

دور كليات التربية الرياضية في تمويل الجامعات
المصرية (دراسة حالة لكلية التربية الرياضية
الرياضية بنين - جامعة حلوان)

*أ.د/ مدحت علي أبو سريع

** د/ حسام الدين عبدالرازق هواري

*** د/ محمد إبراهيم محمد أحمد

****د/ أحمد محمد هاشم

أولاً: المقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر قضية تمويل الجامعات من القضايا الهامة التي تواجه الكثير من دول العالم برغم إختلاف مستويات النمو الإقتصادي في كل منها ، وهي قضية متجددة دوماً بسبب التغيرات فى النظام الإقتصادي العالى وإرتفاع تكلفة نظام التعليم الجامعى واعتباره عبئاً على الموازنة العامة للدولة .

وتعد عملية توفير الموارد المالية اللازمة لتطوير التعليم الجامعى من أهم المشكلات التي تواجه الجامعات المصرية، حيث أن التمويل الحكومى هو المصدر الأساسى الذى تعتمد عليه الجامعات الحكومية وخاصة المصرية، كما أن هناك نقصاً فى الموارد اللازمة لتقديم تعليم جامعى على درجة عالية من الكفاءة، والجامعات عموماً تفتقد إلى بدائل مختلفة لتنويع مصادر تمويلها على الرغم من دعوة العديد من الدراسات والمؤتمرات والبحوث العلمية إلى تطوير تمويل التعليم الجامعى فى مصر ، وتؤكد معظم هذه الدراسات على ضرورة إيجاد مصادر غير تقليدية لتمويل الجامعات أهمها :

- الإهتمام بالترشيد فى الإنفاق والإستخدام الأمثل للموارد المالية المرصودة للجامعات.

- العمل على تشجيع المشاركة المجتمعية فى تمويل الجامعات المصرية
- إنشاء صندوق مركزى لدعم تمويل التعليم الجامعى
- الإستفادة من خبرات بعض الدول المتقدمة فى تمويل التعليم الجامعى
- تفعيل آليات التمويل الذاتى للجامعات وإنشاء مكتب للتسويق والخدمات الجامعية بما يوفر دخلاً إضافياً للجامعة
- مشاركة الطلاب ورجال الأعمال فى تمويل التعليم الجامعى
- تخصيص نسبة من أرباح الشركات الصناعية ومؤسسات القطاع العام والخاص والبنوك لميزانية التعليم العالى
- تخصيص جزء من عوائد الضرائب على الإعلانات المختلفة فى وسائل الإعلام المسموعة والمرئية لصالح تمويل التعليم العالى
- التوسع فى الدراسات المسائية والتي تتيح الفرصة للراغبين فى إستكمال الدراسة مقابل دفع رسوم تسهم فى تمويل الجامعات المصرية
- ولذلك تسعى الحكومة المصرية حالياً إلى تطوير التعليم الجامعى والأخذ بآليات متنوعة لتحقيق هذا التطوير المنشود ، كتغيير الهياكل

الجامعية وتعديل السياسات الجامعية والتركيز على مراقبة جودة المخرجات وإيجاد مصادر غير حكومية لتمويل التعليم الجامعي وتطوير مصادره بإعتبار أن التمويل أحد المداخل الهامة فى عمليات تطوير الجامعي فى مصر لأنه يمدده بالقوة الإقتصادية التى تمكن التعليم الجامعي المصرى من الحصول على إحتياجاته من الموارد البشرية والمادية وبدونه يقف التعليم الجامعي عاجزاً عن أداء مهامه الأساسية ، أما إذا توافرت له الموارد المالية المطلوبة أصبحت مشكلاته أيسر للحل وقدرته على التطوير أكبر كما أن تنوع مصادر تمويل التعليم العالى أمر أكده البيان العالى عن التعليم العالى فى القرن الحادى والعشرين (٧ : ٨ ، ٩)

ويعتبر مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان واحداً من المراكز الخدمية الهامة لكافة قطاعات المجتمع ، ويعتبر هذا المركز من الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة حلوان والذى له دور متنامى فى تمويل الجامعة (٤ : ٦)

وتسعى كلية التربية الرياضية بجامعه حلوان لتقديم خدمات تركز على الأسس العلمية فى كافة مجالات التخصص لنشر الممارسة الرياضية للجمهور وكسب ثقة المجتمع المحيط عن طريق :

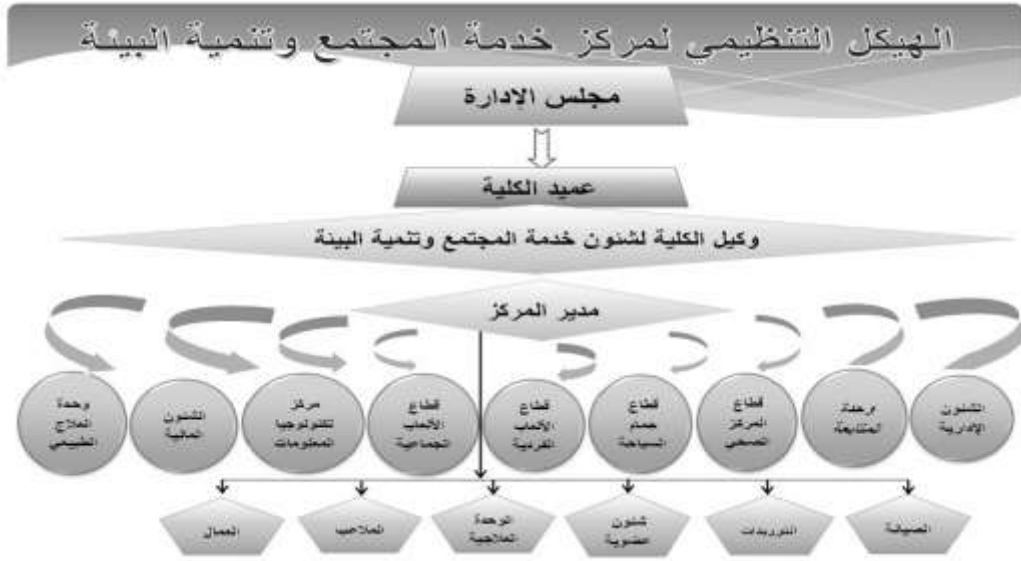
- إكتساب ثقة المجتمع وتقديم خدمات متميزة للأفراد
- المساهمة فى استثمار وقت الفراغ لأعضاء المجتمع فى نشاط محبب ومفيد

- المساهمة فى تأهيل الفرق الرياضية بدنياً ونفسياً ومهارياً وفق أطر علمية

- إعلاء قيم التميز لكافة الخدمات التى تقدمها الكلية للمجتمع وذلك من خلال الوحدات المنتجة التالية :

- قطاع السباحة - قطاع مركز الكفاءة البدنية - قطاع الانشطة الرياضية الفردية - قطاع الانشطة الرياضية الجماعية - مركز تكنولوجيا المعلومات - المختبر العلمى - ويتضح ذلك من خلال الهيكل التنظيمى الموضح بالشكل رقم (١).

