابلة شخصية بالمركز القومي لتنمية القدرات لجميع أعضاء هيئة التدريس و عددهم ٣٨ عضو .

جاري حاليا الإعداد لعقد دورة (١)TOT التمهيدية خلال الايام القليلة القادمة.

دوات التدريب بالمركز :

تم التدريب باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة بالإضافة إلى السبورة الورقية ، كما تم توزيع أقلام وبلوك نوت مدون عليها بيانات المركز على المتدربين .

ماكن انعقاد الدورات:

القاعات المجهزة للتدريب بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بكلية التجارة بالجامعة.

نوعية البرامج التدريبية :

تنوعت الموضوعات التي تناولتها الدورات التدريبية خلال تلك الفترة طبقاً للخطة الإستراتيجية للمركز بما يتلاءم مع الاهتمامات والدرجات الوظيفية المختلفة للمشاركين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين بالجامعة .