شكل رقم (١) الهيكل التنظيمى لمركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة لكلية التربية الرياضية بنين جامعة حلوان



ويتضح من الشكل السابق وجود وحدات خدمية تعمل ضمن الهيكل التنظيمي لتحسين وتكامل مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتمثل في:

- الشؤون المالية - سكرتارية المركز - شؤون العضوية - الصيانة - التوريدات - الملاعب
- إمكانات الكلية:

١. حمام سباحة تعليمي ٢٥ X ١٢,٥ م مزود بمنط للغطس متدرج (١١، ٣ م، ٥ م، ٧ م) وعلى أحد جانبي الحمام مدرج يتسع لحوالي ٣٠٠ شخص ويتم تزويد حمام السباحة بالماء الساخن ويصلح للتعليم والتدريب.
٢. صالة الكفاءة البدنية وتضم هذه الصالة العديد من الأجهزة الرياضية الثابتة والمتحركة والتي تساعد على تطوير اللياقة البدنية للفرق الرياضية والممارسين للنشاط من الأطفال والشباب والرجال والنساء، كما تضم هذه الصالة مغطس وساونا وكذلك ساحة لممارسة التمرينات الرياضية الهوائية (أيروبيك) ومزودة بصالة للتأهيل البدني والعلاج الطبيعي يشرف عليه متخصصين بالتعاون مع أخصائيو العلاج والطب الطبيعي.
٣. الصالات المغطاة وتحتوي على عدد صالتين كبيرتين مغلقتين أحدهما متعددة الأغراض وتصلح لأنشطة الجمباز ويمكن إقامة مباريات لكرة اليد والسلة والطائرة، والصالة الأخرى تمارس فيها ألعاب المنازلات (الجودو، التايكوندو، الكاراتيه، المصارعة، رفع الاثقال، الملاكمة)، كما تلحق بها صالة لممارسة رياضة السلاح وهاتان الصالتان مكيفتان

ومزودتان بالإضاءة اللازمة لممارسة الأنشطة بشكل مناسب .
٤. إ استاد لكرة القدم به مضمار للجري طوله ٤٠٠ م يحتوى على ٨ حارات ويوجد على أحد جانبي الإ استاد مدرج مسقوف يتسع لحوالى ٢٠٠٠ مقعد وتوجد أسفل المدرج منشآت خدمية تضم دورات للمياه وغرف لخلع الملابس اضافة الى ملعب آخر فرعى يصلح لإجراء التدريبات المختلفة ، ويتم إستثمار هذه الملاعب لتدريب الفرق الرياضية المشاركة فى الدورى الممتاز ودورى الدرجة الأولى وكذلك تدريب بعض المنتخبات الوطنية فى كرة القدم .

٥. ملاعب كرة السلة : العدد (٤) ملاعب تصلح للتدريب والتعليم لمدارس كرة السلة

٦. ملاعب الكرة الطائرة : (٣) ملاعب تصلح للتدريب والتعليم لمدارس كرة الطائرة

٧. ملاعب كرة اليد : (٤) ملاعب تصلح للتدريب والتعليم لمدارس كرة اليد

٨. ملاعب الإسكواش : (٢) ملعبين تصلح للتدريب والتعليم لمدارس الإسكواش

٩. ملاعب التنس الارضى : (٢) ملعبين تصلح للتدريب والتعليم لمدارس التنس الارضى .

١٠. مركز تكنولوجيا المعلومات : يهدف إلى تقديم خدمات فى مجال تعليم الحاسب الآلى وتكنولوجيا المعلومات لجميع فئات المجتمع الداخلى بالكلية والخارجى ويتم إستخدامه فى عقد دورات تدريبية ICTP , ICDL للطلاب وغير الطلاب من خارج الكلية لخدمة المجتمع وبه مركز إمتحانات ICDL معتمد من اليونسكو، وإستخراج البحوث العلمية التى يطلبها الباحثين فضلاً عن تقديم خدمات فى مجال النسخ والطباعة لكافة الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع الخارجى ، ومن الخدمات التى يقبل عليها الباحثين بنوك المعلومات والإنترنت المتوفرة بالمركز حيث تقوم بإستخراج البحوث العلمية وملخصاتها للسادة أعضاء هيئة التدريس من خلال بنوك المعلومات الرياضية والطبية اللذان يضمن أثر من ٨ مليون و ٨٠٠ ألف عنوان بحثى تغطى جميع المجالات الرياضية .

١١. المختبر العلمى للقياسات الرياضية البدنية والنفسية (معمل علم النفس الرياضي) :

- جهاز ردود الأفعال الذهنية والفسولوجية



Balance System	Biofeedback
Time measurements	- جهاز قياس الإتران
Spinal mouse	- جهاز قياس زمن رد الفعل
	Reaction
	- جهاز تقييم العمود الفقري
Motion Analysis	- برامج لتحليل الحركة
الجهد	- جهاز السعة الحيوية ورسم القلب أثناء المجهود
	Ergospirometer
EMG Telemetry	- جهاز قياس النشاط الكهربى للعضلات
	System

كما يقدم المركز برامج الإعداد النفسى للفرق الرياضية ، والتأهيل الرياضى للكليات العسكرية وكليات التربية الرياضية . (٤ : ٩ - ١٨)
ومن خلال العرض السابق لقضية تمويل الجامعات المصرية ومدى الإحتياج لتوفير الموارد المالية اللازمة لتطوير التعليم الجامعى ، للنقص الملحوظ فى الموارد اللازمة لتقديم تعليم جامعى على درجة عالية من الكفاءة ، وإفتقاد الجامعات إلى البدائل المختلفة لتنويع مصادر تمويلها ، ومن خلال خبرة الفريق البحثى فى العمل بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان وانطلاقاً مما تقدم يأتي البحث الحالى محاولة علمية للتعرف على دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى كلية التربية الرياضية جامعة حلوان فى تمويل الجامعة .

أهمية البحث:

- ١- التعرف على واقع التمويل الجامعات لما له من دور فعال فى تحقيق سياساتها التنموية.
- ٢- التمويل الذاتى للجامعات يساعدها على استقلال قراراتها .
- ٣- الوحدات ذات الطابع الخاص كأحد محاور التقييم ضمن متطلبات الجودة والإعتماد .
- ٤- الوحدات ذات الطابع الخاص إحدى الوسائل لتنمية الدخل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- ٥- الوحدات ذات الطابع الخاص إحدى الطرق لتقليل الفجوة بين الخريجين واحتياجات سوق العمل .



أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الى التعرف على دور كليات التربية الرياضية في التمويل الذاتي للجامعات المصرية وذلك من خلال :-

١- التعرف على دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان فى تمويل الجامعة .

٢- التعرف على دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى التمويل الذاتى للكلية .

٣- تقنين الخدمات الرياضية التي تقدمها كليات التربية الرياضية للمجتمع المحيط .

تساؤلات الدراسة:

١- ما دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان فى تمويل الجامعة؟

٢- ما دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى التمويل الذاتى للكلية ؟

٣- ما هي انماط الخدمات الرياضية التي تقدمها كليات التربية الرياضية للمجتمع المحيط ؟

مصطلحات البحث:

التمويل : Funding

التمويل هو عبارة عن تحديد احتياجات الأفراد والمنظمات والشركات من الموارد النقدية وتحديد سبل جمعها واستخدامها مع الأخذ في الحسبان المخاطر المرتبطة بمشاريعهم. (تعريف اجرائي)

الوحدات ذات الطابع الخاص : private Service unites

هى وحدة خدمية تنشأ بقرار من مجلس الكلية والجامعة وذلك بهدف تقديم خدمات متخصصة بقدر عالي من التميز للمجتمع الخارجى بأسعار رمزية مع تحقيق هامش ربح . (تعريف اجرائي)

سادساً: الدراسات السابقة:

- قام ستيفن Stevens. R.E : (٨) (١٩٩٩) بإجراء دراسة عنوانها " التسويق الرياضي في المدارس والجامعات " أجريت الدراسة على ٢١٩ مدرسة وجامعة أمريكية بهدف التعرف على أهم وأفضل طرق التسويق



الرياضي بالمدارس والجامعات وأسفرت أهم النتائج أن استخدام الوقت الكامل في التسويق الذاتي ووضع خطط تسويق مكتوبة ووضع ميزانيات واضحة للتسويق هي أفضل الطرق وأنسبها فعالية ، كما أن الإعلان بمختلف أنواعه خاصة البث التلفزيوني يعد أهم وسائل التسويق الرياضي الفعال لنشاط الجامعات .

- قام السيد سلامة الخميسي : (٢) (٢٠٠٢) دراسة عنونها " دور كليات التربية في خدمة المجتمع والبيئة بين.. النجاحات والإخفاقات ، وخيارات المستقبل (دراسة حالة لكلية التربية - جامعة الملك سعود)"

وهدفت هذه الدراسة الى محاولة الكشف عن طبيعة الدور الذي تقوم به كلية التربية بجامعة الملك سعود - من خلال جهود أعضاء هيئة التدريس بها - لخدمة المجتمع والبيئة المحيطين ، لتحديد أهم النجاحات التي حققتها الكلية في هذا الدور ، وأهم العقبات التي حالت دون تحقيقها ، ثم الخيارات المتاحة والممكنة لتفعيل هذا الدور مستقبلا . واعتمدت الدراسة منهجيا على المتاح من الأدبيات في مجال دور مؤسسات التعليم العالي في خدمة المجتمع والبيئة بشكل عام ، ثم المسح التحليلي والنقدي للدور "الواقع" لكلية التربية موضع الدراسة في هذا المجال من خلال الاعتماد على التقرير السنوي لأنشطة كلية التربية جامعة الملك سعود سعيا لوضع ملامح لسبل القيام بالدور " المتوقع" في خدمة المجتمع والبيئة . وخلصت الدراسة في أن الدور المستهدف لكلية التربية موضع الدراسة إذاً يمتد ليشمل المجتمع السعودي كله بمؤسساته التعليمية والاجتماعية والثقافية ولسائر المواطنين على اختلاف شرائحهم . بل إن هذا الدور - وفقاً للأهداف - يمتد إلى خارج حدود المملكة ليعنى بالتعاون التربوي مع المؤسسات والمنظمات التربوية الخارجية

- قام فواز محمد عبدالرحمن عقل: (٦) (٢٠٠٣) بدراسة عنونها " دور الجامعة في خدمة المجتمع" هدفت الدراسة إلى القاء الضوء على الدور الذي يمكن أن تلعبه الجامعة للتأثير في المجتمع إيجابيا . وهنا طرح الباحث مجموعة من الأسئلة التي تدور في أذهان الكثيرين حول الجامعة ودورها في المجتمع ومن هذه الأسئلة: ما هي أهمية الجامعة ودورها في التعليم؟ هل ينبغي أن تقود الجامعة المجتمع أم أن تتبعه؟ ماذا يجب أن تعمل الجامعة لخدمة المجتمع وكيفية ذلك؟ وكانت دوافع هذه الدراسة القاء الضوء على أهمية الجامعة ودورها في خدمة المجتمع حيث أن الجامعة لا يمكن أن تؤدي دورها الكامل الإيجابي في التغيير الاجتماعي بدون تحقيق التفاعل



بينها وبين المجتمع. وتوصلت نتائج الدراسة الى :

- بما أن خدمة المجتمع هي رأس أولويات التعليم الجامعي فمن الواجب أن تقوم الجامعة بالنشاطات الجامعية داخل الحرم الجامعي:-
- تنشيط الحياة الثقافية في الجامعة (محاضرات - ندوات) وذلك بربط الجامعة بالمجتمع وتعريف كل منهما بالأخرى ،
- ربط المنهاج التعليمي بقضايا المجتمع وطرح مهن تشغيلية مستقبلية،
- توطيد مفهوم " التعليم من أجل البقاء "لأن التعليم عندنا ليس ترفاً بل هو مطلب للبقاء،
- العمل على معالجة القضايا الاجتماعية وذلك بطلب من العاملين القيام بأبحاث ووضع نتائج هذه الأبحاث في خدمة المجتمع لتنمية الريف، وتسرب الطلبة ومشاكل التعليم ،
- الابتعاد عن التعليم بالجملة" والذي يتضح من عدم مراعاة الفروق الفردية عند الطلبة من ناحية وعدم اخضاع المدرسين لسلسلة من التعليمات المفروضة عليهم من ناحية أخرى مما يؤدي إلى عدم افساح المجال للابتكار والابداع.

- قام سيد محمد السيد : (٣) (٢٠٠٤) بدراسة عنوانها " تمويل الرياضة في القطاع الأهلي في جمهورية مصر العربية " استهدف البحث التعرف على مصادر تمويل الهيئات الرياضية الأهلية في جمهورية مصر العربية والتعرف على التشريعات الخاصة بتمويل الهيئات الرياضية ووضع تصور كامل لكيفية تطوير مصادر وأساليب تمويل الرياضة في القطاع الأهلي في جمهورية مصر العربية بما يتفق مع اتجاه الدولة في التحول من نظام التخطيط المركزي إلى نظام اقتصاد السوق الحر وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي والمنهج التاريخي، واستخدم الاستبيان وتحليل المراجع والقوانين واللوائح كأدوات لجمع البيانات ، وتمثلت عينة البحث في (القوانين الخاصة بالهيئات الأهلية للشباب والرياضة المصرية والاتحادات الرياضية الأولمبية وبعض الأندية الرياضية) وكانت من أهم نتائج الدراسة : أن هناك ضرورة ملحة لتعديل القوانين واللوائح المنظمة للرياضة في القطاع الأهلي لكي تتمكن من زيادة إيراداتها الذاتية وجذب التبرعات الأهلية ، وعدم وجود إدارة متخصصة في التسويق أو التمويل في غالبية الهيئات الرياضية في القطاع الأهلي وهو ما يؤدي إلى إضعاف عملية توفير التمويل اللازم لتنفيذ البرامج والخطط التي تحقق الأهداف ، وقد أوصى الباحث بضرورة تفعيل التمويل الذاتي بالهيئات الأهلية باعتباره المصدر الطبيعي والدائم الذي يمكن تطويره بصورة سنوية وهو ما



يساعد هذه الهيئات على تنفيذ برامجها.

- قام عبد الناصر محمد رشاد: (٥) (٢٠٠٤) بدراسة عنوانها " أداء الجامعات في خدمة المجتمع وعلاقتها باستقلالها: دراسة مقارنة في جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية والنرويج".
وتحددت مشكلة الدراسة في إطار التحليلات المختلفة المرتبطة بالبحث ، أتضح أن هناك فجوة واضحة في سياق وظيفة خدمة المجتمع بالجامعات المصرية بين الإطار التشريعي والتنظيري المرتبط بها من ناحية، وبين الأداء والممارسات الفعلية الملموسة من ناحية أخرى. وباستقراء ما ورد من تحليلات بشأن استقلال الجامعات المصرية، اتضح أن ثمة ضعفاً ملحوظاً لاستقلالية الجامعات المصرية، فعلى الرغم من أن الخطاب التشريعي والرسمي، قد أكد مراراً وتكراراً على استقلالها، إلا أن الممارسات الفعلية الميدانية قد أسفرت عن أن الجامعات المصرية بعيدة عن تحقيق هذا المبدأ، وهو الأمر الذي ربما يسهم في تعويق أدائها لوظائفها المختلفة عموماً ، ووظيفتها في خدمة المجتمع بوجه خاص. وعلى ذلك تم صياغة مشكلة البحث في السؤال الرئيس التالي: "كيف يمكن تطوير أداء الجامعات المصرية في خدمة مجتمعها بما يتفق واستقلالية الجامعة، وذلك في ضوء خبرتي الولايات المتحدة الأمريكية والنرويج، وبما يناسب الأوضاع الثقافية المصرية؟"

وقد تفرع من هذا السؤال عدة أسئلة فرعية وهي: "ما طبيعة أداء الجامعات المعاصرة في خدمة مجتمعاتها بما يتفق واستقلالية الجامعة؟"
وهدفت الدراسة لتحقيق الأهداف التالية :الوقوف على طبيعة أداء الجامعات المعاصرة في خدمة المجتمع ومدى اتفائه مع استقلالية الجامعة، والوقوف على الوضع الراهن لأداء الجامعات المصرية في خدمة المجتمع ومدى اتفائه مع استقلالية الجامعة ،الوقوف على الوضع الراهن لأداء الجامعات الأمريكية والنرويجية في خدمة المجتمع بما يتفق واستقلالها، الوصول إلي تصور مقترح لتفعيل أداء الجامعات المصرية في خدمة المجتمع بما يتفق واستقلالية الجامعة وفي ضوء طبيعة المشكلة وحدودها وأهدافها ، فإن هذه الدراسة اعتمدت على المنهج المقارن، وفي سياق ذلك تم تناول أبعاد منهجية البحث التربوي المقارن والمتمثلة في الأبعاد التالية : البعد التاريخي، البعد الوصفي، البعد التحليلي الثقافي، البعد المقارن التفسيري، البعد التنبؤي .

- قام أحمد فاروق عبد القادر: (١) (٢٠٠٥) بدراسة عنوانها " العائد



الاقتصادي والسياسي والاجتماعي للإنفاق الحكومي على الرياضة القمية في جمهورية مصر العربية "

استهدفت الدراسة التعرف على ما إذا كان للإنفاق الحكومي على الرياضة القمية عائداً اقتصادياً وسياسياً في ضوء ما حدده قانون الهيئات الرياضية ولوائح النظام الأساسي للاتحادات الرياضية ، وأستخدم الباحث في دراسته المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية والدراسات النقدية التحليلية ، وذلك على عينة من العاملين ببعض الاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية وعددهم (٢٤٢) بالإضافة إلى حساب الإيرادات الرياضية والمصروفات ودراسة النتائج المحققة لهذه الاتحادات دولياً في الفترة من ٢٠٠٠م حتى ٢٠٠٤م ، وكذلك عينة من العاملين بالتفتيش المالي والإداري بوزارة الشباب والجهاز المركزي للمحاسبات ومديري الاتحادات وعددهم ٤٠ ، وكانت أهم النتائج : أن الاعتماد الأساسي للاتحادات على الدعم السنوي من وزارة الشباب والمساهمات الحكومية بلغت نسبة ٦٤,١١٪ من جملة الإيرادات ، وأهم التوصيات هي أن يتم ترك الحرية الكاملة للهيئات الرياضية في اتخاذ جميع الإجراءات المالية على أن تكون المحاسبة من خلال الجمعيات العمومية ، والسعي للتغيير الفوري لقانون الهيئات الرياضية رقم ٧٥ لسنة ١٩٧٧م ليلاءم التغيرات الحالية اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً .

سابعاً: إجراءات البحث:

أ- منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة البحث وأهدافه.

ب- مجتمع البحث: بالنسبة للمكان يتمثل مجتمع البحث في كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية

بالنسبة للأفراد : جميع القائمين بالعمل في مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية بنين (جامعة حلوان) كوحدة ذات طابع خاص والمترددين على المركز

ج- عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية ، عمدية من حيث اختيار كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان - الوحدات ذات الطابع الخاص ، وعشوائية من حيث الأفراد فقد بلغت العينة (٦١) من القائمين بالعمل في مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة كوحدة ذات طابع خاص والمترددين على المركز والجدول رقم (١) يوضح

فئات العينة .

جدول (١) فئات العينة

ن = ٦١

م	الفئات	العدد
١	أعضاء مجلس الإدارة	٥
٢	الجهاز الإدارى	٥
٣	المدربين	١١
٤	المتريدين على المركز	٤٠
	المجموع	٦١

د - أدوات البحث:

١- إستبيان تقييم خدمات مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة (ملحق ١) :

الإستبيان (من إعداد الباحثين) يتكون من أربع محاور ، ٢٠ عبارة تغطى محاور الإستبيان والمحاور هى (مجلس الإدارة ، الجهاز الإدارى ، المدربين ، المستفيدين) والمحاور منفصلة بحيث بحيث تستجيب أفراد العينة من مجلس الإدارة على المحور الخاص بهم وهو محور مجلس الإدارة وكذلك باقى المحاور فيستجيب أفراد العينة من المستفيدين المترديين من أفراد المجتمع على المحور الخاص بهم وهو محور المستفيدين وللإستبيان مقياس تقدير ثلاثى (أوافق ، إلى حد ما ، غير موافق) حيث يعبر ذلك عن درجات (١ ، ٢ ، ٣) على التوالى حيث أن جميع العبارات إيجابية . وليس للإستبيان درجة كلية (المحاور منفصلة) وتجمع درجات كل محور على حدة وتراوح الدرجة الكلية لكل محور مابين (٥ كحد أدنى ، ١٥ كحد أقصى) وتفسر الدرجات كالتالى :

الدرجات مابين (٥ : ٧) تشير إلى أن مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة ليس له دور فى تلبية إحتياجات المجتمع وتمويل الجامعة .
الدرجات مابين (٨ : ١١) تشير إلى أن مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة لها دور متوسط فى تلبية إحتياجات المجتمع وتمويل الجامعة .
الدرجات مابين (١٢ : ١٥) تشير إلى أن مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة لها دور فعال فى تلبية إحتياجات المجتمع وتمويل الجامعة .

٢- المقابلة (ملحق ٢)

تم تصميم إستمارة للمقابلة الشخصية للقيادات المسؤولة عن المركز مكونة من ستة عشر سؤال مفتوح تدور الأسئلة حول التعرف على

الأنشطة الممارسة داخل المركز وفئات المنتفعين وما هي أكثرها إقبالاً من المجتمع وما هي الشهور التي يزيد فيها الإقبال على المركز وهل توجد أيام معينة في الإِسبوع تخصص لممارسة تلك الأنشطة ، وما هي اعداد المشاركين خلال العام الحالي والأعوام السابقة ، وما هي الجهات المستفيدة من هذا التمويل وكيف يتم توزيعه فيما بينهم ، وما هو إجمالي الدخل .

٣- الوثائق والسجلات الرسمية وتشمل :

١ - دليل مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان (ملحق ٣)

يحتوى الدليل على رؤية المركز ورسالته وأهداف المركز والتعريف بمجلس إدارة المجلس ، وكذلك عرض لوحات المركز وإمكانياته عن طريق تقرير مفصل بالصور ، وكيفية الإلتحاق بالمركز.

ب - قوائم أعداد الممارسين للأنشطة المختلفة لمركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

ج - تقارير إجتماعات مجلس الادارة والحسابات الختامية لانشطة المركز .

عرض ومناقشة النتائج :

فى ضوء هدف البحث وفى ضوء التساؤلات نعرض نتائج البحث على النحو التالى :

عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بتساؤلات البحث:

التساؤلين الأول والثانى: ما دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان فى تمويل الجامعة والتمويل الذاتى للكلية ؟

تم تطبيق إستبيان تقييم خدمات مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة على كلاً من أعضاء مجلس إدارة المركز والجهاز الإدارى والمدربين والمتريدين على المركز لمعرفة مدى فاعلية مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة فى تمويل الكلية والجامعة ودرجة إسهاماته فى تلبية إحتياجات أفراد المجتمع المحيط

بلغت إستجابات العينة (أعضاء مجلس إدارة المركز) على محور مجلس الإدارة ما يلى:

لا توجد إستجابات لأعضاء مجلس الإدارة تتراوح درجاتهم مابين (٥ : ١١)



_____ لا توجد إستجابات لأعضاء مجلس الإدارة تتراوح درجاتهم ما بين (١٢ : ١٨)

، ٥ من أعضاء مجلس الإدارة كانت درجاتهم تتراوح ما بين (١٩ : ٢٥)

مما يدل على أن مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان له دور فعال في تمويل الكلية .
وبلغت إستجابات العينة (العاملين بالجهاز الإدارى بالمركز) على محور الجهاز الإدارى ما يلى:

_____ لا توجد إستجابات للعاملين بالجهاز الإدارى بالمركز تتراوح درجاتهم ما بين (٥ : ١١)

_____ لا توجد إستجابات للعاملين بالجهاز الإدارى بالمركز تتراوح درجاتهم ما بين (١٢ : ١٨)

، ٥ من العاملين بالجهاز الإدارى بالمركز كانت درجاتهم تتراوح ما بين (١٩ : ٢٥)

مما يدل على أن مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان له دور فعال في تمويل الكلية .
وبلغت إستجابات العينة (من المدربين العاملين بالمركز) على محور المدربين ما يلى:

_____ لا توجد إستجابات للمدربين العاملين بالمركز بالمركز تتراوح درجاتهم ما بين (٥ : ١١)

_____ لا توجد إستجابات للمدربين العاملين بالمركز بالمركز تتراوح درجاتهم ما بين (١٢ : ١٨)

، ١١ من المدربين العاملين بالمركز كانت درجاتهم تتراوح ما بين (١٩ : ٢٥)

مما يدل على أن مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان له دور فعال في تمويل الكلية .
وبلغت إستجابات العينة (المترددين من أبناء المجتمع المحيط) على محور المدربين ما يلى:

_____ لا توجد إستجابات للمدربين العاملين بالمركز بالمركز تتراوح درجاتهم ما بين (٥ : ١١)

٦ من المترددين كانت إستجاباتهم تتراوح ما بين (١٢ : ١٨)

، ٣٤ من المترددين كانت إستجاباتهم تتراوح ما بين (١٩ : ٢٥)



مما يدل على أن مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان له دور فعال في تلبية إحتياجات المجتمع.
نتائج المقابلة وتحليل الدليل والوثائق الرسمية :

قد أشارت أهم النتائج من خلال المقابلة الشخصية وتحليل دليل مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان (ملحق ٣) وقوائم اعداد الممارسين للأنشطة المختلفة لمركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة اضافة الى تقارير اجتماعات مجلس الادارة والحسابات الختامية لانشطة مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة لكلية التربية الرياضية جامعة حلوان إن إجمالي الدخل خلال عام ٢٠١٣ م ٥٦٨٠٠٠ ج م خمسمائة وثمانية وستون ألف جنيه مصرى شهرياً حيث بلغ أعداد المشتركين ٦٧٣٥ موزعين على الأنشطة التي يقدمها مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية وهي كالتالي كرة القدم ١٧٣٥ ، كرة السلة ٤٣٠ ، الكرة الطائرة ٣٥٠ ، كرة اليد ٢٣٧ ، القوس والسهم ١٦ ، التنس الأرضى ١٣٧ ، الإسكواش ٣٥ ، الكاراتيه ٥٤٠ ، الكونغ فو ٤٨٠ ، التايكوندو ٤٠ ، الجودو ٦٩ ، الأيكيدو ١٥ ، ألعاب القوى ٤٠ ، الملاكمة ٣٣ ، الجمباز ٣٨٠ ، الجيم ٤٥٨ ، السباحة ١٥٦٠ ، ودورات تعليم السباحة ١٨٠ ، وقد بلغ إجمالي الدخل خلال عام ٢٠٠٣ حوالى (٢٨٣٢٠٠ ج م) شهرياً وخلال عام ٢٠٠٨ حوالى (٤٢٦٠٠٠ ج م) شهرياً أى متوسط الدخل يزداد كل خمس سنوات بنسبة تصل ٢٠ : ٢٥% يتم توزيعهم كالتالي ٥٠% مكافآت مدربين والنشاط الرياضى ، ١٥% صندوق الجامعة ، ١٣% إشراف الكلية ، ٢% نثریات ومصروفات إدارية ، ٢٠% ضرائب الدولة

ويوضح الجدول التالى الأنشطة التي تمارس بمركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان ، ومتوسط لأعداد الممارسين لكل نشاط فى الشهر وسعر الإشتراك فى كل نشاط وإجمالى الدخل .

جدول (٢)

متوسط عدد المشاركين إجمالى الدخل للأنشطة التي تمارس داخل المركز عن العام المالى ٢٠١٢-٢٠١٣

م	النشاط	عدد المشاركين	سعر الإشتراك	إجمالى الدخل
١	كرة القدم	١٧٣٥	٨٠	١٣٨٨٠٠

٣٠١٠٠	٧٠	٤٣٠	كرة السلة	٢
٢٤٥٠٠	٧٠	٣٥٠	الكرة الطائرة	٣
١٦٥٩٠	٧٠	٢٣٧	كرة اليد	٤
١١٢٠	٧٠	١٦	القوس والسهم	٥
٩٥٩٠	٧٠	١٣٧	التنس الأرضى	٦
٢٤٥٠	٧٠	٣٥	الإسكواش	٧
٣٧٨٠٠	٧٠	٥٤٠	الكاراتيه	٨
٣٣٦٠٠	٧٠	٤٨٠	الكنغ فو	٩
٢٨٠٠	٧٠	٤٠	التايكوندو	١٠
٤٨٣٠	٧٠	٦٩	الجودو	١١
١٠٥٠	٧٠	١٥	الأيكيدو	١٢
٢٨٠٠	٧٠	٤٠	ألعاب القوى	١٣
٢٣١٠	٧٠	٣٣	الملاكمة	١٤
٢٦٦٠٠	٧٠	٣٨٠	الجمباز	١٥
٣٢٠٦٠	٧٠	٤٥٨	الجيم	١٦
١٥٦٠٠٠	١٠٠	١٥٦٠	السباحة	١٧
٤٥٠٠٠	٢٥٠	١٨٠	دورات تعليم السباحة	١٨
٥٦٨٠٠٠	١٤٨٠	٦٧٣٥	المجموع	

يوضح جدول رقم (٢) إقبال المترددين على المركز يتجه نحو لعبة كرة القدم فى المقام الأول حيث أنها اللعبة الشعبية الأولى فى مصر ، وتأتى رياضة السباحة فى المقام الثانى نتيجة لرغبة أفراد المجتمع فى تعليم مثل هذه الرياضة ولأنها تتميز بطابع ترويجى مميز محبب للجميع ، ثم تأتى فى المرتبة الثالثة ألعاب الدفاع عن النفس المتمثلة فى رياضة الكاراتيه والكنغ فو، وتأتى فى المقام الأخير لعبة التايكوندو حيث أنه تم إدراجها مؤخراً ضمن قائمة الألعاب التى شملتها أنشطة المركز، ويتضح ذلك من خلال الأشكال البيانية التالية .

شكل (٢) المتوسط الشهرى لأعداد المشاركين فى الأنشطة عن العام المالى

٢٠١٣-٢٠١٢

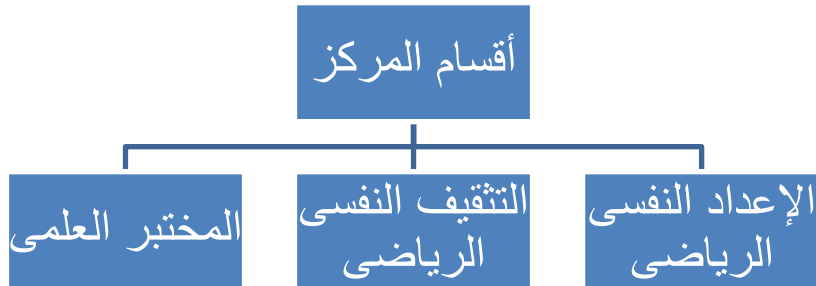
الدفاع عن النفس فقد وصل إجمالي دخل رياضة الكاراتيه ٣٧٨٠٠ ج م بينما وصل إجمالي دخل رياضة الكونغ فو ٣٣٦٠٠ ج م فى الشهر .

التساؤل الثالث : ما هي انماط الخدمات الرياضية التي تقدمها كليات التربية الرياضية للمجتمع المحيط ؟

من خلال دراسة الحالة لمركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان موضوع الدراسة الحالية ومن خلال تحليل إحتياجات المجتمع المحيط بكلية التربية الرياضية جامعة بنى سويف ومن خلال خبرة الباحثين والمقابلات الشخصية لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة بنى سويف وأفراد المجتمع المحيط لدراسة الإحتياجات وأنماط الخدمات الرياضية التي يمكن أن تقدمها كلية التربية الرياضية جامعة بنى سويف وتم التوصل للأنماط الخدمية الرياضية التالية :

أولاً : مركز للتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين كوحدة ذات طابع خاص ويمكن تفعيل وتوظيف هذا المركز لخدمة سوق العمل عن طريق الأقسام التالية:

شكل (٤) يوضح أقسام مركز التوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين



يوضح شكل (٤) أقسام مركز التوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين والذي يشمل قسم الإعداد النفسى الرياضى وقسم التثقيف النفسى الرياضى وقسم المختبر العلمى وفيما يلى توضيح لمهام كل قسم :

- ١- الإعداد النفسى الرياضى
 - ★ تقديم رعاية نفسية للرياضيين
 - ★ التعاون مع مديرية الشباب والرياضة ببنى سويف لدعم مشروعاتها فى مجال الموهوبين وكبار السن والمعاقين من الجانب النفسى
 - ★ تقديم إستشارات نفسية
 - ★ التوجيه والإرشاد للجانحين سلوكياً فى المحيط الرياضى (عنف وعدوان - نشاط زائد)
 - ★ التوجيه والإرشاد للخوف الزائد (من تعلم السباحة - الصدمة

(النفسية ...)

★ التأهيل النفسى بعد الإصابة الرياضية

٢- التثقيف النفسى الرياضى

★ إعداد برامج لتوسيع دائرة التثقيف النفسى التربوي الرياضى لكل من (أولياء الأمور - اللاعبين - المدربين - الإداريين - الحكام).

★ إعداد برامج التأهيل للإعداد النفسى لمدربي المستويات الرياضية المختلفة

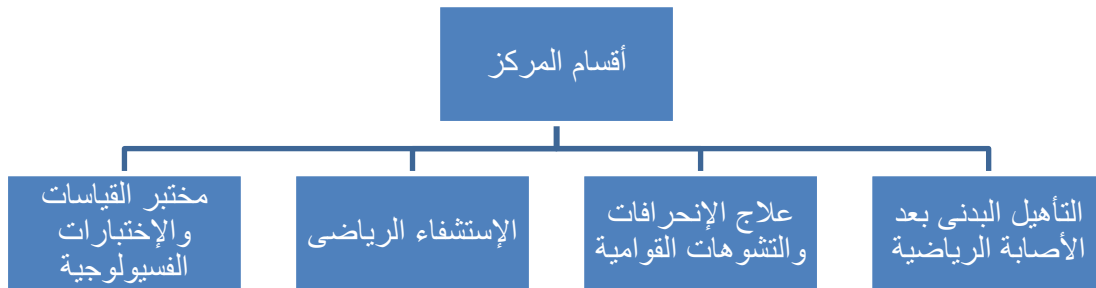
٣- المختبر العلمى

★ تقديم قياس موضوعى لتصنيف وترتيب اللاعبين وفقاً لقدراتهم النفسية والعقلية ويعمل كأساس صادق للتنبؤ بالنجاح فى المستقبل .

★ الإنتقاء النفسى لإختيار أفضل الناشئين الذين يتمتعون بمقومات النجاح وتحقيق أفضل النتائج الرياضية طبقاً للبروفيل النفسى الخاص بكل لعبة .

ثانياً : مركز التأهيل البدنى للرياضيين كوحدة ذات طابع خاص ويمكن تفعيل وتوظيف هذا المركز لخدمة سوق العمل عن طريق الأقسام التالية:

شكل (٥) يوضح أقسام مركز التأهيل البدنى للرياضيين



يوضح شكل (٥) أقسام مركز التأهيل البدنى للرياضيين والذي يشمل قسم التأهيل البدنى بعد الأصابة الرياضية وقسم علاج الإنحرافات والتشوهات القوامية وقسم الإستشفاء الرياضى وقسم مختبر القياسات والإختبارات وفيما يلى توضيح لمهام كل قسم :

★ قسم التأهيل البدنى بعد الأصابة الرياضية .

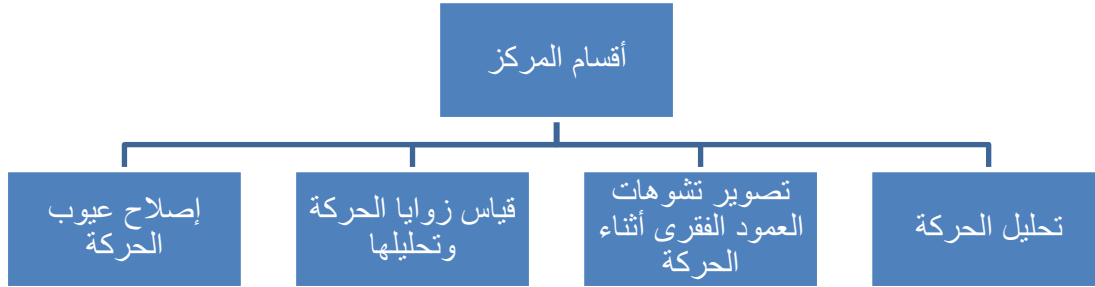
★ قسم علاج الإنحرافات والتشوهات القوامية

★ قسم الإستشفاء الرياضى ويعمل كمنتجج صحى للرياضيين يشمل الطرق والوسائل المختلفة للإستشفاء حتى يتم التوازن مع مكونات الأحمال البدنية لتجنب وصول اللاعب إلى الإجهاد أو مرحلة التدريب الذائد والتي قد يؤدى إلى تعرض اللاعب أيضاً إلى تعرض اللاعب

للإصابات.

- ★ قسم مختبر القياسات والإختبارات الفسيولوجية ويشمل :
 - تقويم لياقة الجهاز الدورى والتنفسى عن طريق إختبارات الكفاءة البدنية وإختبارات الخطوة
 - تقويم إستعادة الشفاء
 - قياس الإستعدادات الوظيفية لعناصر اللياقة البدنية
 - قياس الدين الأكسوجينى
 - قياس القدرة اللاهوائية القصوى
 - قياس الحد الأقصى لإستهلاك الأكسوجين
 - قياس السعة الحيوية

ثالثاً : مركز علوم الحركة الرياضية كوحدة ذات طابع خاص ويمكن تفعيل وتوظيف هذا المركز لخدمة سوق العمل عن طريق الأقسام التالية:
شكل (٦) يوضح أقسام مركز علوم الحركة الرياضية



يوضح شكل (٦) أقسام مركز علوم الحركة الرياضية والذي يشمل قسم تحليل الحركة وقسم تصوير تشوهات العمود الفقرى أثناء الحركة وقسم قياس زوايا الحركة وتحليلها وقسم إصلاح عيوب الحركة .

رابعاً : مركز تكنولوجيا التعلم كوحدة ذات طابع خاص ويمكن تفعيل وتوظيف هذا المركز لخدمة سوق العمل عن طريق :

★ دورات التعليمية والتدريبية وورش العمل لإعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بمجال تدريس التربية الرياضية للتعرف على الحديث فى تدريس المقررات الدراسية وإستخدام التكنولوجيا فى التدريس .

★ تطوير الأجهزة والأدوات والوسائل المعينة فى العملية التعليمية طبقاً لما هو حديث بالمجال .

خامساً : مركز إعداد الرياضيين كوحدة ذات طابع خاص ويمكن تفعيل وتوظيف هذا المركز لخدمة سوق العمل عن طريق :

★ الإستفادة من ملاعب ومنشآت الكلية (القرية الرياضية) وتأجيرها

للمجتمع الخارجي .

- ★ سياحة المؤتمرات وإستقبال الدول العربية والأجنبية .
- ★ المعسكرات التدريبية وإستقبال اللاعبين فى مختلف الأنشطة الرياضية وإستخدام ملاعب الكلية وإقامة فندق للرياضين بالقرية الرياضية .
- ★ المهرجانات والدورات الرياضية داخل القرية الرياضية.

إستنتاجات البحث :

فى ضوء نتائج التحليل الاحصائي وفى نطاق البحث توصل الباحثون الى الاستنتاجات التالية .

- فاعلية مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة فى تمويل الكلية والجامعة كأحد الوحدات ذات الطابع الخاص بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان .

- يعتبر مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية واحداً من أنجح الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة حلوان .

- إجمالى الدخل الشهرى لمركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة يصل إلى ٥٦٨٠٠٠ خمسمائة وثمانية وستون ألف جنيه حيث بلغ أعداد المشتركين ٦٧٣٥ موزعين على الأنشطة التى يقدمها المركز.

- من أكثر الشهور إقبالاً على المركز هى شهور الصيف بالإضافة إلى أجازة نصف العام الدراسى

- من أكثر الأنشطة إقبالاً على المركز هى كرة القدم والسباحة وألعاب الدفاع عن النفس وصالة الجيم.

- إجمالى دخل المركز خلال عام ٢٠٠٣ حوالى (٢٨٣٢٠٠ ج م) شهرياً وخلال عام ٢٠٠٨ حوالى (٤٢٦٠٠٠ ج م) شهرياً أى متوسط الدخل يزداد كل خمس سنوات بنسبة تصل ٢٠ : ٢٥% يتم توزيعهم كالتالى ٥٠% مكافآت مدربين والنشاط الرياضى ، ١٥% صندوق الجامعة ، ١٣% إشراف الكلية ، ٢% نثرىات ومصروفات إدارية ، ٢٠% ضرائب الدولة .

- يمكن لكلية التربية الرياضية جامعة بنى سويف المساهمة فى التمويل الذاتى للكلية وتمويل الجامعة عن طريق تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص التى تقدم العديد من الخدمات من خلال :

- ★ مركز التوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين
- ★ مركز التأهيل البدنى للرياضيين
- ★ مركز علوم الحركة الرياضية

★ مركز تكنولوجيا التعلم
★ مركز إعداد الرياضيين

التوصيات :

- تفعيل مراكز الوحدات ذات الطابع الخاص التابعة للجامعات
- وضع بعض الأنشطة في المقام الأول ضمن قائمة الإهتمام عند إنشاء مركز خدمة وتنمية المجتمع مثل رياضة كرة القدم والسباحة رياضات الدفاع عن النفس النادي الصحي حيث أن مثل هذه الأنشطة تتصدر المقام الأول في إقبال المترددين من أفراد المجتمع بفئاته المختلفة .
- عمل دراسات حالة مشابهه للدراسة الحالية للخروج بالنموذج الامثل للوحدة ذات الطابع الخاص .
- العمل على تطوير الخدمات المقدمة في الوحدات ذات الطابع الخاص مع اضافة خدمات جديدة وفقا لمتغيرات البيئة المحيطة .
- تطبيق عناصر الجودة على الوحدات ذات الطابع الخاص لكونها احد متطلبات نظم الجودة واحد محاور تقييم المشروعات التنافسية.
- السعي الى تسجيل هذه الوحدات كأعضاء ضمن فروع الاتحادات الرياضية بالمحافظات المختلفة حتى يمكن المشاركة في البطولات وذلك لضمان استمرار روادها إلى سن البطولة .
- تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص بكلية التربية الرياضية جامعة بنى سويف التى تقدم العديد من الخدمات من خلال مركز التوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين ومركز التأهيل البدنى للرياضيين ومركز علوم الحركة الرياضية ومركز تكنولوجيا التعلم ومركز إعداد الرياضيين.

المراجع :

- ١- أحمد فاروق عبد القادر (٢٠٠٠) :العائد الاقتصادي للاحتراف الرياضي في بعض الأنشطة الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ٢- السيد سلامة الخميسي : (٢٠٠٢) : دور كليات التربية في خدمة المجتمع والبيئة بين.. النجاحات والإخفاقات ، وخيارات المستقبل (دراسة حالة كلية التربية - جامعة الملك سعود) ، ندوة مدرسة المستقبل ، كلية التربية ، جامعه الملك سعود ، خلال الفترة من ٢٣ - ٢٤ / ١٠ / ٢٠٠٢ م .

٣- سيد محمد السيد (٢٠٠٤) : "تمويل الرياضة في القطاع الأهلي دراسة تحليلية: رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .

٤- عبد الحفيظ إسماعيل وآخرون (٢٠٠٩) : " دليل مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة " كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان.

٥- عبد الناصر محمد رشاد (٢٠٠٤) : "أداء الجامعات في خدمة المجتمع وعلاقتها باستقلالها: دراسة مقارنة في جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية والنرويج ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

٦- فواز محمد عبد الرحمن عقل (٢٠٠٣) : "دور جامعه النجاح في خدمة المجتمع"، مؤتمر جامعة النجاح تاريخ وتطور ، جامعة النجاح الوطنية .

٧- محمد عبدالسلام حامد وآخرون (٢٠٠٨) : " تمويل التعليم الجامعي وإتجاهاته المعاصرة " القاهرة ، عالم الكتب.

8- Stevens , R.E: Sport Marketing Among Colleges and Universities , Sport – Marketing Qarterly, 4(1) 41 –47, 1999.

مرفق رقم (١)

إستبيان تقويم مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية

التربية الرياضية جامعة حلوان

يعتبر مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان واحداً من المراكز الخدمية الهامة لكافة قطاعات المجتمع ، ويعتبر هذا المركز من وحدات ذات الطابع الخاص بجامعة حلوان الذي له دور متنامى فى تمويل الجامعة.

الرجاء من سيادتكم ملء البيانات التالية :

- الاسم :

- الوظيفة :

- الصلة بمركز خدمة المجتمع :

- نوع بنس : ذكر أنثى

فيما يلي مجموعة من الأسئلة التي تسعى للتعرف دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان فى تمويل الجامعة وخدمة المجتمع .

ضع علامة (√) أسفل العمود المناسب

المحور	العبارة	أوافق	إلى حد ما	غير موافق
مجلس الإدارة	المركز وسيلة هامة لزيادة موارد الكلية والجامعة			
	يضخ المركز فائض ربح يساهم في الإكتفاء الذاتي لإحتياجات الكلية			
	تسهم إيرادات المركز في عمل صيانة للملاعب والأجهزة وشراء الأدوات المستهلكة			
	المركز وسيلة جيدة للتواصل المجتمعي			
الجهاز الإدارى	يعتبر المركز إعلان مجاني للكلية والجامعة ودورهما المجتمعي			
	المركز في تمويل الجامعة لما يرضه من فائض ربح			
	يعتبر المركز أحد مصادر الدخل لرفع مستوى الجهاز الإدارى			

المحور	العبارة	أوافق	إلى حد ما	غير موافق
الجهاز الإداري	المركز يزيد من صلة الجهاز الأكاديمي بالجهاز الإداري بالكلية			
	المركز وسيلة إتصال فعالة بين الجامعة وعناصر المجتمع الخارجي			
	تتكاتف جهود مجلس الإدارة والعاملين بالمركز عند وجود أى مشكلة تتعلق بالمركز			
المدرسين	يمنح المركز خبرة ذاتية للتعامل مع المجتمع الخارجي مما يؤهل للإلتحاق بالمؤسسات الرياضية			
	يساهم المركز فى زيادة دخل الجهاز الفنى والمدربين			
	يساعد المركز فى رفع مستوى اللياقة البدنية للمتدربين والوقاية من أمراض السمنة وقلة الحركة			
	المركز وسيلة فعالة لخدمة أبناء المجتمع عن طريق الإستفادة من المنشآت الرياضية الموجودة بالكلية			
	تساهم مدارس الألعاب والأنشطة المختلفة بالمركز على نشر الوعى الثقافى الرياضى للمجتمع المحيط			
المتدربين	أسعار الإشتراك بأنشطة المركز مناسبة			
	كلية التربية الرياضية جامعة حلوان لها دور فعال فى خدمة المجتمع			
	أنشطة المركز مناسبة لإحتياجات المتدربين عليه			
	جميع العاملين بالمركز (مدربين - إداريين) متعاونين معنا			
	يقدم المركز خدمات جيدة للمجتمع المحيط			

نشكر لسيادتكم حسن تعاونكم



مرفق رقم (٢)

إستمارة المقابلة الشخصية

تعتبر قضية تمويل الجامعات من القضايا الهامة التي تواجه الكثير من دول العالم برغم إختلاف مستويات النمو الإقتصادى فى كل منها ، وهى قضية متجددة دوماً بسبب التغيرات فى النظام الإقتصادى العالمى وإرتفاع تكلفة نظام التعليم الجامعى من الموازنة العامة للدولة ويعتبر مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان واحداً من المراكز الخدمية الهامة لكافة قطاعات المجتمع ، ويعتبر هذا المركز من وحدات ذات الطابع الخاص بجامعة حلوان الذى له دور متنامى فى تمويل الجامعة

الرجاء من سيادتكم ملء البيانات التالية :

- الاسم :

- الدرجة :

- الوظيفة :

- العمل بمركز خدمة المجتمع :

- نوع بنس : ذكر أنثى

فيما يلى مجموعة من الأسئلة التى تسعى للتعرف دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان فى تمويل الجامعة.

م	السؤال	الإجابة
١	ماهى الانشطه التى يقدمها المركز	
٢	ما أكثر الشهور كثافة لاعداد المتدربين	
٣	وهل توجد أيام معينة فى الإسبوع تخصص لممارسة تلك الأنشطة	
٤	هل توجد فئات معينة دون أخرى تقبل على أنشطة المركز	
٥	ماهى نوع المشكلات التى تواجهكم	
٦	هل المدربين المتواجدين مؤهلين لاهياء الأنشطة	
٧	هل توجد متابعه وتقييم	
٨	هل هناك مشاركات بالاتحادات الرياضية	
٩	تجد ان المركز يخدم بالفعل المترددين وله دور فعال وایجابى	
١٠	ما هى اعداد المشاركين خلال العام الحالى	



١١	ما هي اعداد المشاركين خلال الأعوام السابقة
١٢	ما هي الجهات المستفيدة من هذا التمويل
١٣	كيف يتم توزيع التمويل فيما بين الجهات المستفيدة
١٤	ما هو إجمالي الدخل خلال عام ٢٠١٣م
١٥	هل توجد إحصائيات بالدخل خلال الأعوام السابقة
١٦	هل توجد لائحة مالية خاصة بالمركز

نشكر لسيادتكم حسن تعاونكم

مرفق رقم (٣)

دليل مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية
الرياضية جامعة حلوان